



MICROFICHE N°

00100

République Tunisienne

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE

CENTRE NATIONAL DE

DOCUMENTATION AGRICOLE

TUNIS

الجمهورية التونسية

وزارة الزراعة

المركز القومي
للتوثيق الفلاحي

تونس

F

1

Ministère de l'Agriculture
Direction de l'Enseignement
de la Recherche et de la
Formation des Cadres
(DERFC)

①

SEMINAIRES D'ETUDE ET DE REFLEXION
SUR LES PROBLEMES ET LES METHODES
DE GESTION

Première session destinée aux cadres
de l'Office des Terres Romaniales :
Journées d'études des 24 et 25 Avril 1975

NOTES - GUIDES
1ère Partie

- A - Programme de Travail et
Liste des Participants
- B - (I) Plans des Exposés
introduitifs

Animation :
CECOS TUNISIE
et CECOS-MANAGEMENT
FRANCE

Ministère de l'Agriculture
Direction de l'Enseignement
de la Recherche et de la
Formation des Cadres
(DERFC)

SEMINAIRES D'ETUDE ET DE REFLEXION
SUR LES PROBLEMES ET LES METHODES
DE GESTION

Première session destinée aux cadres
de l'Office des Terres Domaniales :
Journées d'études des 24 et 25 Avril 1975

NOTES - GUIDES
1ère Partie

- A - Programme de Travail et
Liste des Participants
- B - (I) Plans des Exposés
introduction

Animation
CEGOS TUNISIE
et CEGOS-MANAGEMENT
FRANCE

AI



Programme de travail
et
Liste des Participants

PLAN DE TRAVAIL

Premier Jour : Jeudi 24 Avril 1975

- 8h00 - 8h30 : Réunion de travail (présentation du plan de travail)
- 8h30 - 12h00 : Travaux de développement de la base de données
 - Définition de la structure de la base de données
 - Développement de la base de données
 - Développement de la base de données
- 12h00 - 13h00 : Pause
- 13h00 - 17h00 : Travaux de développement de la base de données
 - Développement de la base de données
 - Développement de la base de données
 - Développement de la base de données
- 17h00 - 18h00 : Réunion de travail (évaluation des travaux)

Deuxième Jour : Vendredi 25 Avril 1975

- 8h00 - 8h30 : Réunion de travail (évaluation des travaux)
- 8h30 - 12h00 : Travaux de développement de la base de données
 - Développement de la base de données
 - Développement de la base de données
 - Développement de la base de données
- 12h00 - 13h00 : Pause
- 13h00 - 17h00 : Travaux de développement de la base de données
 - Développement de la base de données
 - Développement de la base de données
 - Développement de la base de données
- 17h00 - 18h00 : Réunion de travail (évaluation des travaux)

e) - Catena de 1^o a 5^o D.

[illegible]

LISTE DES PARTICIPANTS
(fin)

1) - Ministère de l'Agriculture

MR. Ibrahim ELBOUSSI	(Ingénieur Principal P.F.R.T.S.)
Abdelhamid FARAFI	(Chef de Laboratoire)
	(Chef de la Vulgarisation Agricole)

2) - Autres Organismes et Offices

MR. Chencouff	(Enseignant à l'I.N.A.T.)
Fou Said	(Enseignant à l'I.N.A.T.)
Moutri	(Enseignant à l'I.N.A.T.)

3) - Associations

MR. Jemel KEMARA	Ingénieur Conseil - CROUS TUNISIA
MR. MONNET	Ingénieur en Chef - CROUS FRANCE
MR. YINGER	Chef de Service Analyse - O.T.D.
MR. NASSIF	Chef de Service Gestion Agro-Combustibles - O.T.D.

11/11



Plan des exposés introductifs



- [illegible]

E.1.

PROBLEMES ET DYNAMIQUE DE LA GESTION

(Plan résumé)

11

LES ACTES DE GESTION

Qu'est-ce que gérer ? (Gestion = management)

- Gestion = Mission, en fait : réflexion, anticipation, choix raisonnés, engagement personnel.
- Gestion = Action d'entente, d'animation, d'entraînement et d'ordre : éducation, persuasion, motivation, commandement.
- Gestion n'est pas tenue de documents comptables ou statistiques, de dossiers de pièces justificatives, (ce n'est ni la Gestion ni les travaux administratifs)
- Gestion ne se rapporte pas à "Technique". Elle englobe les parts techniques, les choix des méthodes de production.

12

Quels sont les points d'application pratique de ces responsabilités les deux des pouvoirs correspondants ?

- La première est, compte tenu des objectifs généraux de l'entreprise et des contraintes que lui impose son environnement (par exemple en volume de production, en qualité de produit, en rentabilité, en niveau d'emploi, ...), d'élaborer globalement et réciproquement :

les choix portant sur les produits (spécifications) et les marchés.

les choix portant sur les ressources à mobiliser en quantité (personnelles et matérielles).

les 5 "M" anglo-saxons :

- hommes : personnes
- matériels : approvisionnement
- machines : équipements (au sens large)
- monnaie : capitaux, financement
- méthodes : organisation et méthodes de travail

- Il y a plusieurs "niveaux" de gestion dans une entreprise comme il y a plusieurs niveaux hiérarchiques.

E.1 - 4

E.1 - 5

NB - Les tableaux indiqués dans cette colonne concernent aux figures et figures générales dans le tome II

13

P 1 - C

P 1 - D

P 1 - E

- la gestion concerne effectivement toutes les fonctions (commercial, production, administration, ...)
- la gestion a plusieurs horizons :
 - le court terme (2 à 5 ans)
 - le moyen terme (horizon habituel du Plan)
 - le long terme pour certains investissements (plantations par exemple).

Analyses plus détaillées des différents domaines qui composent la gestion de l'entreprise "concrète" à l'avenir :

- produits-marchés : les grands axes stratégiques

Chaque domaine a des aspects quantitatifs et qualitatifs :

- le produit (utilité, performances)
- le "service" qui le rapporte (niveau, complexité, coût, saison, conditions, ...)
- le prix
- l'image - marque

- ressources

Aspects également qualitatifs et quantitatifs :

- une politique de personnel

Effectifs, formation, qualification,

- niveau des salaires
- conditions de travail
- gestion des ressources et des carrières (formation, perfectionnement, promotion, ...)
- association à la gestion (information, participation, intéressement).

- approvisionnement

Qualité, quantité, délais, prix, sécurité

- politique de stockage
- politique d'intégration verticale
- politique de coopération (avec fournisseurs ou avec les fournisseurs).

22-2

Exécution

Travaux, dépenses & installations, installations,
travaux de maintenance des bâtiments, de l'équipement,
de l'infrastructure, etc., etc.
Installation, équipement, aménagement
général de l'ensemble du bâtiment, etc.

Matériel

Équipement de transport
Matériel des bureaux
Matériel des services
Matériel des communications

Personnel et services de soutien

Personnel de soutien
Services de communication
Services administratifs

Annexe à la section

La Section

- Travaux de construction et d'entretien
et d'entretien des bâtiments,
- Matériel des bureaux et des services
(matériel, etc.)
- Travaux de maintenance des bâtiments, de l'équipement,
de l'infrastructure, etc., etc.
- Matériel
- Services de communication et administratifs

22-2

Le mouvement national est un mouvement d'émancipation
d'ordre économique.

- Capitalisation de la production et de la richesse
nationales économiquement à l'industrie.
- Capitalisation de l'industrie et de la richesse
nationales économiquement au plus haut degré
d'industrialisation et de production.
- Capitalisation de l'industrie, de la production, de la richesse
et de l'industrie des industries.

ORGANISATION D'UN SYSTEME DE GESTION

人 性 與 倫 理 學 之 關 係

ALL OTHER COMPLAINTS MUST BE MADE BY LETTER

2. The investigation of the role of the state in the development of the economy is a very important task for the government.

Lettere straordinarie del 22 dicembre ad Amos, di
William di de Fines, vescovo, arcivescovo, vescovo
latino, latinizzato, allorché non era ancora
della diocesi.

THIS "OPTION" FORM IS TO BE COMPLETED BY THE USER OF THE
SYSTEM. IT IS NOT TO BE COMPLETED BY THE SYSTEM.

- [illegible]

de l'absence de "direction" qui fait une partie
de son système de "commandement" d'Etat-major
le plus "libre" de son système de "commandement"
dans l'organisation et l'administration. L'absence
des "directions" dans les "directions" de l'Etat
des "directions" dans les "directions" de l'Etat
des "directions" dans les "directions" de l'Etat

Il est évident que les "directions" de l'Etat
sont les "directions" de l'Etat de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

Il existe des influences réciproques entre eux. Le
système de "direction" de l'Etat de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

Il est évident que les "directions" de l'Etat
sont les "directions" de l'Etat de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

Mais il s'agit d'un système de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

THE HISTORY OF THE DIVISION

Example 42/18154 DE 50% 02-03-2004

1. 计算下列各题的结果：
 (1) $1000 - 1000 \times 0.1 = 900$
 (2) $1000 - 1000 \times 0.2 = 800$
 (3) $1000 - 1000 \times 0.3 = 700$
 (4) $1000 - 1000 \times 0.4 = 600$
 (5) $1000 - 1000 \times 0.5 = 500$
 (6) $1000 - 1000 \times 0.6 = 400$
 (7) $1000 - 1000 \times 0.7 = 300$
 (8) $1000 - 1000 \times 0.8 = 200$
 (9) $1000 - 1000 \times 0.9 = 100$
 (10) $1000 - 1000 \times 1.0 = 0$

1. 下列各句中，加下划线词语使用正确的一项是（3分）
- A. 他为人处事一向很低调，从不炫耀自己的才华，总是默默无闻地工作。
- B. 他为人处事一向很低调，从不炫耀自己的才华，总是默默无闻地工作。
- C. 他为人处事一向很低调，从不炫耀自己的才华，总是默默无闻地工作。
- D. 他为人处事一向很低调，从不炫耀自己的才华，总是默默无闻地工作。

1. 下列各句中，没有语病的一句是（3分）
A. 随着“一带一路”倡议的推进，沿线国家之间的贸易往来日益频繁，这为沿线国家的发展注入了新的活力。
B. 通过这次活动，使我们认识到了团队合作的重要性，也体会到了集体力量的伟大。
C. 为了防止此类事件不再发生，学校加强了校园安全保卫工作。
D. 他不仅在学习上取得了优异的成绩，而且在体育方面也有很出色的表现。

1. Die Aufgabe ist die, die folgenden Aussagen zu bewerten:

Let $p_1, p_2, \dots, p_n$ be

1. 1990年10月，在“中国—东盟”贸易合作会议上，中国代表提出，中国愿与东盟国家在平等互利的基础上，开展贸易合作。

- [illegible]

- [illegible]

- THESE THINGS ARE NOT THE SAME AS THE THINGS THAT ARE THE SAME

11-2

II. POLITIQUE D'INVESTISSEMENT

Elaborer l'analyse de nos besoins.

II

1. Plan à long terme : développement de

- besoins des industries de l'agriculture ou de l'élevage
- besoins globaux à long terme
- stratégies des producteurs, technologiques, de transport, d'énergie, de santé,...
- l'adaptation des politiques aux besoins
- l'impact des politiques sur l'environnement
- l'impact des politiques sur la santé
- l'impact des politiques sur la culture

2. Programme d'action à moyen terme

- besoins et priorités
- besoins plus précis
- besoins et moyens réalisés, attendus
- planification de moyens humains et matériels et de services (éducation, santé, etc.)
- besoins de services techniques, taux de développement "industriel" et agricole de l'agriculture (diversification, modernisation, etc.)
- besoins de services sociaux

3. Budgets (investissement et dépenses)

- l'analyse des dépenses d'investissement en termes financiers
- besoins d'investissement
- besoins d'exploitation
- besoins sociaux : besoins d'éducation, de santé, de culture, de services sociaux
- besoins de services
- besoins d'investissement

82-8

LE SYSTEME D'INFORMATION DE GESTION

Données détaillées de son contenu.

- 41 Informations externes : les informations issues d'activités comptables :
- les informations de comptabilité générale : caractéristiques externes et utilisées pour la gestion (exploitation, patrimoine) ;
 - les informations de comptabilité à plusieurs (plus ou moins indépendantes de la logique de la comptabilité générale : coûts directs, coûts de structure, standard).
- 42 Informations internes : les informations techniques, technologiques, qui peuvent être de nature financière ou d'origine extra-comptable (par ex. : situation d'équipements de dépenses non courantes) ; qui sont cependant, le plus souvent, exprimées en unités physiques (hectares, quintaux, m³, tonnes, heures, jours, litres, etc.).
- 43 Informations sur l'environnement : la "documentation" technique, économique, commerciale, juridique, etc. quantitative et qualitative, situations et perspectives.
- 44 L'instrument de synthèse : le Tableau de bord de gestionnaire :
- présentation concise, simplifiée, centrée sur les "faits" par rapport aux objectifs (internes) et aux prévisions (sur l'environnement), et sur les perspectives à court terme ;
 - indicateurs d'activités et de résultats, de coût, d'efficacité (réactivité, qualité de service, rendement, ...)
 - mesures correctives prises ou à prendre ;
 - la "pyramide" des tableaux de bord (lire à la "pyramide" les objectifs).

11-7

LE SYSTEME DE RECEPTION

d'abord une "liste de récepteurs" qui
donne les fonctions et responsabilités de chaque
récepteur, en tenant compte de l'importance
de son rôle dans l'ensemble.

puis une "liste de récepteurs" qui donne
l'importance de son rôle de gestion et de la
gestion des autres récepteurs, en tenant
compte de la responsabilité de chaque récepteur
vis-à-vis de l'ensemble de la collection.

CONCLUSION

Il faut réaliser avant tout la structure
générale avec tous les composants. Ensuite
les uns des autres, en tenant compte de la relation
entre eux, selon les "listes" récepteurs.
Il faut également un investissement "hors
sujet", mais ce n'est pas le système de
gestion... et il représente un investissement
initial.

Tout système de gestion doit être évolutif.
Il doit être capable d'une réévaluation après
cette et des adaptations nécessaires aux modifications
de l'environnement, des activités,
des volumes de travail et de l'équilibre
économique et financier de l'entreprise.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

1. The first of the two main parts of the report is a description of the "state of the world" as it is today. This part is divided into two main sections: a description of the "state of the world" as it is today, and a description of the "state of the world" as it is tomorrow. The second part of the report is a description of the "state of the world" as it is tomorrow. This part is divided into two main sections: a description of the "state of the world" as it is tomorrow, and a description of the "state of the world" as it is tomorrow.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

- [illegible]

[illegible]

2010年，中国城市人口增长率为1.2%，农村人口增长率为1.1%，总人口增长率为1.1%。2011年，中国城市人口增长率为1.3%，农村人口增长率为1.2%，总人口增长率为1.2%。2012年，中国城市人口增长率为1.4%，农村人口增长率为1.3%，总人口增长率为1.3%。2013年，中国城市人口增长率为1.5%，农村人口增长率为1.4%，总人口增长率为1.4%。2014年，中国城市人口增长率为1.6%，农村人口增长率为1.5%，总人口增长率为1.5%。2015年，中国城市人口增长率为1.7%，农村人口增长率为1.6%，总人口增长率为1.6%。2016年，中国城市人口增长率为1.8%，农村人口增长率为1.7%，总人口增长率为1.7%。2017年，中国城市人口增长率为1.9%，农村人口增长率为1.8%，总人口增长率为1.8%。2018年，中国城市人口增长率为2.0%，农村人口增长率为1.9%，总人口增长率为1.9%。2019年，中国城市人口增长率为2.1%，农村人口增长率为2.0%，总人口增长率为2.0%。2020年，中国城市人口增长率为2.2%，农村人口增长率为2.1%，总人口增长率为2.1%。

CLASSIFIED BY: [redacted] ON: [redacted]
 AUTHORITY: [redacted]

1997-1998, 1999-2000, 2001-2002, 2003-2004, 2005-2006, 2007-2008, 2009-2010, 2011-2012, 2013-2014, 2015-2016, 2017-2018, 2019-2020, 2021-2022, 2023-2024, 2025-2026, 2027-2028, 2029-2030, 2031-2032, 2033-2034, 2035-2036, 2037-2038, 2039-2040, 2041-2042, 2043-2044, 2045-2046, 2047-2048, 2049-2050, 2051-2052, 2053-2054, 2055-2056, 2057-2058, 2059-2060, 2061-2062, 2063-2064, 2065-2066, 2067-2068, 2069-2070, 2071-2072, 2073-2074, 2075-2076, 2077-2078, 2079-2080, 2081-2082, 2083-2084, 2085-2086, 2087-2088, 2089-2090, 2091-2092, 2093-2094, 2095-2096, 2097-2098, 2099-2100, 2101-2102, 2103-2104, 2105-2106, 2107-2108, 2109-2110, 2111-2112, 2113-2114, 2115-2116, 2117-2118, 2119-2120, 2121-2122, 2123-2124, 2125-2126, 2127-2128, 2129-2130, 2131-2132, 2133-2134, 2135-2136, 2137-2138, 2139-2140, 2141-2142, 2143-2144, 2145-2146, 2147-2148, 2149-2150, 2151-2152, 2153-2154, 2155-2156, 2157-2158, 2159-2160, 2161-2162, 2163-2164, 2165-2166, 2167-2168, 2169-2170, 2171-2172, 2173-2174, 2175-2176, 2177-2178, 2179-2180, 2181-2182, 2183-2184, 2185-2186, 2187-2188, 2189-2190, 2191-2192, 2193-2194, 2195-2196, 2197-2198, 2199-2200, 2201-2202, 2203-2204, 2205-2206, 2207-2208, 2209-2210, 2211-2212, 2213-2214, 2215-2216, 2217-2218, 2219-2220, 2221-2222, 2223-2224, 2225-2226, 2227-2228, 2229-2230, 2231-2232, 2233-2234, 2235-2236, 2237-2238, 2239-2240, 2241-2242, 2243-2244, 2245-2246, 2247-2248, 2249-2250, 2251-2252, 2253-2254, 2255-2256, 2257-2258, 2259-2260, 2261-2262, 2263-2264, 2265-2266, 2267-2268, 2269-2270, 2271-2272, 2273-2274, 2275-2276, 2277-2278, 2279-2280, 2281-2282, 2283-2284, 2285-2286, 2287-2288, 2289-2290, 2291-2292, 2293-2294, 2295-2296, 2297-2298, 2299-2300, 2301-2302, 2303-2304, 2305-2306, 2307-2308, 2309-2310, 2311-2312, 2313-2314, 2315-2316, 2317-2318, 2319-2320, 2321-2322, 2323-2324, 2325-2326, 2327-2328, 2329-2330, 2331-2332, 2333-2334, 2335-2336, 2337-2338, 2339-2340, 2341-2342, 2343-2344, 2345-2346, 2347-2348, 2349-2350, 2351-2352, 2353-2354, 2355-2356, 2357-2358, 2359-2360, 2361-2362, 2363-2364, 2365-2366, 2367-2368, 2369-2370, 2371-2372, 2373-2374, 2375-2376, 2377-2378, 2379-2380, 2381-2382, 2383-2384, 2385-2386, 2387-2388, 2389-2390, 2391-2392, 2393-2394, 2395-2396, 2397-2398, 2399-2400, 2401-2402, 2403-2404, 2405-2406, 2407-2408, 2409-2410, 2411-2412, 2413-2414, 2415-2416, 2417-2418, 2419-2420, 2421-2422, 2423-2424, 2425-2426, 2427-2428, 2429-2430, 2431-2432, 2433-2434, 2435-2436, 2437-2438, 2439-2440, 2441-2442, 2443-2444, 2445-2446, 2447-2448, 2449-2450, 2451-2452, 2453-2454, 2455-2456, 2457-2458, 2459-2460, 2461-2462, 2463-2464, 2465-2466, 2467-2468, 2469-2470, 2471-2472, 2473-2474, 2475-2476, 2477-2478, 2479-2480, 2481-2482, 2483-2484, 2485-2486, 2487-2488, 2489-2490, 2491-2492, 2493-2494, 2495-2496, 2497-2498, 2499-2500, 2501-2502, 2503-2504, 2505-2506, 2507-2508, 2509-2510, 2511-2512, 2513-2514, 2515-2516, 2517-2518, 2519-2520, 2521-2522, 2523-2524, 2525-2526, 2527-2528, 2529-2530, 2531-2532, 2533-2534, 2535-2536, 2537-2538, 2539-2540, 2541-2542, 2543-2544, 2545-2546, 2547-2548, 2549-2550, 2551-2552, 2553-2554, 2555-2556, 2557-2558, 2559-2560, 2561-2562, 2563-2564, 2565-2566, 2567-2568, 2569-2570, 2571-2572, 2573-2574, 2575-2576, 2577-2578, 2579-2580, 2581-2582, 2583-2584, 2585-2586, 2587-2588, 2589-2590, 2591-2592, 2593-2594, 2595-2596, 2597-2598, 2599-2600, 2601-2602, 2603-2604, 2605-2606, 2607-2608, 2609-2610, 2611-2612, 2613-2614, 2615-2616, 2617-2618, 2619-2620, 2621-2622, 2623-2624, 2625-2626, 2627-2628, 2629-2630, 2631-2632, 2633-2634, 2635-2636, 2637-2638, 2639-2640, 2641-2642, 2643-2644, 2645-2646, 2647-2648, 2649-2650, 2651-2652, 2653-2654, 2655-2656, 2657-2658, 2659-2660, 2661-2662, 2663-2664, 2665-2666, 2667-2668, 2669-2670, 2671-2672, 2673-2674, 2675-2676, 2677-2678, 2679-2680, 2681-2682, 2683-2684, 2685-2686, 2687-2688, 2689-2690, 2691-2692, 2693-2694, 2695-2696, 2697-2698, 2699-2700, 2701-2702, 2703-2704, 2705-2706, 2707-2708, 2709-2710, 2711-2712, 2713-2714, 2715-2716, 2717-2718, 2719-2720, 2721-2722, 2723-2724, 2725-2726, 2727-2728, 2729-2730, 2731-2732, 2733-2734, 2735-2736, 2737-2738, 2739-2740, 27

87-7

Diagramme du système d'analyse

- Introduction de critères de gestion :
 - Responsabilités
 - Objectifs institutionnels budgétaires
 - Indicateurs institutionnels de travail
- Présentation des décisions de gestion :
 - Évaluation
 - Synthèse
- Informations : information des gestionnaires

ÉVALUATION MONÉTAIRE DES ACTIVITÉS

Concepts généraux de système global basés sur l'analyse économique à l'élaboration des missions du système de gestion interne (redistribution des objectifs, "coulage" des activités, utilisation des informations utiles à chaque gestionnaire).

Une méthode simple de description et d'analyse sont donc utilisées pour élaborer la représentation du plan et les projets de réorganisation en cours d'étude : l'analyse monétaire des activités (AMA). Elle repose sur la description de chaque groupe d'activités en trois "modules" interdépendants et à l'égard de ces modules leurs liens relationnels avec les autres groupes d'activités.

E 1 - 2

22

Le module "technologique" ou de traitement

• Représentation de l'analyse de la production qui permet de la mission de l'unité d'analyse, mais en tenant compte de la "culture" des collecteurs.

- quelle "culture" ?
- quel "niveau" ?
- quel "niveau" de traitement ?

• C'est l'occasion d'une première clarification des responsabilités "techniques" et économiques, d'un traitement des différentes missions.

E 1 - 3

23

Le module de "pilote"

• Représentation de l'analyse des conditions de production ou de production en générale.

- quel "niveau" ?
- quel "niveau" de responsabilité ?
- quel "niveau" de responsabilité ?
- quel "niveau" de responsabilité ?
- quel "niveau" de responsabilité ?
- quel "niveau" de responsabilité ?
- quel "niveau" de responsabilité ?
- quel "niveau" de responsabilité ?

• C'est la clarification complémentaire des responsabilités et des objectifs en termes de "gestion".

E 1 - 4

24

Le module d'information

• Représentation de l'analyse des informations à recueillir pour permettre le pilotage (comparaison relative/absolue).

- indicateurs d'activité
- indicateurs de coût
- indicateurs d'efficacité (productivité, rentabilité, qualité de service)

• C'est le "pilotage" ou le "système de gestion" ou le "système d'analyse" ou le "système de gestion".

2. 1. 6.

Par cette analyse, nous constatons, en deux
temps successifs, par un de suite en distance,
de même que par les éléments, d'observation
l'existence de cette

responsabilité d'origine

et d'origine d'origine d'origine

l'information d'origine d'origine d'origine

et d'origine d'origine d'origine d'origine d'origine

Ministère de l'Agriculture
Direction de l'Enseignement,
de la Recherche et de la
Formation des Cadres
(DERFC)

1

SEMINAIRES D'ETUDE ET DE REFLEXION
SUR LES PROBLEMES ET LES METHODES
DE GESTION

Première session destinée aux cadres
de l'Office des Terres Domaniales :
Journées d'études des 24 et 25 Avril 1975

NOTES - GUIDES
1ère Partie

B (2) - Tableaux et figures
illustrant les Exposés
introductifs

Animation :
CEGOS-TUNISIE
et CEGOS-MANAGEMENT
FRANCE

Ministère de l'Agriculture
Direction de l'Enseignement,
de la Recherche et de la
Formation des Cadres
(DEBFC)

SEMINAIRES D'ETUDE ET DE REFLEXION
SUR LES PROBLEMES ET LES METHODES
DE GESTION

Première session destinée aux cadres
de l'Office des Terres Domaniales -
Journées d'Etudes des 24 et 25 Avril 1975

NOTES - GUIDES
1ère Partie

B. Q. - Tableaux et figures
illustrant les Exposés
introduits

Animation :
CEGOS-TUNISIE
et CEGOS-MANAGEMENT
FRANCE

B (2) 1

(B (2))

Tableaux et Figures
illustrant
les Exposés introductifs

TABLEAUX ET FIGURES

SOMMAIRE

Références :

Titres :

INTRODUCTION

- INT/1 : Programme de travail des 2 années (schéma)
INT/2 : La Recherche proposée

PREMIER SEMESTRE

- E1-A : La Gestion (le "management"), Positions/ides
E1-B : Points d'application du "Management"
E1-C (2 pages) : Gestion Produits Marchés
1 - Stratégies de Développement
2 - Stratégies de Marketing
E1-D : Gestion des Hommes (Schéma)
E1-E : Gestion des Approvisionnements
E1-F : Gestion des Equipements (Acquisition)

E1-G : "Dynamique" de la Gestion
E1-Y : Disciplines d'action d'une Gestion efficace

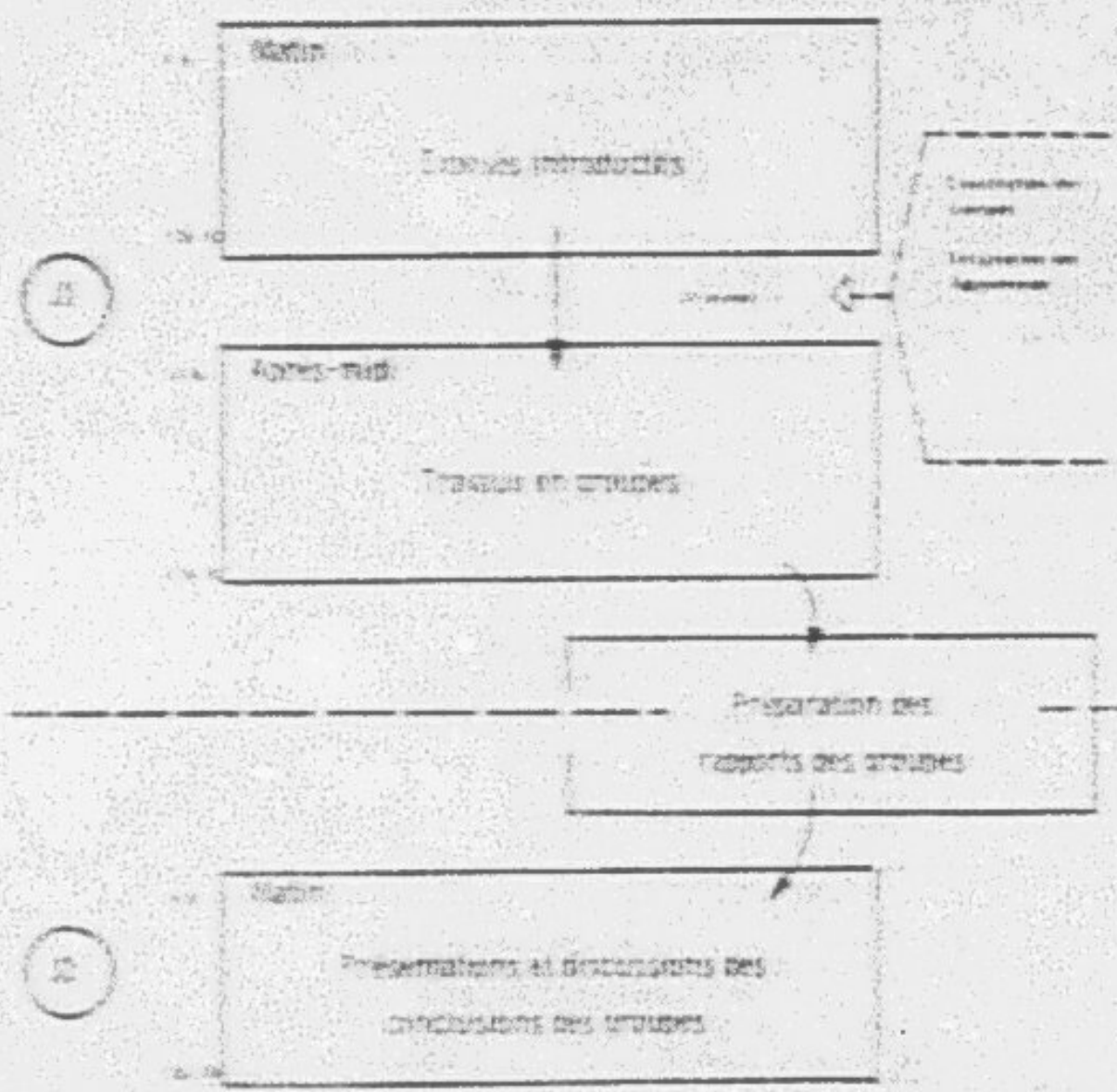
DEUXIEME SEMESTRE

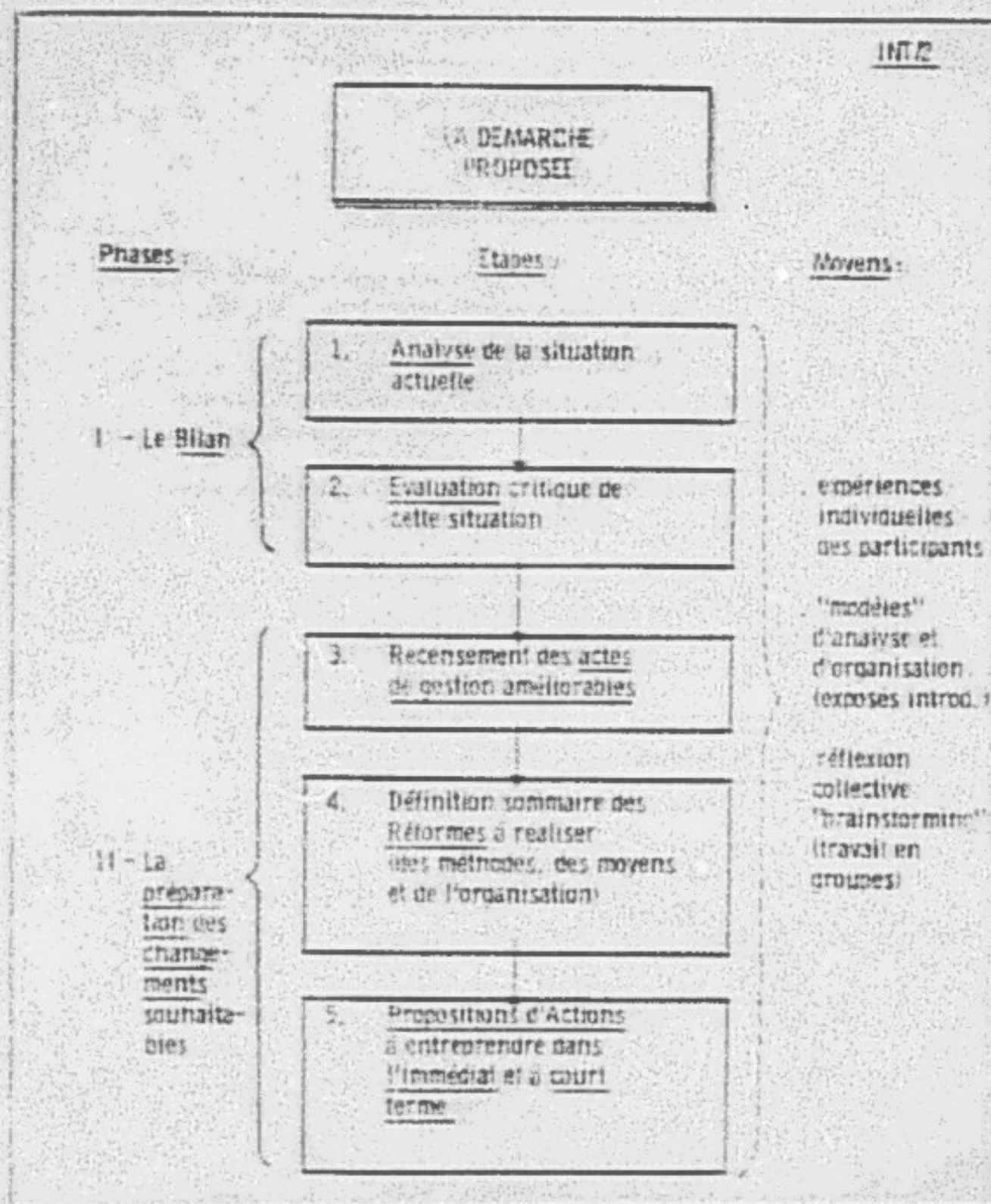
- E2-A : Les quatre composants d'un "Systeme de gestion"
E2-B : Interrelations entre les quatre composants du System
E2-C : Le System de décision (détail)
E2-D : Le System d'objectifs (détail)
E2-D annexe 1 : Le system d'objectifs : la Planification
E2-D annexe 2 : Le system d'objectifs : les Budgets
E2-E : Le System d'information de gestion (détail)
E2-Y annexe : relations comptabilité générale - comptabilité analytique
E2-F : Le System de Direction (détail)

CONTENTS RAPPORT

E1-A	: Analyse économique globale : 1. synthèses
E1-B	: Analyse économique globale : 2. structures-types des centres d'activités
E1-C	: Analyse économique et financière : UCP de E1-F...
	Présentation du "système de consolidation" (1988)
E1-D	: Analyse économique et financière : UCP de E1-F...
	Présentation nouvelle (1)
E1-D bis	: Analyse économique et financière : UCP de E1-F...
	Présentation nouvelle (2)
E1-E	: Analyse modulaire des systèmes : 1. module de traitement
E1-F	: Analyse modulaire des systèmes : 2. module de pilotage
E1-G	: Analyse modulaire des systèmes : 3. module inverse d'information

PROGRAMME DE TRAVAIL
DES DEUX JOURNEES
Schema





La GESTION
 (le "management")
 Positions clés :

1. La "Gestion" ne s'oppose pas à la "Technique". Elle utilise les Techniques (de production, de commercialisation, administratives, ...).
2. La "Gestion" ne se confond pas avec une quelconque activité administrative (et en particulier avec la tenue de documents comptables et statistiques, ou la préparation d'un budget).

Mais elle repose sur l'information (prévision, contrôles) et elle utilise donc la Fonction administrative qui a pour but de traiter l'information de gestion.

3. La "Gestion" est l'ensemble des opérations qui assurent la maîtrise continue permanente des activités d'une entreprise (ou d'une quelconque organisation) permettant à celle-ci d'atteindre les buts qu'elle s'est ou qu'on lui a assignés.

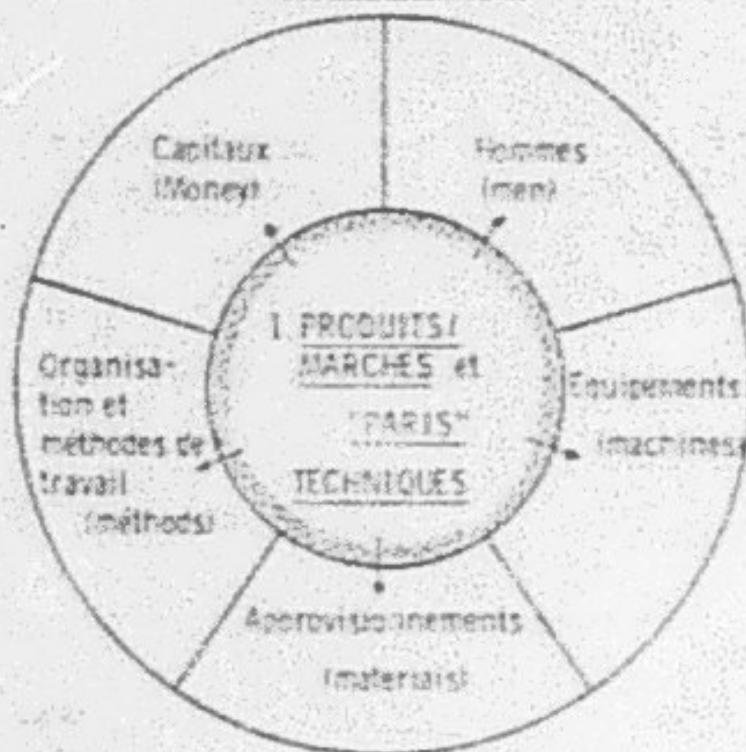
Elle est d'abord DECISION, c'est-à-dire anticipation, réflexion, choix raisonnés et engagement personnel.

Elle est ensuite ACTION, c'est-à-dire animation, entraînement d'hommes et donc éducation, persuasion, motivation, commandement.

Elle est donc l'expression d'une VOLONTÉ, individuelle ou collective, DE RÉUSSITE.

POINTS D'APPLICATION
DU "MANAGEMENT"

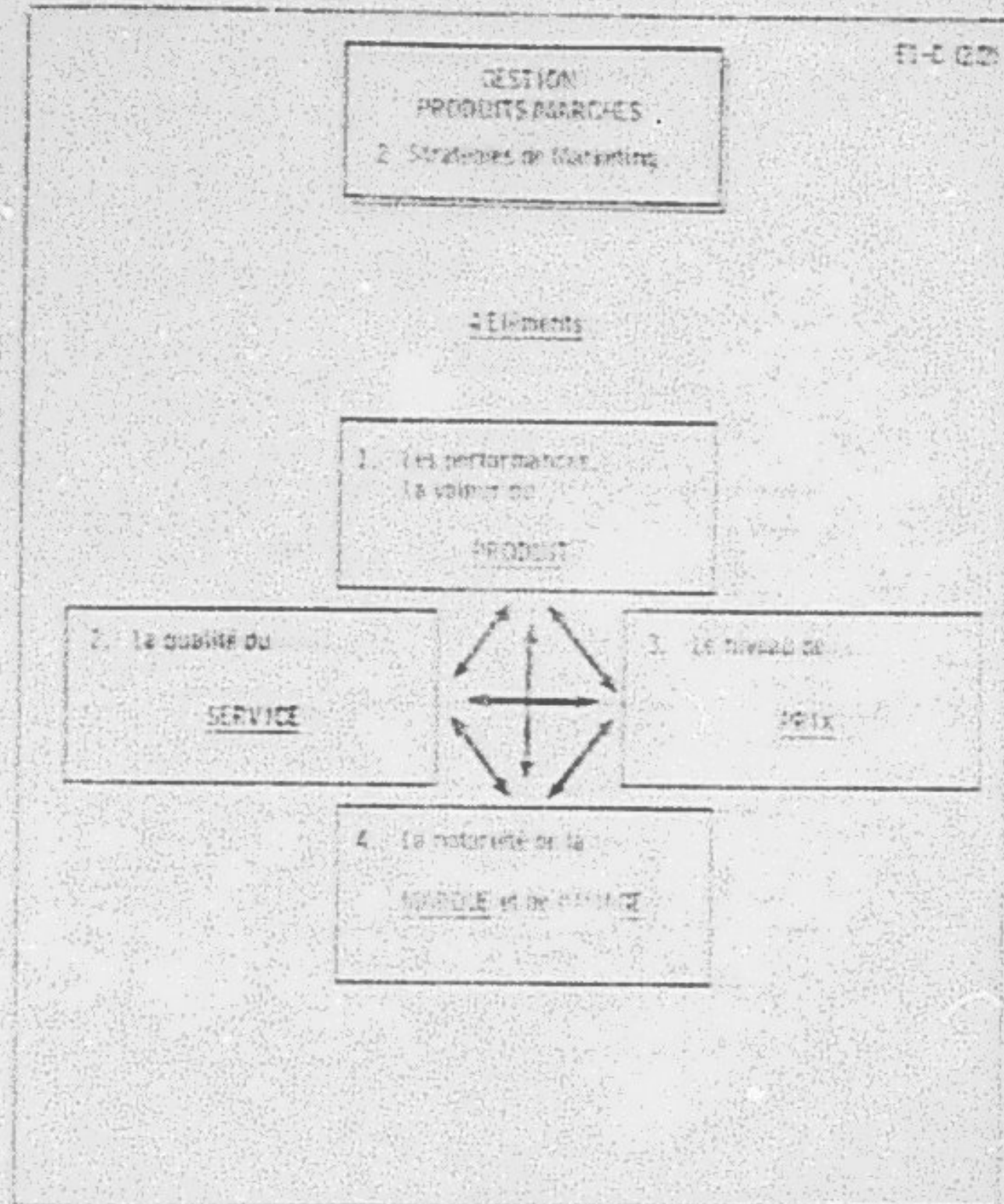
2. "RESSOURCES" (x)



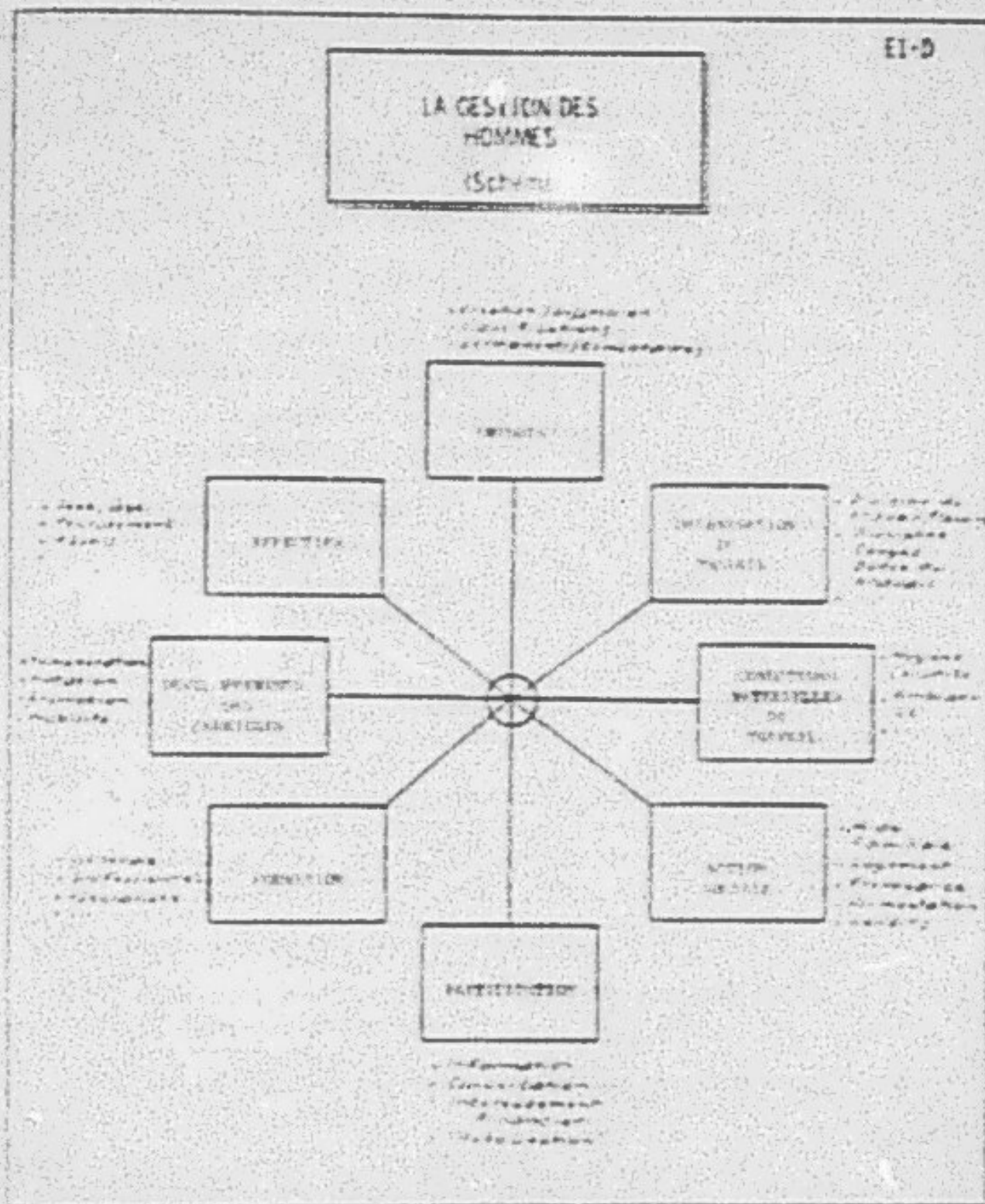
(x) les "5 M" anglo-saxons

GESTION
PRODUITS-MARCHES
1. Stratégies de Développement

PRODUITS → MARCHES ↓	Anciens (existants)	Nouveaux
Anciens (traditionnels)	1 Pénétration du marché	2 Expansion par les produits
Nouveaux	3 Expansion par les marchés	4 Diversification



EI-D



LA GESTION DES APPROVISIONNEMENTS

1 - Objectifs

- Assurer la sécurité des approvisionnements : matières consommables et Services d'origine extérieure

en quantité en temps
en qualité en lieu

- En minimisant le coût global :

coût de la Fourniture
• coût d'acquisition (achat, réception, contrôle)
• coût de possession (stock, finance, avarie, ...)

2 - Modes de Gestion

- a - Gestion économique : calcul des coûts d'approvisionnement, rupture, politique de stockage et méthodes d'approvisionnement (sur stock, périodique, normes de consommation, ...)
- b - Gestion administrative : Fichiers matières, fournisseurs, ... ; Enregistrement des mouvements et consommations, aspects contractuels et financiers, ...
- c - Gestion technique (matérielle) : définition des spécifications, analyse de valeur, magasinage, ...

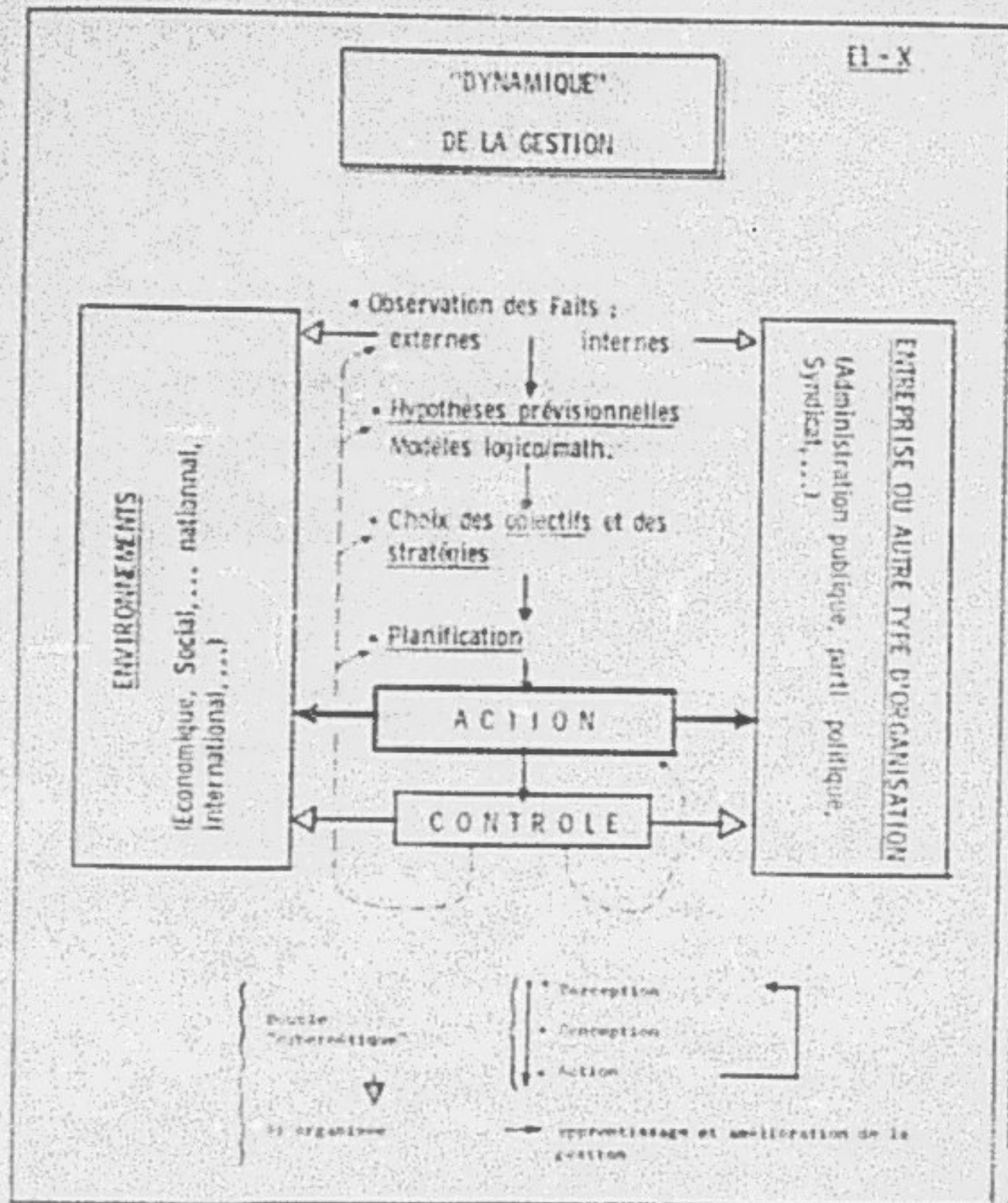
3 - Carnet opératoire de la fonction "approvisionnement"

- 1 - Préviation et programmation des consommations puis des besoins d'approvisionnements (make or buy)
- 2 - Gestion des stocks
- 3 - Achat (sélection, négociation, contrat, contrôle de l'exécution, ...)

LA GESTION DES EQUIPEMENTS

11. ASSIGNMENT AND CANCELLATION OF THE 2006 FARM ALLOWANCES

Topic	Page	Example	Thesis statement
Topic: Education	Page: 101	Example: Education is the key to success in life.	Thesis statement: Education is the key to success in life.
Topic: Education	Page: 102	Example: Education is the key to success in life.	Thesis statement: Education is the key to success in life.
Topic: Education	Page: 103	Example: Education is the key to success in life.	Thesis statement: Education is the key to success in life.
Topic: Education	Page: 104	Example: Education is the key to success in life.	Thesis statement: Education is the key to success in life.
Topic: Education	Page: 105	Example: Education is the key to success in life.	Thesis statement: Education is the key to success in life.
Topic: Education	Page: 106	Example: Education is the key to success in life.	Thesis statement: Education is the key to success in life.
Topic: Education	Page: 107	Example: Education is the key to success in life.	Thesis statement: Education is the key to success in life.
Topic: Education	Page: 108	Example: Education is the key to success in life.	Thesis statement: Education is the key to success in life.
Topic: Education	Page: 109	Example: Education is the key to success in life.	Thesis statement: Education is the key to success in life.
Topic: Education	Page: 110	Example: Education is the key to success in life.	Thesis statement: Education is the key to success in life.



DISCIPLINES D'ACTION
D'UNE GESTION EFFICACE

1 - Généralisation de la Prévision (observation, anticipation, choix d'hypothèses de référence,...) et de la Planification (objectifs, stratégies et plans, Programmes et budgets,...) éventuellement variantées.

2 - Généralisation d'un Contrôle de Gestion

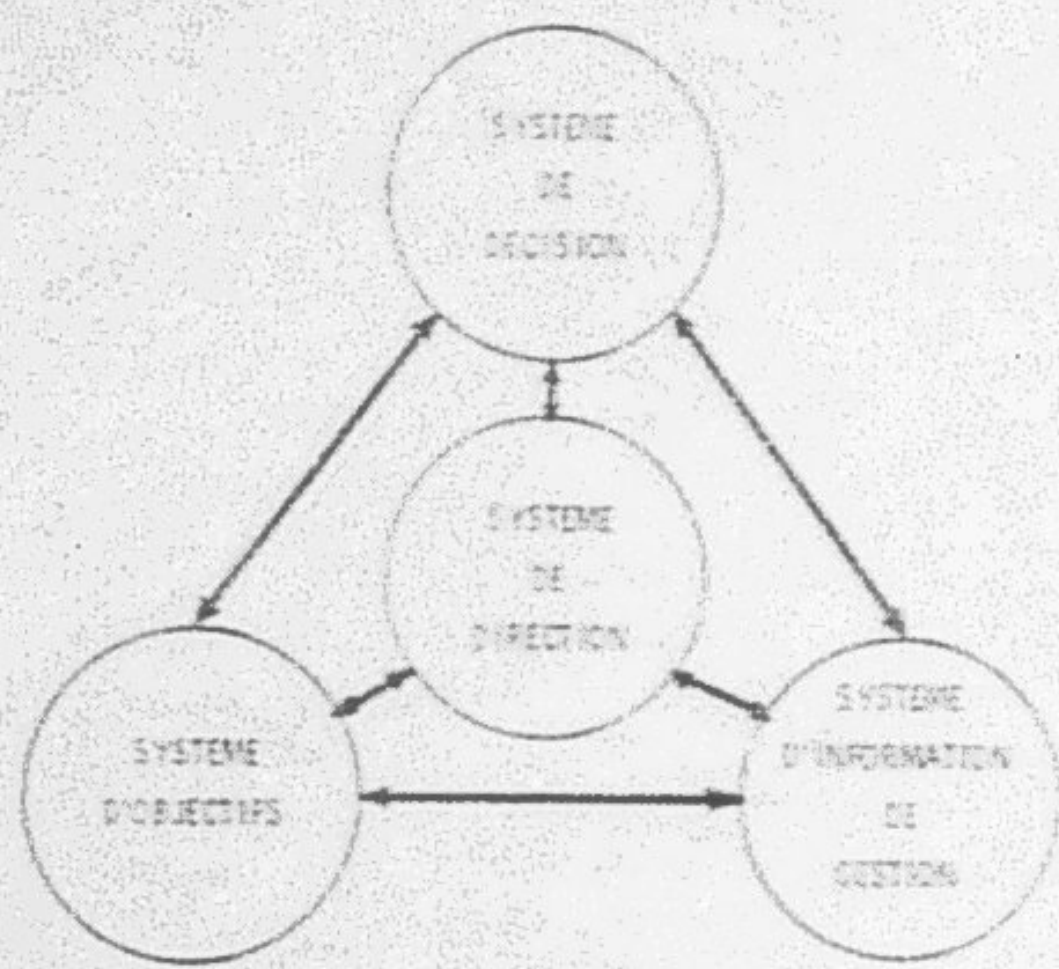
- . permanent
- . sélectif
- . dynamique

(des réalisations rapportées aux objectifs).

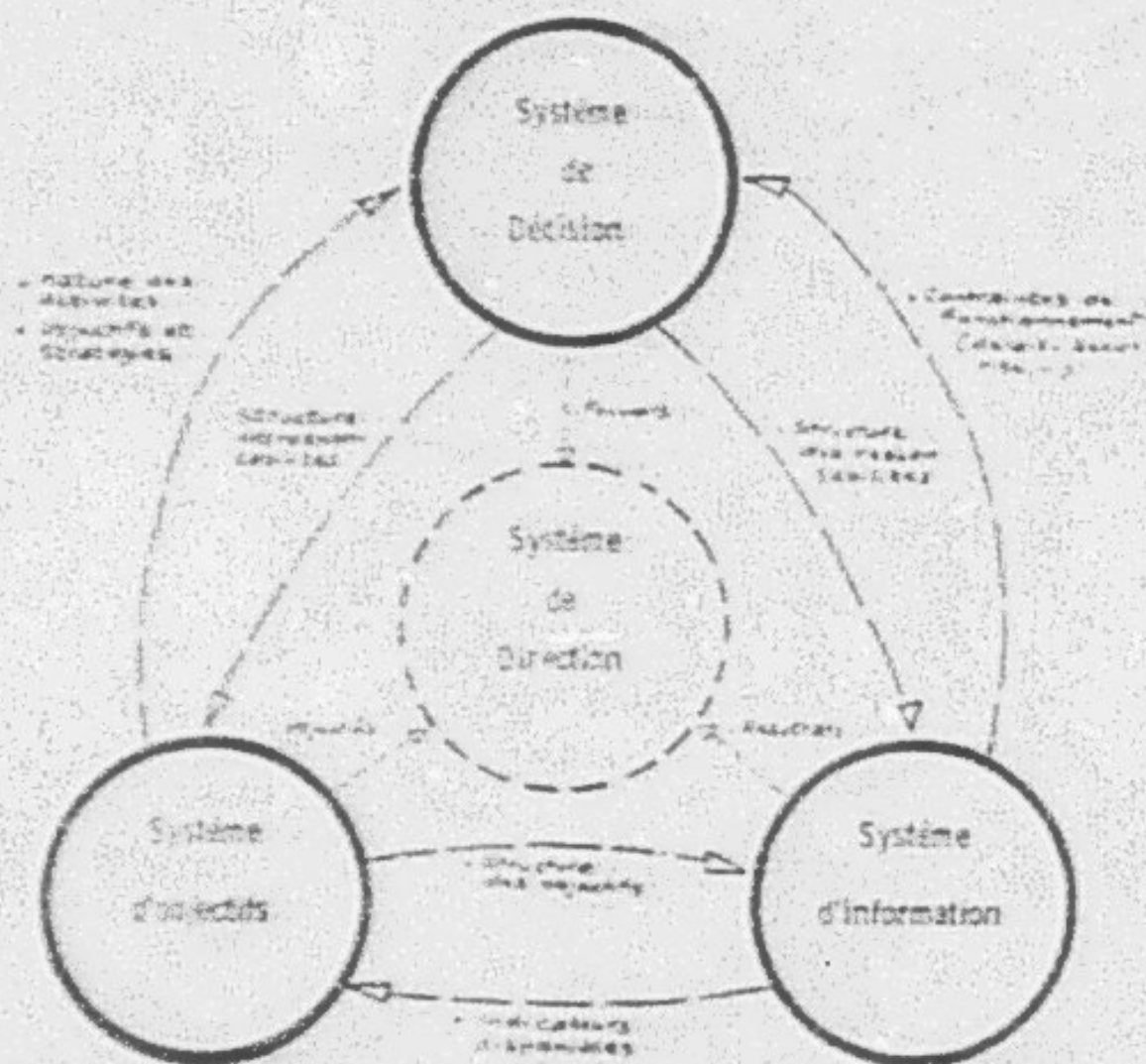
3 - Généralisation de l'action déléguée et donc d'un pari (raisonné) sur les hommes (direction par les objectifs).

(2. suppose l'existence préalable de 1. et 3. celle de 1. et de 2.)

LES QUATRES
COMPOSANTS
D'UN
SYSTEME DE
GESTION



INTERRELATIONS
ENTRE LES QUATRE
COMPOSANTS DU
SYSTEME

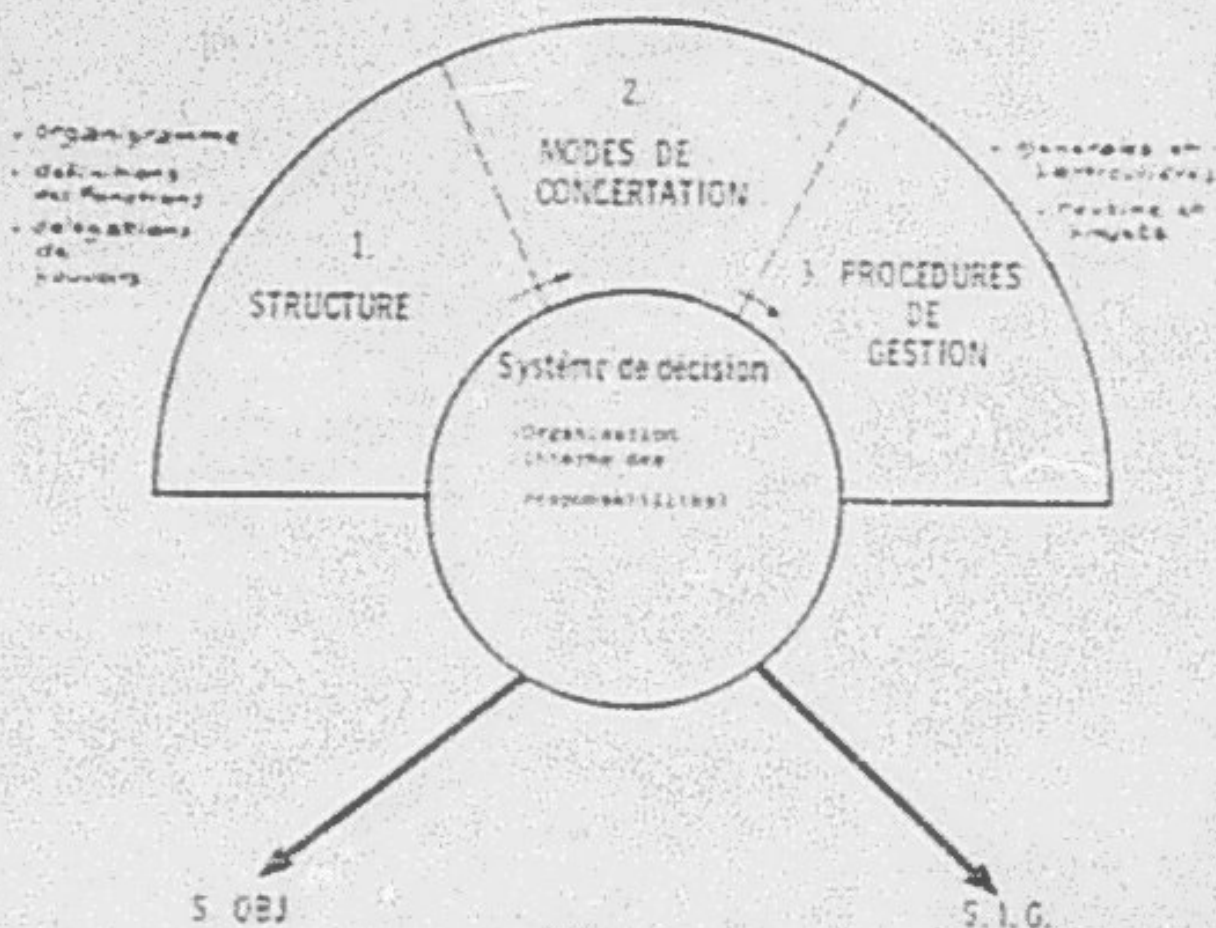


B (2) 16

E2 - C

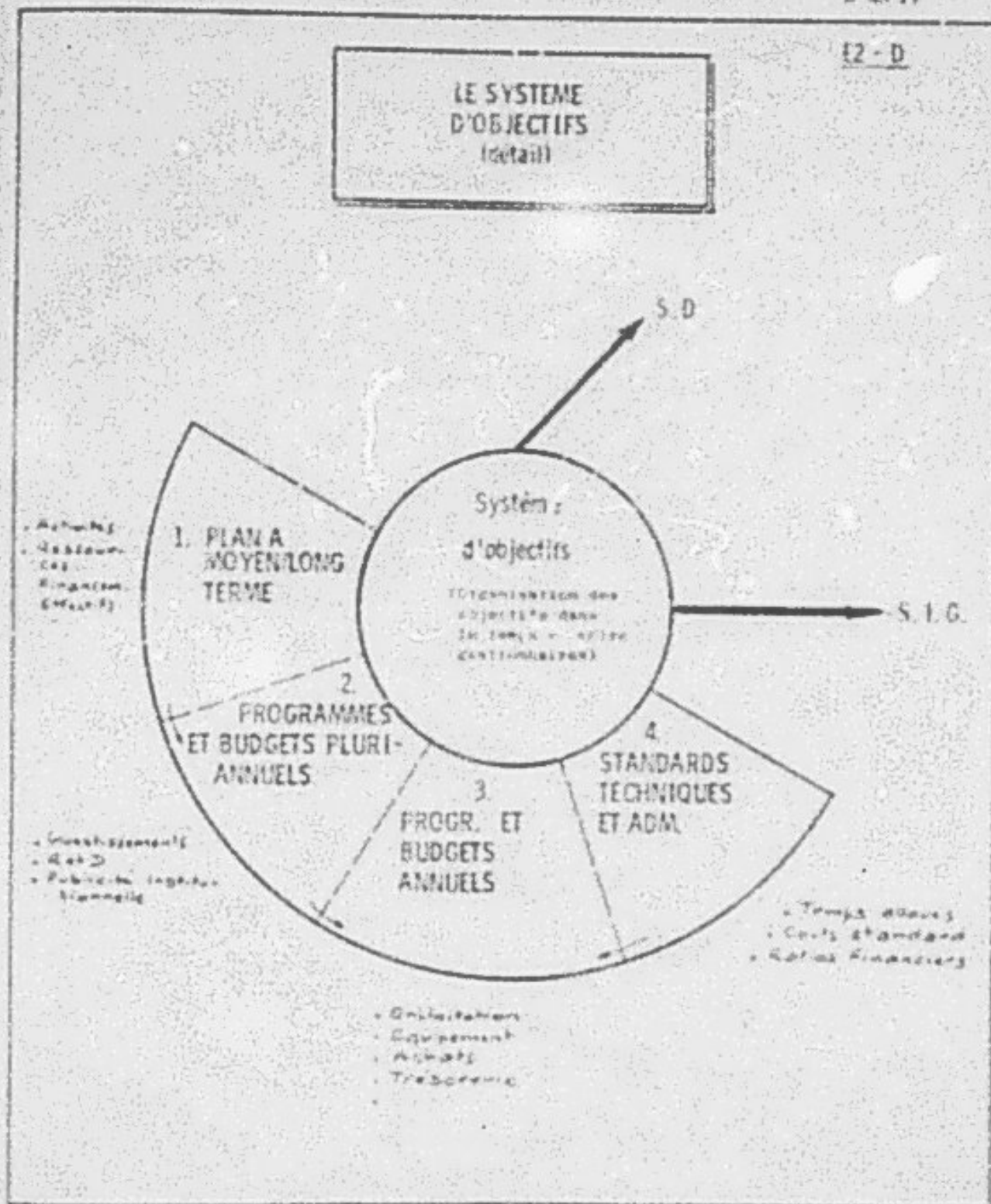
LE SYSTEME DE DECISION (détail)

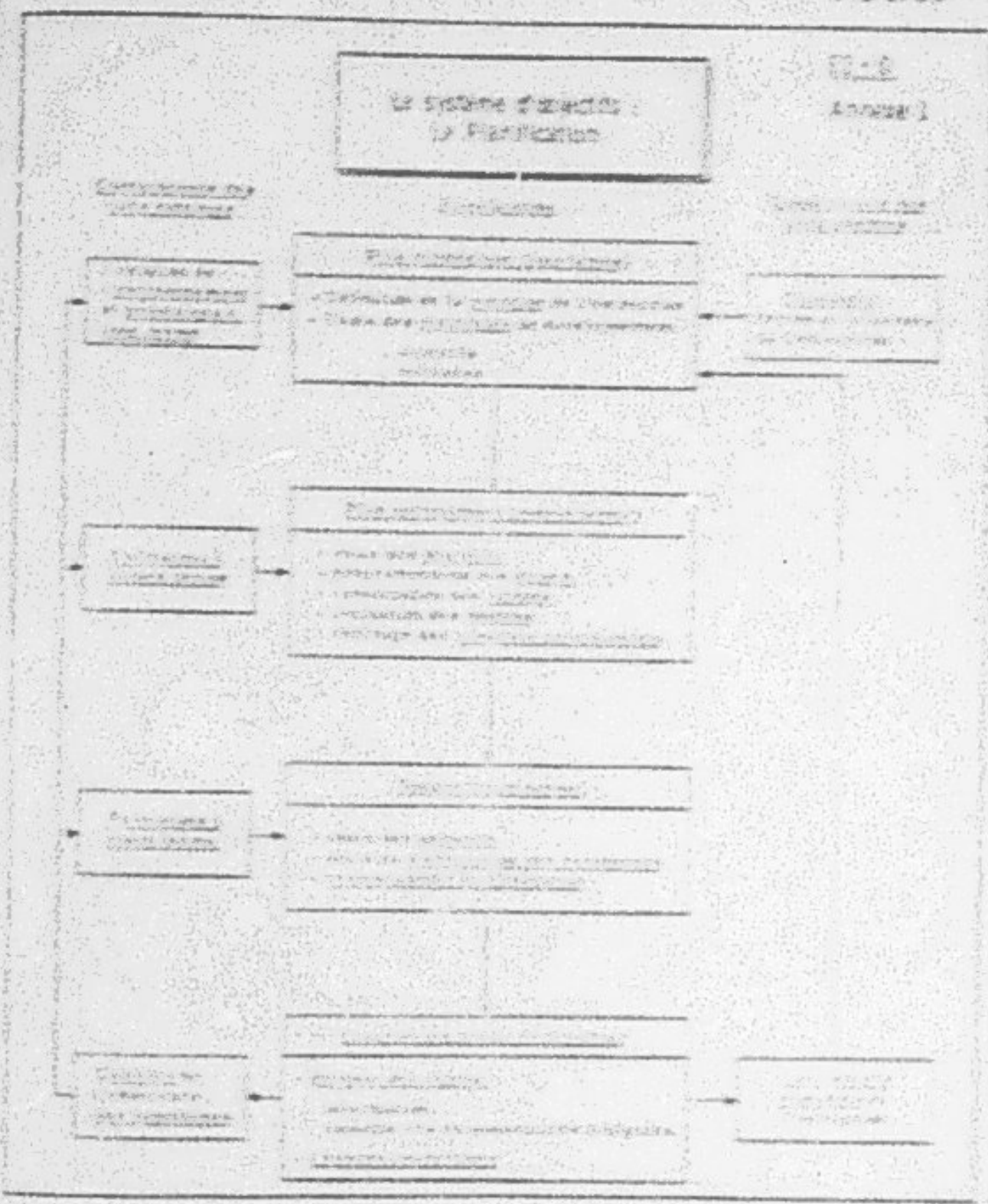
Normes permanentes
"Groupes de travail" du REX



B (2) 17

12 - D



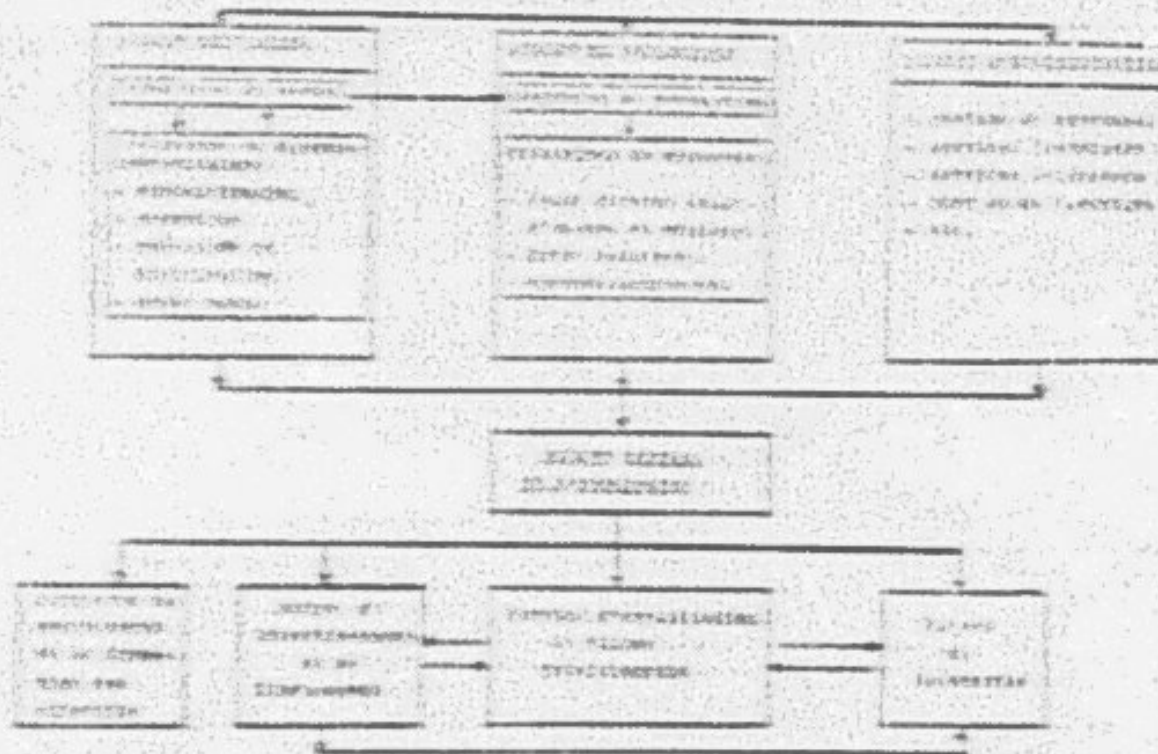


8-12-17-10

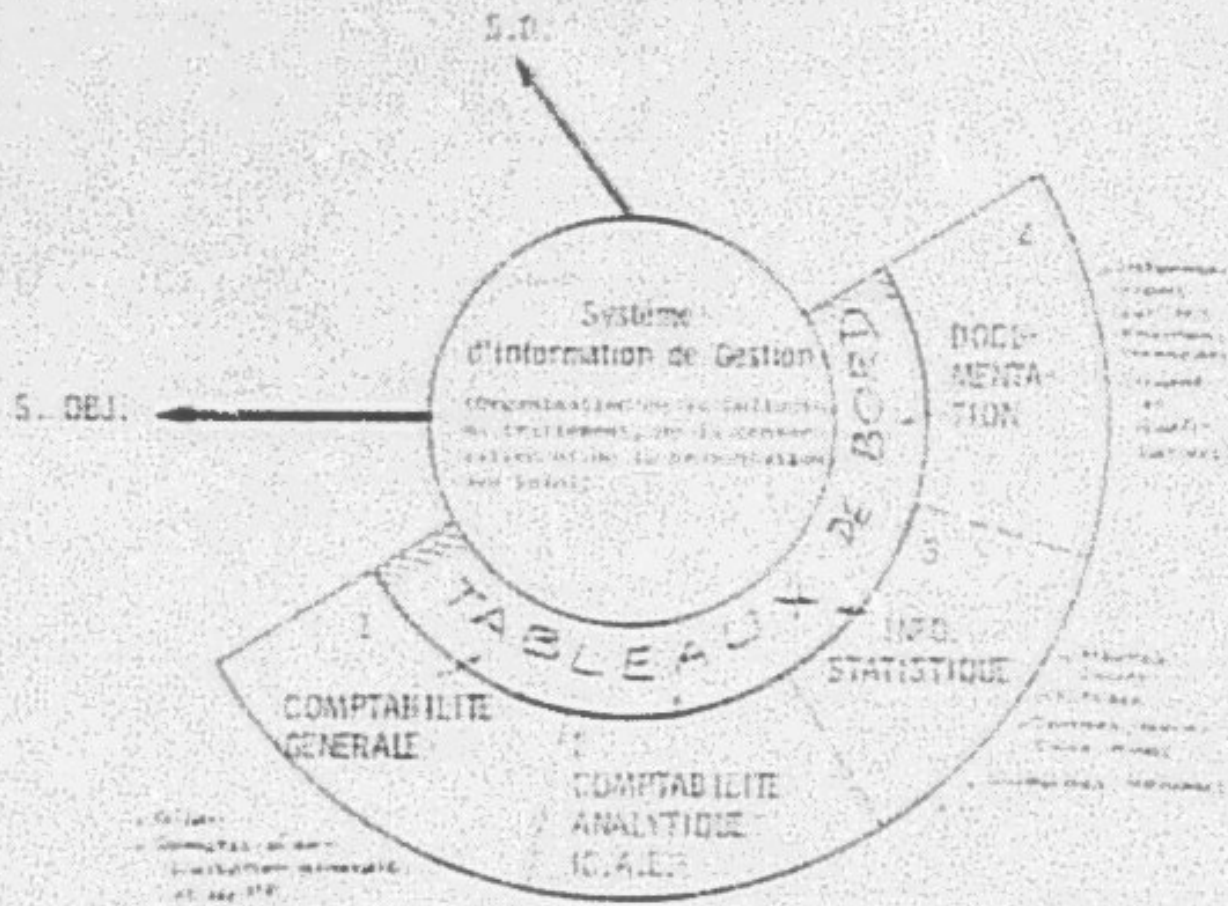
Le système d'objectifs / Les budgets

82-0
Annexe 2

Visualisation des données dans l'outil informatique de gestion



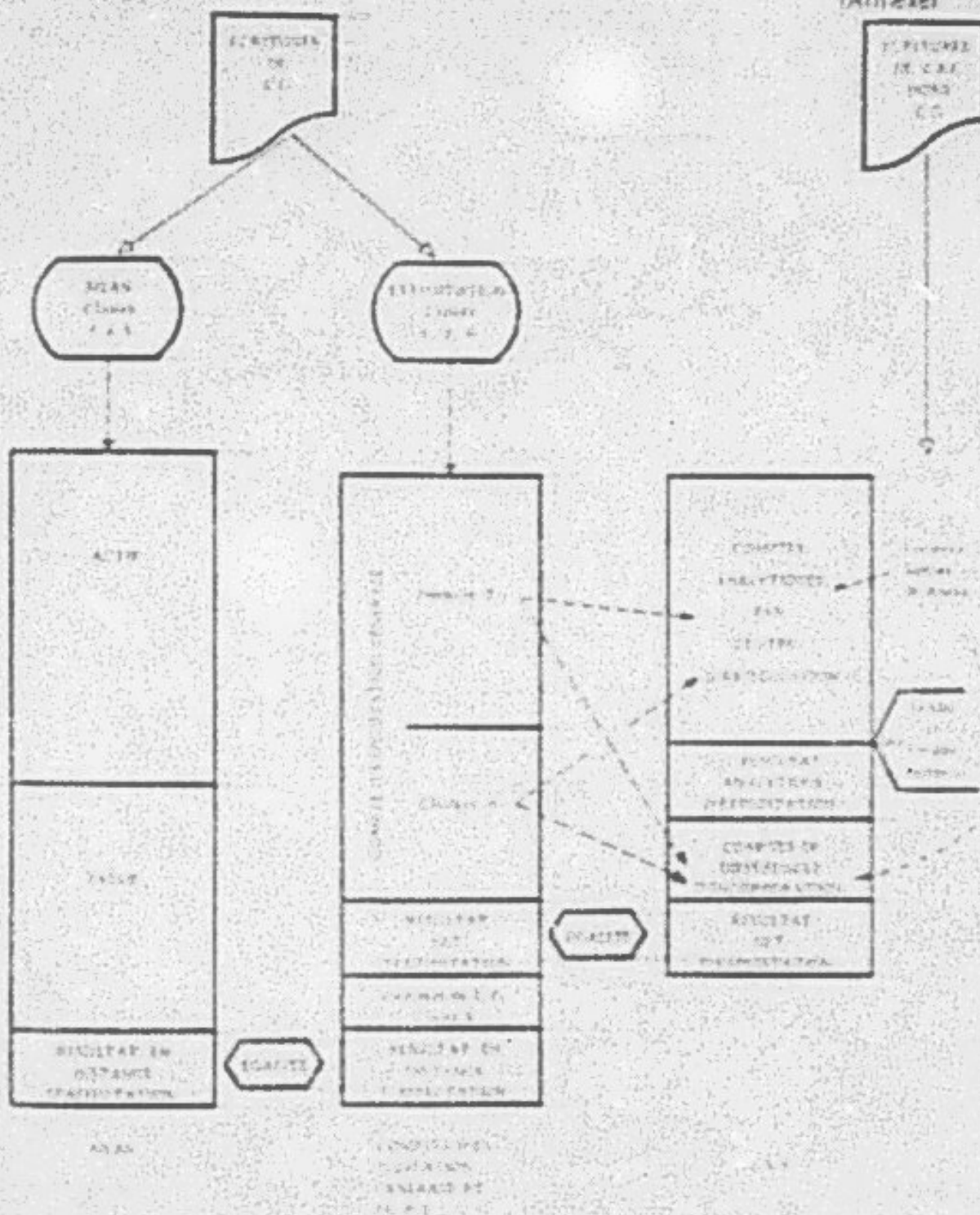
LE SYSTEME D'INFORMATION
DE GESTION
(Général)



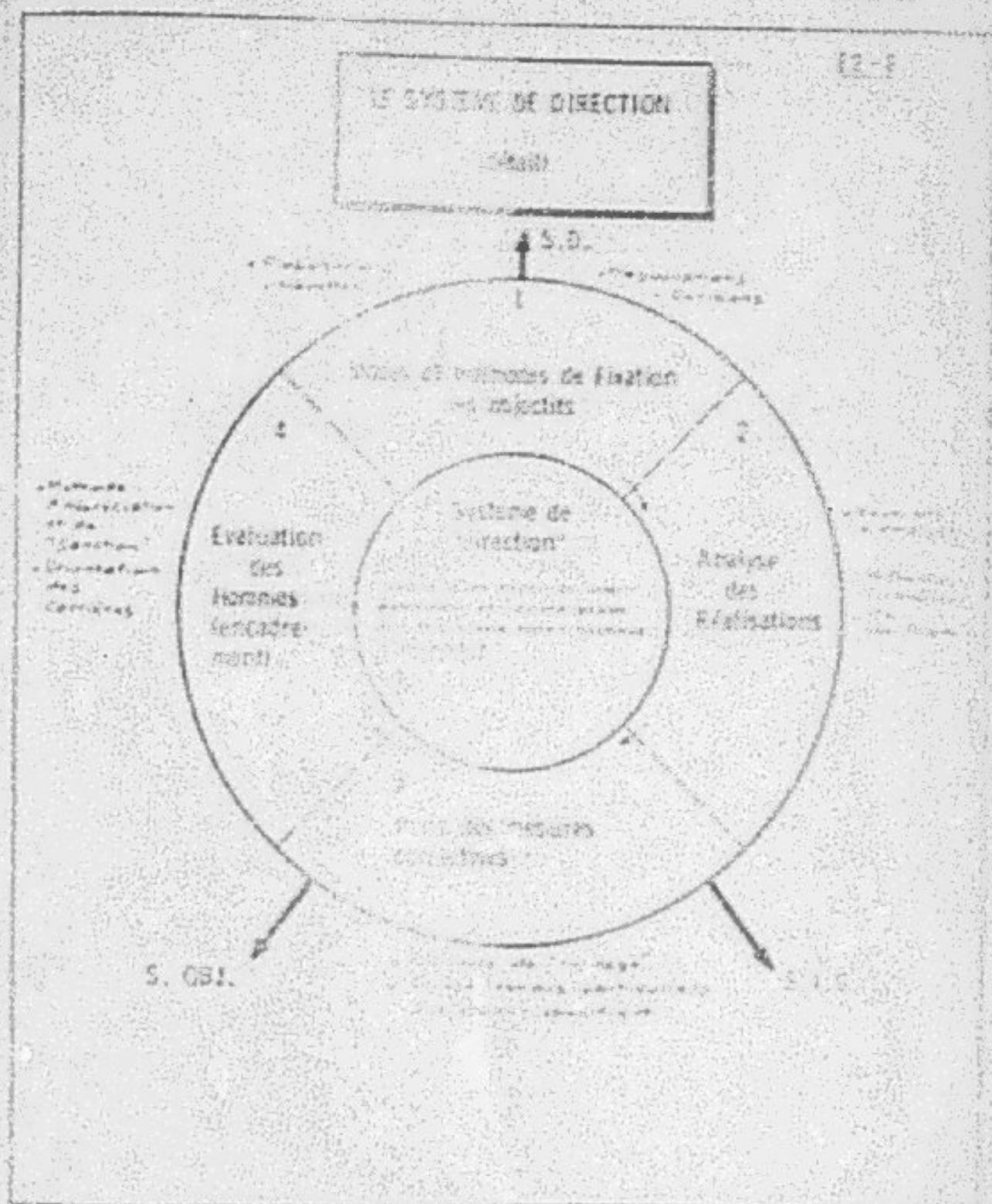
ATTACHED
COMPARISON CONTRAST 100
POINT - 10 ANALYSIS (EXAMINATION) 100
- 100 POINTS (EXAMINATION) 100

8 12 19

E2-5
(Address)



100 - 100 POINTS (EXAMINATION) 100
100 - 100 POINTS (EXAMINATION) 100



802

11-2

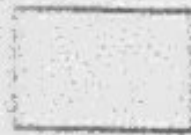
RELATIVE ECONOMIC CLEARANCE
FOR SYMBIONESE LIBERATION ARMY

Source:
Internal Security



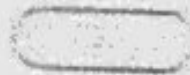
Not for use in
Internal Security

Source:
Internal Security



Not for use in
Internal Security
Structure of or
Structure of CIA, CIB

Not for use in
Internal Security
Structure of or
Structure of CIA, CIB



142

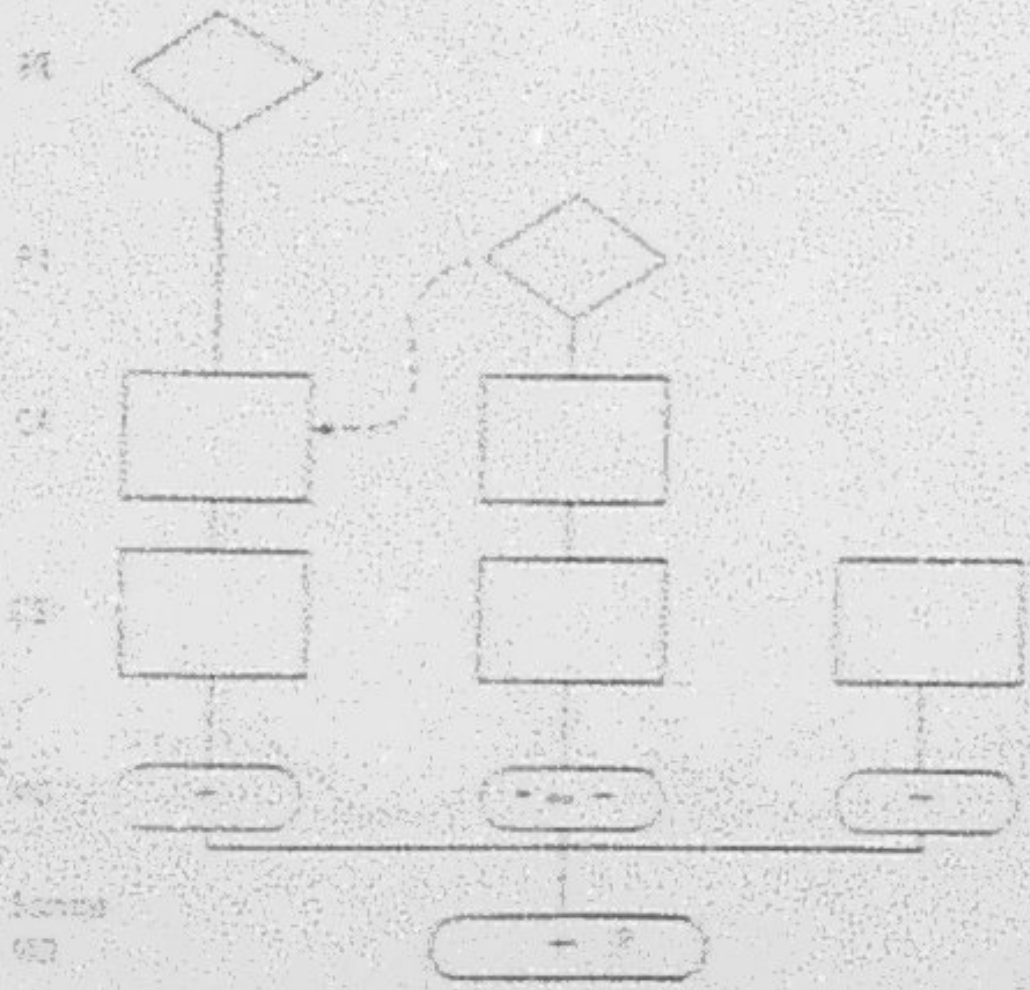
ANALYSE ECONOMIQUE GLOBALE

2 - Structures types des Centres d'activités

Centre de
Distribution
ou de Production

Centre
de
Production

Centre
de Frais
Tertiaires

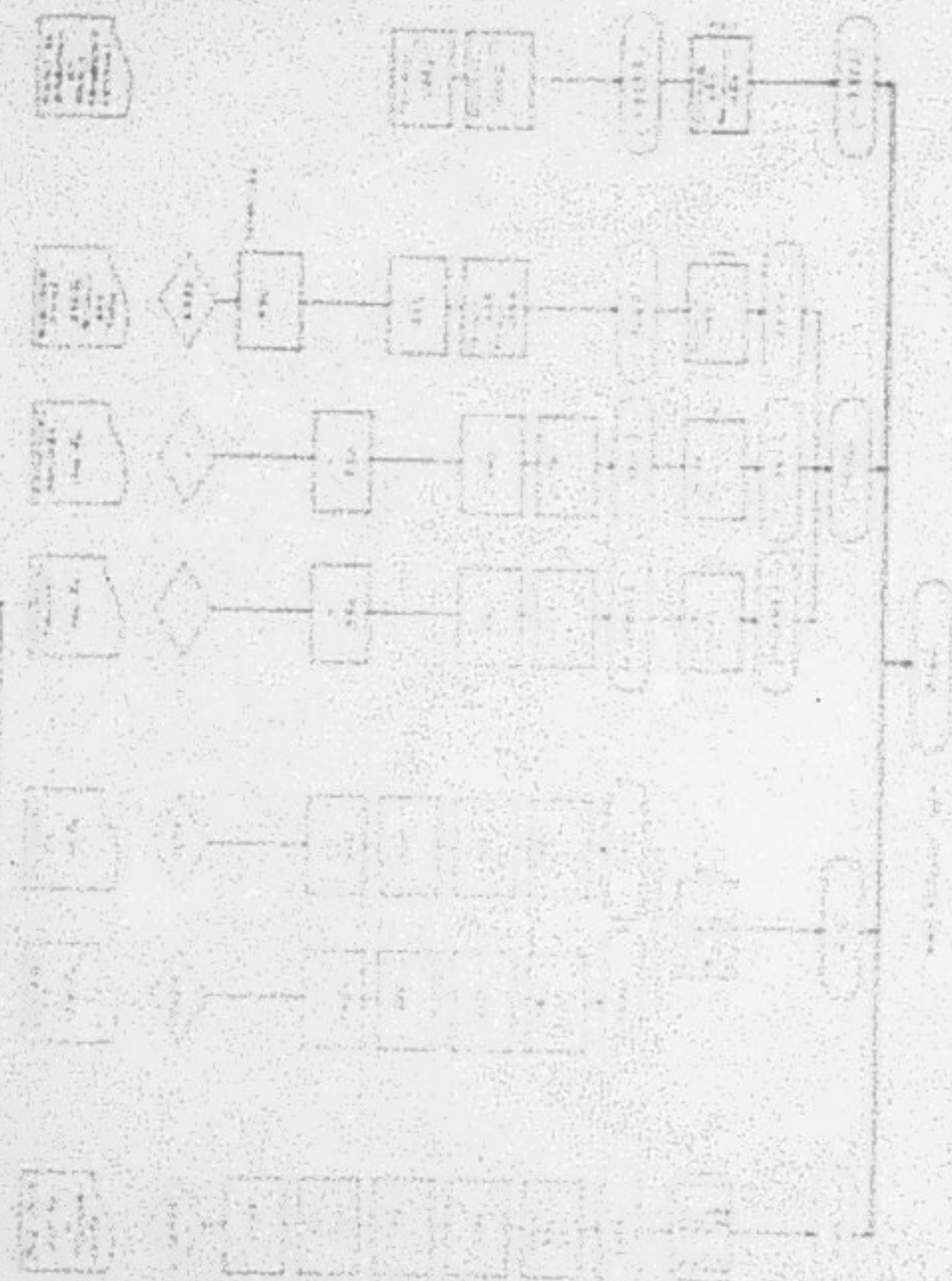


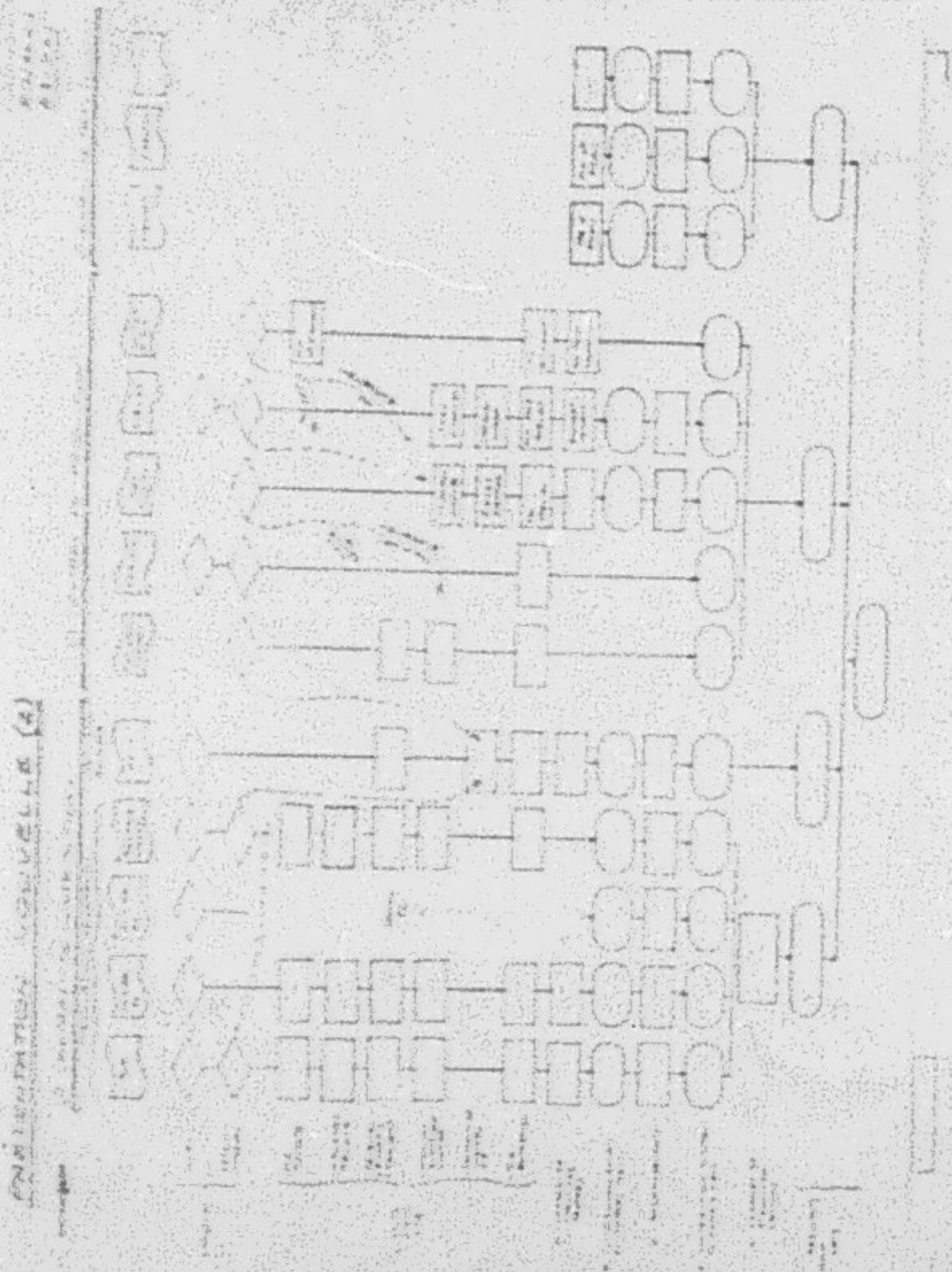


1970-1971
1972-1973
1974-1975
1976-1977
1978-1979
1980-1981
1982-1983
1984-1985
1986-1987
1988-1989
1990-1991
1992-1993
1994-1995
1996-1997
1998-1999
2000-2001
2002-2003
2004-2005
2006-2007
2008-2009
2010-2011
2012-2013
2014-2015
2016-2017
2018-2019
2020-2021
2022-2023
2024-2025
2026-2027
2028-2029
2030-2031
2032-2033
2034-2035
2036-2037
2038-2039
2040-2041
2042-2043
2044-2045
2046-2047
2048-2049
2050-2051
2052-2053
2054-2055
2056-2057
2058-2059
2060-2061
2062-2063
2064-2065
2066-2067
2068-2069
2070-2071
2072-2073
2074-2075
2076-2077
2078-2079
2080-2081
2082-2083
2084-2085
2086-2087
2088-2089
2090-2091
2092-2093
2094-2095
2096-2097
2098-2099
2100-2101
2102-2103
2104-2105
2106-2107
2108-2109
2110-2111
2112-2113
2114-2115
2116-2117
2118-2119
2120-2121
2122-2123
2124-2125
2126-2127
2128-2129
2130-2131
2132-2133
2134-2135
2136-2137
2138-2139
2140-2141
2142-2143
2144-2145
2146-2147
2148-2149
2150-2151
2152-2153
2154-2155
2156-2157
2158-2159
2160-2161
2162-2163
2164-2165
2166-2167
2168-2169
2170-2171
2172-2173
2174-2175
2176-2177
2178-2179
2180-2181
2182-2183
2184-2185
2186-2187
2188-2189
2190-2191
2192-2193
2194-2195
2196-2197
2198-2199
2200-2201
2202-2203
2204-2205
2206-2207
2208-2209
2210-2211
2212-2213
2214-2215
2216-2217
2218-2219
2220-2221
2222-2223
2224-2225
2226-2227
2228-2229
2230-2231
2232-2233
2234-2235
2236-2237
2238-2239
2240-2241
2242-2243
2244-2245
2246-2247
2248-2249
2250-2251
2252-2253
2254-2255
2256-2257
2258-2259
2260-2261
2262-2263
2264-2265
2266-2267
2268-2269
2270-2271
2272-2273
2274-2275
2276-2277
2278-2279
2280-2281
2282-2283
2284-2285
2286-2287
2288-2289
2290-2291
2292-2293
2294-2295
2296-2297
2298-2299
2300-2301
2302-2303
2304-2305
2306-2307
2308-2309
2310-2311
2312-2313
2314-2315
2316-2317
2318-2319
2320-2321
2322-2323
2324-2325
2326-2327
2328-2329
2330-2331
2332-2333
2334-2335
2336-2337
2338-2339
2340-2341
2342-2343
2344-2345
2346-2347
2348-2349
2350-2351
2352-2353
2354-2355
2356-2357
2358-2359
2360-2361
2362-2363
2364-2365
2366-2367
2368-2369
2370-2371
2372-2373
2374-2375
2376-2377
2378-2379
2380-2381
2382-2383
2384-2385
2386-2387
2388-2389
2390-2391
2392-2393
2394-2395
2396-2397
2398-2399
2400-2401
2402-2403
2404-2405
2406-2407
2408-2409
2410-2411
2412-2413
2414-2415
2416-2417
2418-2419
2420-2421
2422-2423
2424-2425
2426-2427
2428-2429
2430-2431
2432-2433
2434-2435
2436-2437
2438-2439
2440-2441
2442-2443
2444-2445
2446-2447
2448-2449
2450-2451
2452-2453
2454-2455
2456-2457
2458-2459
2460-2461
2462-2463
2464-2465
2466-2467
2468-2469
2470-2471
2472-2473
2474-2475
2476-2477
2478-2479
2480-2481
2482-2483
2484-2485
2486-2487
2488-2489
2490-2491
2492-2493
2494-2495
2496-2497
2498-2499
2500-2501
2502-2503
2504-2505
2506-2507
2508-2509
2510-2511
2512-2513
2514-2515
2516-2517
2518-2519
2520-2521
2522-2523
2524-2525
2526-2527
2528-2529
2530-2531
2532-2533
2534-2535
2536-2537
2538-2539
2540-2541
2542-2543
2544-2545
2546-2547
2548-2549
2550-2551
2552-2553
2554-2555
2556-2557
2558-2559
2560-2561
2562-2563
2564-2565
2566-2567
2568-2569
2570-2571
2572-2573
2574-2575
2576-2577
2578-2579
2580-2581
2582-2583
2584-2585
2586-2587
2588-2589
2590-2591
2592-2593
2594-2595
2596-2597
2598-2599
2600-2601
2602-2603
2604-2605
2606-2607
2608-2609
2610-2611
2612-2613
2614-2615
2616-2617
2618-2619
2620-2621
2622-2623
2624-2625
2626-2627
2628-2629
2630-2631
2632-2633
2634-2635
2636-2637
2638-2639
2640-2641
2642-2643
2644-2645
2646-2647
2648-2649
2650-2651
2652-2653
2654-2655
2656-2657
2658-2659
2660-2661
2662-2663
2664-2665
2666-2667
2668-2669
2670-2671
2672-2673
2674-2675
2676-2677
2678-2679
2680-2681
2682-2683
2684-2685
2686-2687
2688-2689
2690-2691
2692-2693
2694-2695
2696-2697
2698-2699
2700-2701
2702-2703
2704-2705
2706-2707
2708-2709
2710-2711
2712-2713
27

010144
6.5-2

ANALYSIS DISCUSSION OF ST. FRANCIS
UCPS IN WA, C.
ANALYSIS OF ST. FRANCIS

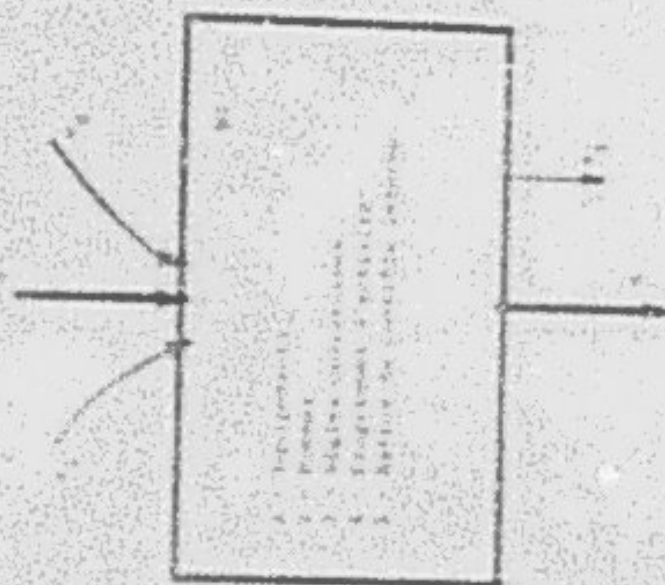




"ANALYSE GLOBALE DES SYSTEMES" (I)

01/02/25

13-13

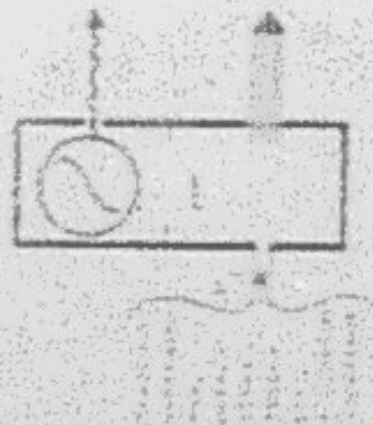


ANALYSE GLOBALE DES SYSTEMES (I)

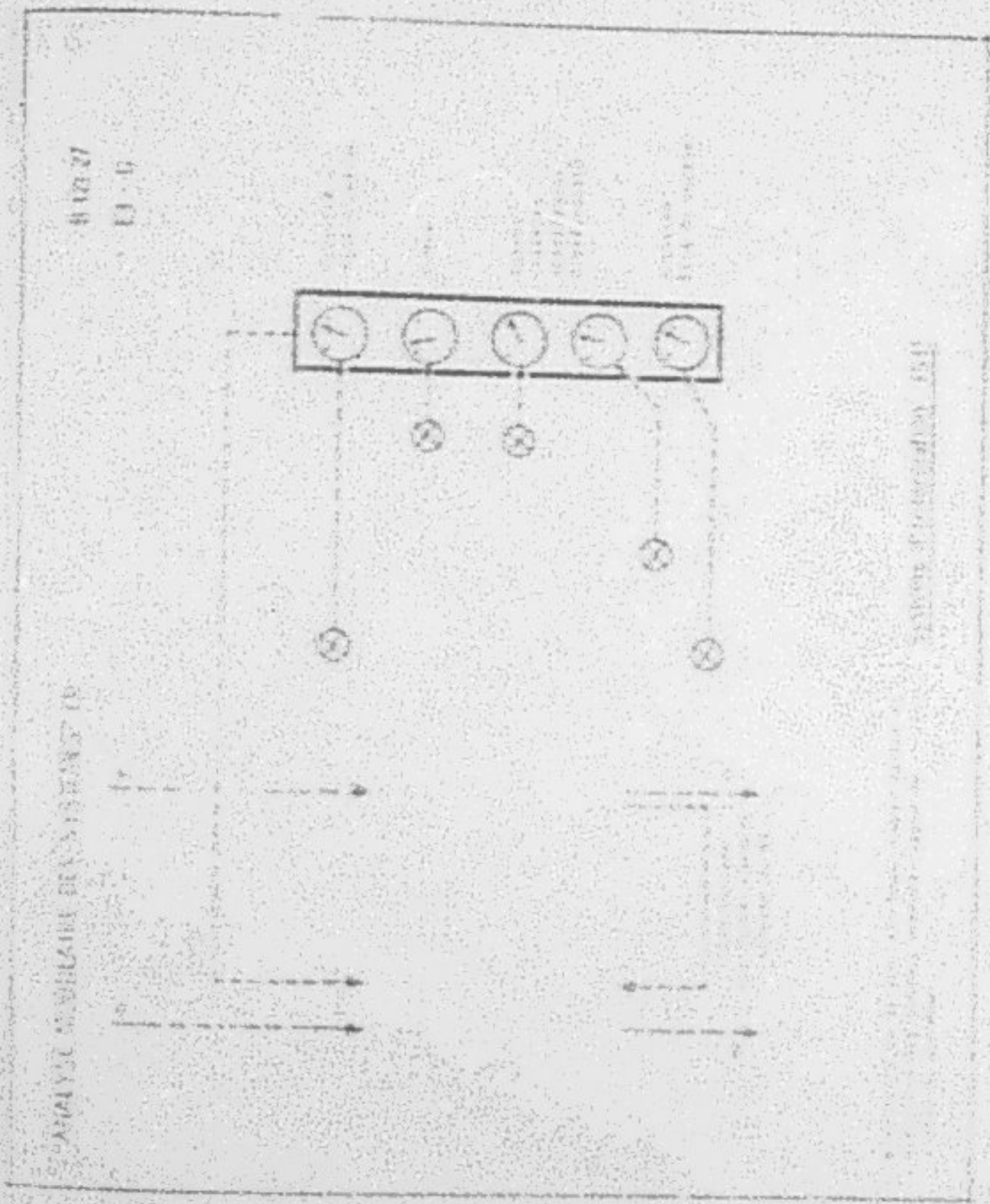
ANALYSIS AND DESIGN OF SYSTEMS

0626

13-1



Method of Plant (MPT)



Ministère de l'Agriculture
Direction de l'Enseignement,
de la Recherche et de la
Formation des Cadres
(DERFC)

3

SEMINAIRES D'ETUDE ET DE REFLEXION
SUR LES PROBLEMES ET LES METHODES
DE GESTION

Première session destinée aux cadres
de l'Office des Terres Domaniales
Journées d'études des 24 et 25 Avril 1975

NOTES - GUIDES
21ème Partie

- C - Introduction aux travaux
des Groupes
- D - Questionnaires - Guides
de réflexion
- E - Schémas pour la présen-
tation des conclusions

Animation :
CEGOS TUNISIE
et CEGOS-MANAGEMENT
FRANCE

Ministère de l'Agriculture
Direction de l'Enseignement,
de la Recherche et de la
Formation des Cadres
(DERFC)

SEMINAIRES D'ETUDE ET DE REFLEXION
SUR LES PROBLEMES ET LES METHODES
DE GESTION

Première session destinée aux cadres
de l'Office des Terres Domaniales :
Journées d'études des 24 et 25 Avril 1975

NOTES - GUIDES

Troisième Partie

- C - Introduction aux travaux
des Groupes
- D - Questionnaires - Guides
de réflexion
- E - Schéma pour la présen-
tation des conclusions

Animation :
CECOS-TUNISIE
CECOS-MADAGASCAR
FRANCE

11

③

Introduction and Summary of the Project

SUITE EN

F 2