



MICROFICHE N°

08031

République Tunisienne

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE

CENTRE NATIONAL DE
DOCUMENTATION AGRICOLE
TUNIS

الجمهورية التونسية
وزارة الفلاحة

المركز الوطني
للسويق الفلاحي
تونس

F 111



ديوان تربية الماشية
و تغذية المراعي

OFFICE DE L'ELEVAGE
ET DES PÂTURAGES

8021 | ٤٥٣٣

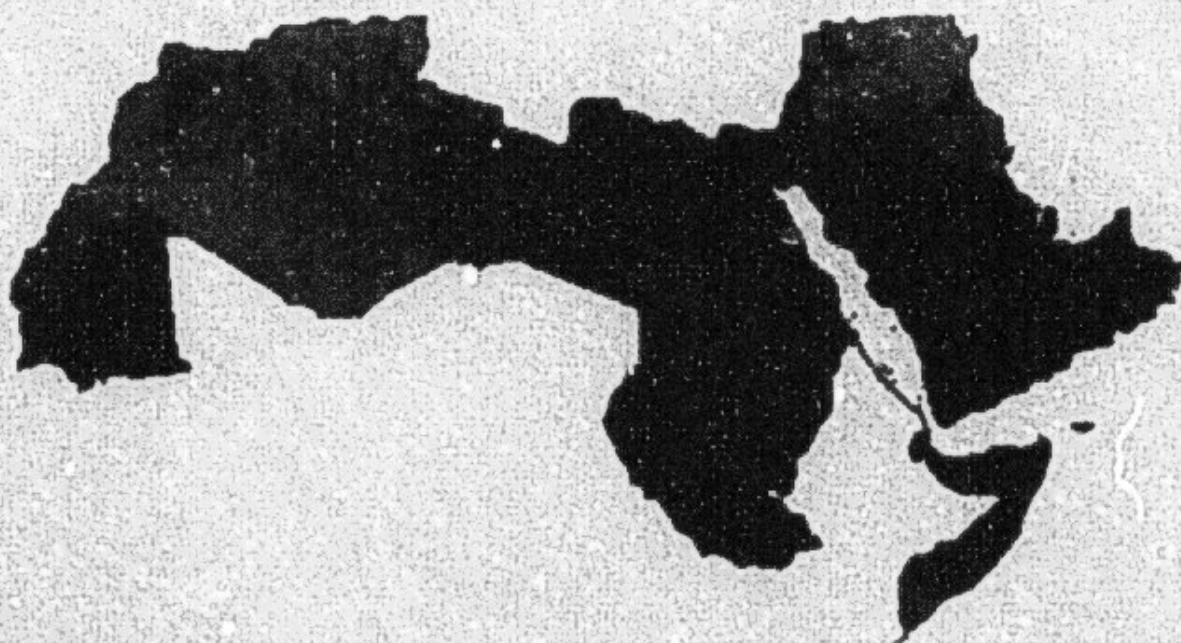


PNUD



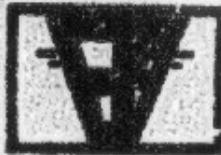
المشروع الأقليمي لتنمية المراعي

Projet Régional de Développement Pastoral
Regional Rangelands Development Project
RAB - 90 - 001



الحلقة الدراسية الإقليمية الأولى حول
الإدارة الشاملة للموارد الرعوية
سيدي ثابت 20 - 28 ديسمبر 1992

الجمهورية التونسية



ديوان تربية الماشية
و توفير المراعي

OFFICE DE L'ELEVAGE
ET DES PÂTURAGES

5031
CIRCUIT



PAUDI



المشروع الأقليمي لتنمية المراعي

Projet Régional de Développement Pastoral
Regional Rangelands Development Project
RAB - 90 - 001

الوثيقة عدد ١٠

مميزات نظام آلاّدارة آللشاملة
للموارد آلطبيعية
(مقتضيات)

الحلقة الدراسية الأقليمية الأولى حول
الادارة الشاملة للموارد الرعوية
سيدي ثابت ٢٠ - ٢٨ ديسمبر ١٩٩٢

الجمهورية التونسية



حيوان تربية الماشية
OFFICE DE L'ELEVAGE
ET DES PÂTURAGES

تم ١٢٣٤



PNRD

المشروع الأقلبيجي لتنمية المراعي
Projet régional de développement pastoral
Regional rangelands development project
RAB - 90 - 001

الحلقة الدرامية الإقليمية الأولى حول:
الإدارة الشاملة للموارد الرعوية
تونس ٢٠ - ٢٨ ديسمبر ١٩٩٢

الوثيقة عدد ١٠ عدد صفحاتها: ١٧

مميزات نظام آليادة الشاملة
للموارد الطبيعية
(مقتطفات)

محتوى الوثيقة:

- التمهيد (المقدمة): مقدمة وتحدة (من ١).
- مقارنة بين الإدارة التقليدية والإدارة الشاملة: مقدمة وتحدة (من ٢).
- مروضات الفريق الفعلى في الإدارة الشاملة: مقدمة وتحدة (من ٢).
- خطوات تطبيق الإدارة الشاملة للموارد الطبيعية
- على أية اراضي العامة وعندية الاستعمال: ٦ مسحات (من ٦ إلى ٩).
- مخطط نموذج الإدارة الشاملة للموارد: مقدمة وتحدة (من ٤٠).
- تعريفات لمصطلحات وتعريفات: ٧ ملخصات (من ١١ إلى من ١٧).

الترجمة: كتاب الموارد الطبيعية (ج ٢) لـ سركوزي الإدارة الشاملة للموارد (تشرين الأول ١٩٨٧)

الهدف (الفرض)

يتطلب تمويغ إدارة المصادر الشمولية مذكرة ثلاثة الأجزاء للتبيّق ، بتطبيقك لنفسك من ذاك إدارتك المصادر ستعمل على تأسيس بيئته ونوعيه أفضل لحياة الناس المعنيين ، وعليك عمل ذلك باستغدام جميع المصادر المتاحة لديك كمدرب .

يجب ان تبدأ بالمنصر الإنساني ووضع هدف مقبول لدى المعنيين بالعلاقات الإنسانية . ومثلاً في حالة الرعنى / الزراعة المثالية ، سيعنى ذلك عادة العائلة والعمال للوصول إلى هدف متوازن يشترك سبز وفهم في حال تعففه بما يرفقون من المعانى الإنسانية . في حالة الاراضى العامة يكون الهدف في العلاقات الإنسانية أيضاً نتيجة لتفكير سبق ويليه كافة الرغبات . وفي هذه الحالة من المعرفة يمكن الحصول على الموافقة . وفي هذه الحالة النيار الروحى للتغلب على هذه المهمة الصعبية هو تطبيقها كما في السابق بدون موافقه جماعية وبدون إداره شامله وبنفس جماعاً نعلم ما سيحل بعثادتنا ذات الملكية الجماعية نتيجة لذلك وأظهرت الخبرات ان معظم مربي "الماشية" / المزارعين لا يحددون الهدف من الرعنى / الزراعة بشكل شامل البعد اطلاقهم على إجراءات التخطيط المؤسسى الذى يتعرض لها فى برنامجها الآخر (بناء المؤسسة الفعالة) ويغفل أن يكون الحال نفسه بالنسبة للأشخاص من الوكالات الحكومية الذى يقومون بهمأصعب فى تحديد الأهداف فى حالات

وفي هذه المرحلة الباكرة من التدريب سنفترض بأنه تم التوصل إلى هذه المرحلة الذي يتم فيها جميع المعنيين في التفاصيل الدقيقة للهدف والتي تكون أنت من خلالها في وضع يتيح لك الاهتمام في المجزئتين المتبقتين اللذتين نطلب في الهدف قبل تطبيق نظام إدارة المصادر الشمولية بشكل مناسب ، وهذا يتعلق بالانتاج والطبيعة المحيطة .

الهزء الخاص بالإنتاج ممكن أن يستخدم مدة أشكال = اقتصاديه ، ترفيهيه ، جماليه ، ثقافيه ، اجتماعيه ،إلخ - وكل جزئية من جزئيات لها من الأهميه مالطبقيه المعاوره في تطبيق نظام ادارة المصادر الشموليه .

ومن الممكن أن يختلف كلا الجزئين الخامسين بهدف سواء الإنتاج أو الطبيعة المجاورة لاختلاف وحدات الأراضي موضوع الادارة ، وعندما تكون طبيعة الأراضي المجاورة معقدة جداً ويجب عمل خرائط لها لتعطى الموضوع .

والهدف في مختلف أجزائه ليس بجاءك سعى جماد الاستئناف بل يجب أن تكون أنت مُجهَّزاً
لتعديلها مع مرور الوقت وحسب المعرفة المكتسبة باستمرار . ولتحدا أنت بذاته لغير من التصرّف
للإعداد قبل أن تبدأ بتنفيذ نظام المصادر التربوية وسلطة الاداره بشكل معقول .

الهدف (الفرض)

يتطلب تمويغ إدارة المصادر الشمولية مذكرة ثلاثة الأجزاء للتبيّق ، بتطبيقك لنفسك في إدارة المصادر ستمول على تأسيس بيته ونوعيه أفضل لحياة الناس المعنيين ، وعليك عمل ذلك باستغدام جميع المصادر المتاحة لديك كمدرب .

يجب ان تبدأ بالمنصر الإنساني ووضع هدف مقبول لدى المعنيين بالعلاقات الإنسانية . ومثلاً في حالة الرعنى / الزراعة المثالية ، سيعنى ذلك عادة العائلة والعمال للوصول إلى هدف متوازن يشترك سبز وفهم في حال تعففه بما يرفقون من المعانى الإنسانية . في حالة الاراضى العامة يكون الهدف في العلاقات الإنسانية أيضاً نتيجة لتفكير سبق ويليه كافة الرغبات . وفي هذه الحالة من المعرفة يمكن الحصول على الموافقة . وفي هذه الحالة النيار الروحى للتغلب على هذه المهمة الصعبية هو تطبيقها كما في السابق بدون موافقه جماعية وبدون إداره شامله وبنفس جماعاً نعلم ما سيحل بعثادتنا ذات الملكية الجماعية نتيجة لذلك وأظهرت الخبرات ان معظم مربي (الماشية) / المزارعين لا يحددون الهدف من الرعنى / الزراعة بشكل شامل البعد اطلاقهم على إجراءات التخطيط المؤسسى الذى يتعرض لها فى برنامجها الآخر (بناء المؤسسة الفعلية) ويغفل أن يكون الحال نفسه بالنسبة للاشخاص من الوكالات الحكومية الذى يقومون بهمأىام أصعب فى تحديد الأهداف فى حالات

وفي هذه المرحلة الباكرة من التدريب سنفترض بأنه تم التوصل إلى هذه المرحلة الذي يتم فيها جميع المعنيين في التفاصيل الدقيقة للهدف والتي تكون أنت من خلالها في وضع يتيح لك الاهتمام في المجزئتين المتبقتين اللذتين نطلب في الهدف قبل تطبيق نظام إدارة المصادر الشمولية بشكل مناسب ، وهذا يتعلق بالانتاج والطبيعة المحيطة .

الهزء الخاص بالإنتاج ممكن أن يستخدم مدة أشكال = اقتصاديه ، ترفيهيه ، جماليه ، ثقافيه ، اجتماعيه ،إلخ - وكل جزئية من جزئيات لها من الأهميه مالطبقيه المعاوره في تطبيق نظام ادارة المصادر الشموليه .

ومن الممكن أن يختلف كلا الجزئين الخامسين بهدف سواء الإنتاج أو الطبيعة المجاورة لاختلاف وحدات الأراضي موضوع الادارة ، وعندما تكون طبيعة الأراضي المجاورة معقدة جداً ويجب عمل خرائط لها لتعطى الموضوع .

والهدف في مختلف أجزاءه ليس بجاءك سعى جماد الاستنطاف بل يجب أن تكون أنت مُجهَّزاً
لتعديلها مع مرور الوقت وحسب المعرفة المكتسبة باستمرار . ولتحدا أنت بذاته لغير من التصرّف
للإعداد قبل أن تبدأ بتنفيذ نظام المصادر التربوية وسلطة الاداره بشكل معقول .

٥- مقارنة بين أعمال الإدارات التقليدية وأدارات الشاملة للسوار العبيعة

نحو تفسير حكمل الإنارة

<u>أعمال الإدارات التقليدية</u>	<u>أعمال الإدارات الشاملة</u>
<u>الخطط</u>	<u>الخطط</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ اكتشاف الهيكل المفترض من خلال التعاون ▪ تطوير الأهداف بمحنة المدى من خلال التعاون ▪ السماح للتطورية ▪ ترك العمل يتتفق ▪ تجميع تنوع العمل والإبداعية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التحديد المسبق لأسلوب العمل ▪ التنبؤ ▪ وضع الأهداف والغايات ▪ تطوير البرامج ▪ برسمة سير العمل ▪ تأسيس السياسات ▪ الإجراءات
<u>اختبار العمل</u>	<u>التنبؤ</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ إعادة التركيب ، الدعوه للمشاركة ▪ عدم الرزام التمهين ، الناس يختارون أعمالهم بأنفسهم ▪ الناس يتقلبون مسؤوياتهم ويلذون بالسلطه 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الترتيب وما يجب عمله بهذا الخصوص ▪ مهام التركيب ▪ تعين وتلويث العمل ▪ تعين المسؤوليه والسلطه
<u>الإنارة الذاتية</u>	<u>القيادة</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حرية الناس لعمل ما يحلو لهم ▪ الناس تتخذ قراراتهم بأنفسهم ▪ الاتصالات متوجهه ومتعددة الاتجاهات ▪ الناس متحفرون من أنفسهم 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التأثير على الناس لعمل خطوات فعالة ▪ اتخاذ القرارات ، الحكم ▪ توصيل التوجيهات ▪ تحفيز العمل
<u>سير العمل</u>	<u>المراقبه</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تكوين النتائج والمواضيف بالتعاون ▪ تنظيم السلوك شفهيًا وتحليل الطريق للأ fiberglass ▪ المراقبه الخارجيه غير ذرمه ▪ المتابعة الذاتيه وتصحيح التقدم ذاتها 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تنظيم تقدم العمل ▪ عمل قياس الإجراءات ▪ حساب الإجراءات ▪ تقييم سير العمل ▪ ميائة نوعية المراقبه ▪ تصحيح الإجراءات

(٣) الفريق المعاون للمعلم

(في الإدارة الستة ملسة)

- ١ - له لهم واضح لأهدافه .
- ٢ - له مرونه في معانى الومول للأهداف .
- ٣ - له طريق اتصالات واضحه وملتخره بين جميع الأعماق ، تبادل المشاعر والعمول ايها .
- ٤ - قابل للبدء وتحمل اتخاذ القرار الفعال .
- ٥ - لديه توازن بين السهام وحذف العمل .
- ٦ - له قياده مشاركه .
- ٧ - لهم درجه عاليه من التلامم (جلب العفو للمجموعه) .
- ٨ - يستغل بشكل جيد القابلities المختلفه لأعماق .
- ٩ - ليس له مشارك متسلط بشكل دائم .
- ١٠ - يمكن ان يكون معارف لأعماله ويحبذ التحسين والتغير .

طريق العمل المتعاون حقا يظهر :-

- ١ - ذقه عاليه في الفهم وفي الآخرين .
- ٢ - المشاركه العاليه في اهداف المؤسسه وأهداف كل منهم .
- ٣ - المسؤول المبدع فيما يشعرون بذلك في تجربته من الطرق الجديدة والجيدة .
- ٤ - اعتبار شخصي كبير - يشعرون بالوتمتهم وبقيمة ما يعملون .

٦) خطوات تطبيق نظائر الامباره تاسعة للتراخيص الطبيعية على

الأراضي العامة، من عاصمة الاستعمال

الاراضي العامة ذات الاستخدام المتعدد هي حالات خاصة لهم الكثير من المشاركين والسبعين . تشكيل الهدف في جميع الاقام الثلاثة مهم قبل مناقشة الادوات المختلفة . في الحاضر يركز على الادوات بشكل كلي . مناقشة مراجعة الموارد، الراحة، النار وغيرها لا تبني أي شيء بدون الاهداف وسهرة مناقشة المنطقة

اولاً تشكيل الهدف .

- (١) تطوير الطريق
- (٢) معرفة المؤشرات الأربع المقرونة واستعمال نظام إدارة المصادر التنموية .
المصادر الممكن استعمالها للمساعدة في تطبيق نظام إدارة المصادر التنموية لإدارة المصادر هي :
المركز والطرق (يقدم المساعدة والاستشارة والتصح للوكلاء وخاصة في أول حالة او حالتين)
- (٣) الساقطات الأخرى المقدمة من قبل المركز مثل " بنا، التنظيم الفعال " و " تطوير طريق عمل فعال "
- (٤) المعلومات المعايدة التالية . هذه في تطوير مستمر ابتدأ ، بالتعاون بين دائرة الغابات الأمريكية والمركز ويستعمل هذا بالترابط مع " التخطيط البيولوجي " .

مذكرة - عدة لتطبيق إدارة المعاشر التسولية على الأراضي العامة
 ذات الاستعمالات المتعددة

تطبيق إدارة المعاشر التسولية يناسب بشكل خاص الاستعمالات المتعددة للأراضي العامة بما يخسر من المعيشة وعدها آخر من الاستعمالات بالمستعملين .

الاستعمالات الأخرى مثل إدارة مساقط المياه والحياة البرية والثدييات والاستجسام (الصيد ، صيد السمك) السير على الأقدام ، التبعد (ف) المناجم وجمع الحطب وغيرها . يمكن تطبيق إدارة المعاشر التسولية كأداة تنظيمية لإدارة مثل هذه المناطق . يمكن استعماله أيضًا كنظام تحليل السياسة لتأكيد أهداف هذه السياسات . إن نظام إدارة المعاشر التسولية أقل كلفة وأكثر نجاحاً من حالات التأثير البيئي . كذلك وبالرغم من حسن ملائمة إدارة مناطق الترسوه العبرانية إلا أنه ليس من الضروري وجود أي عوائق لتطبيقه على الأرض العامة .

تم تصميم الخطوات التالية للمساعدة في تطبيق إدارة المعاشر التسولية في مثل هذه الأرض . لقد تم عمل الكثير من العمل في التخطيط متعدد الجوانب للأراضي العامة ونحن نعلم المتطلبات المعاشرة لإدارة الجوانب المتعددة ولابد من التخطيط الدقيق والمدقق عندما تكون التغيرات التكنولوجية خاصة .

وكما تتعلق إدارة المعاشر التسولية بإدارة المعاشر الإنسانية مثل تغيرها من المعاشر ، سنبدأ بالسمات الإنسانية للوصول إلى النهاية المنشورة ومن تأسيس الهدف الضروري .

- الخطوة رقم ١ -

يُنظر من من يطبق إدارة المعاشر التسولية أو من المسئول عن إدارة المنطقة ، يجب السعي لعقد اجتماع لممثلين الناس ذات العلاقة . هذا الاجتماع يجب أن يكون على أساس شامل وغير متعجر على جماعته معينة . الممثلون المسؤولون لدى المستعملين والجماعات المهنية يجب عليهم الاتصال بالتأمين تعاون الناس الآخرين . كلما عقد هذا الاجتماع مبكراً كلما زالت فرصة التعاون البناء . كلما كثرت المناقشات التفصيلية والتخطيط قبل اجتماع المعنيين كلما زالت فرص النقد الهشام . عندما يكون عدد المستعملين في العلاقات التعاونية كبيراً جداً من الصعب تدريب الأفراد ، الرؤساء قبل الشروع في العمل . هؤلاً لا يخافون سُلطانهم مهمتهم إدارة وتلبية المجموعات الأخرى من الناس المعنيين للوصول إلى الهدف .

- خلوة رق -

ـ إنما لم تكن هناك معرفة عامة بإدارة المعابر الشمالية والناس العتلون ما يزيدون في سعادتهم
ـ "أنظمة الرعنى" ، في هذه الحالة يجب أن يرأس الاجتماع شخص ذو دراية كافية بـ إيجارات إدارة المعابر الشمالية
ـ (امش) .

يجب على ممثل المستثمرين / المهتمين في المجتمع وضع الهدف الثالثي المطلوب لتطبيق إجراءات إدارة الملحق
المعايير الشمولية . الجزء الأول (تحسين البيئة الإنسانية ونوعية الحياة) وهو في العادة فمعنوي .
أجزاء الهدف الخامسة " بالإنتاج " و " الطبيعة " يجب أن لا يجاءة ولكن تتطلب الوضوح الكافي
لل مباشرة في تطبيق إدارة المعايير الشمولية . كمثال ماهي التباينية الدنيا والتماثلية الأولى لكل من : المراعى
المفتوحة ، أو الغابات وما هو مستوى التمايز ؟ .. هل هناك متطلبات مختلفة للجزء ، المختلفة من الأرض ؟ ماهى
مستويات إعداد الحيوانات البرية والإدارة المطلوبة ؟ بماذا ستتطلب إدارة الأسماك ؟ وما هي أنواع الأسماك ؟ هل
هناك أماكن معينة في أوقات معينة تكون عميقية بحيث مستقبل ؟ ماهي متطلبات التحكم على جريان مياه الأنهر
والأنهار ؟

لإيمان تطبيق (١٢) بدون أن تكون هناك أهداف واضحة ولا يمكن أيها متابعة التقدم باتجاه هذه الأهداف . ولنموذج (١٣) السرقة يوضح مدى عدم الجدوى لهذا النظام بدون الأهداف . يجب على جميع المستعملين أن يكونوا معنيين بتحديد الأهداف المقبولة وبدون التعارض مع أي مستعمل أو استعمال . يمكن تغيير الأهداف خلال السنوات مع زيادة المعرفة والترابط الأهداف الأفضل ، لكن يجب أن تكون المراقبة وان تنظيم مبنية على الهدف في أي وقت .

- الخطوة رقم ٢ -

يجب تأسيس بنا، تنظيميا لتطبيق (امش) ومتابعتها وتأكيدها تحقيق الأهداف . البنا، المقترن بـ
تشكيل مجلسين المجلس الاستراتيجي والمجلس او الفريق الاداري .
الفريق الاستراتيجي يجب أن يضم ممثلين عن جميع المستakeholders والاتصالات . هذا الفريق يجتمع بشكل لغير
دوري لمتابعة التقدم ومناقشة أية خلافات تحصل .

الفريق الإداري يجب أن يكون مفيراً يجتمع باستمرار ويفصلُ أن يتطلَّعُ إلى منطقة واحدة عديمة الاستعمالات . ليفا
ممكن لاعفائه المشاركه في فرق أخرى مماثلة . يجب أن يضم هذا الفريق أنسائاً أو ممثلين من أكثر العشرين من

العربين والحراجيين وأصحابي العيادة الهرية وموظفي الحكومة المعتمدين بالمنطقة ومساهمتها او المعتمدين بالاسباب
معين من الاستعمال في المنطقة .

اللريرق الاستراتي جي يقرر من سيرأس فريق الإداره او من سيكون مسؤولاً عن ناحيتين على وجه الخصوص . الأول
هو الشخص الذي سي Anat به مهمة وضع خطط طوباله المدى للأرض ومتابعة نتيجة الإداره والثاني هو الشخص المسؤول
عن خطط الإداره اليومية وتطبيقاتها .

يرسم فريق الإداره والاستراتيجية معاً الأهداف (١ - ٥ سنوات) وفريق الإداره يحدّها إلى خطوات متعال
(١٢ شهر) من أجل إدارتها .

الخطوة رقم (٤)

أخذ الأهداف وأراها واحتيامات المستعملين الآخرين بعين الاعتبار يجب على فريق الإداره التخطيط لتطبيق
(١٢ شهر) وهذا يعني التخطيط لتطبيق تأثيرات المراعي (الأدوات) من خلال المناهج للوصول إلى الأهداف المرغوبة
في حالة وجود ألمانية يشمل ذلك تخطيط أقسام المنطقة طبيعياً ومناعياً لمراقبة الوقت . وعند استعمال
السياج ، يجب التخطيط طوبل المدى لإدارة القطيع مثل تقسيم الخلايا وعمل الأنابيب ، الأخرى الفرورية في الحالات
التي تتصل بالمواسى والتسييج يجب أن تشمل الخطط نقاط ما ، الترب ، الطرق الموعولة ، مسارات الحيوانات
الرئيسية ، إمكانيات التسييج الآتي والمستقبلية . يجب اقتراح نوعية السياج ووضع خطط للمياه .

إذا كان حجم المنطقة أو الأقسام الجمالية والثقافية لهدف الإنتاج تحقيق عملية التسييج ، لكن البيئة مثيرة
تطلب استعمال المواسى للإداره ، منفذ ي يجب التخطيط بالتلبيب للمراعي
في حالات عدم وجود المواسى والسياج ، التخطيط سيكون متعلقاً بالتطبيق الاتمادي و / أو التخطيط
التنظيمي .

يوجد جوانب عديدة في (١٢ شهر) تمكن من إنتاج الخطط المتعددة . كل من هذه الخطط قابل لل العمل ، لكن
لكل خطة نقاط جديدة وأخرى سيدة يجب إبرازها جميعاً .

الخطوة رقم (٥)

يجب تقديم خطة لفريق الإداره إلى اللريرق الاستراتي جي للموافقة . في الحالات التي تتصل بالتطبيق
الفزيائي للأرض من أجل التسييج ، يجب تقديم عدة خطط ممكنة التطبيق على رعن المائية وإدارة النظام البيئي

من خلال تأثيرات الماشية على الفريق الاستراتيجي مع توصيات الفريق الإداري . الاختيار النهائي للمواعي المحظوظة التي يجب تطبيقها يجب أن يكون من ملامحات الفريق الاستراتيجي . هذه الواقع يجب أن تلبي الاهتمامات على المدى الطويل والقصير .

خطوة رقم (١)

في الحالات التي تتسم فيها الحيوانات ومصلحة التسريح يجب على الفريق الاستراتيجي ان يقرر من سيدفع الشخص من أجل التطوير .

يجب على الفريق الإداري التنسيط لرعي الحيوانات مرة واحدة او مرتين في السنة بموجب الفريق والشخص المسؤول المعين بهذه اذناته عند استكمال التسريح للألا ، والإدارة من قبل المعنيين . وعادة يقوم العربي بـ هنا العمل . وفي حالة كون الفريق الحكومي للبلد العدد ، يمكن في هذه الحالة تزويد السريري بالمعلومات عن احتياجات الحياة البرية وهو بدوره يقوم بالتحليل للرعي على النموذج المترافق قبل التطبيق . يوصى بأن يكون رمي الحيوانات مصحوبـاً بأبرا ، ات التخليص الكاملة للملائكة رقم (٢) .

خطوة رقم (٢)

في حالة المواسى يجب ان تكون حركة الحيوانات هنا ، على خطة الرعي . ويجب إخبار الفريق الإداري من اى انحرافات جدية عن الخطة . يجب أن تكون الخطة والسجلات في متناول أعضاء الفريق الإداري . أي متابعة مطلوبة افالة لما في نماذج إدارة الرعي يجب أن تتم من طريق الشخص المسؤول في الفريق الإداري .

على فريق الاستراتيجية أن يقرر المتابعة المرغوبة في أي منطقة اعتمادا على الهدف والمستوى الجاري للتعابير ودورة المياه ودورة المعادن وتدفق الطاقة . المتابعة تعتمد على عدة أشياء كثيرة ليست أقل من توفير المال والناس المدربين . بشكل عام متابعة النظام البيئي تعتمد على مراقبة سطح التربة من أجل اعطاء معلومات مبكرة عن التحولات التناقضية ودورة المياه ونغيرها .

المتابعة التقليدية لتأثيرات أنواع النباتات مرغوبة ولكنها حساسة للتغيير الوشيك . وبمعنى آخر يمكن أن يحدث الكثير من الخطأ أو المواب دون أن يظهر ذلك على تغيير تركيب النباتات المعمرة . ولحسن الحظ الكثير من المعلومات تكون متوفرة عن تدفق الطاقة من خلال نساج مرآبة الرعي والتحليل .

خطوة رقم (٨)

يجب على فريق الإدارة وضع تقرير عن سير العمل بكل دوري وحسب طلب فريق الاستراتيجية في مثل هذه الاجتماعات يعطى فريق الاستراتيجية الفرصة لتقدير التقدم النسبي في الوصول إلى الهدف المحدد من قبل . ولكن العذر الإنساني هو أكثر المعايير حيوية للينا ، ولكن العلاقات التعاونية أساسية للنجاح . يجب على فريق الإدارة وضع برنامج محدد للعناية بالفريق . هنا النوع من البرنامج مطلوب ليس لـ فريق الإدارة فقط بل أيضًا مطلوب لـ فريق الإدارة و فريق الاستراتيجية .

عام

هذه المذكرة تتصل الخطورة الرئيسية الأساسية فقط . يفترض عدم تحكيم فريق الإدارة أو لل استراتيجية بدون أن يكون هناك شخص مدرب على إدارة المعايير الت Rowe و المهارات الفنية لدينا . فريق متعدد ووظيفي . هذا الشخص يجب أن يكون قادرًا على إنشاء نظام إدارة المعايير الت Rowe كطريقة لإدارة المعايير وكفاءة الأهداف . هذا الشخص يجب أن يكون قادرًا على إنشاء نظام إدارة المعايير الت Rowe كطريقة لإدارة المعايير وكفاءة الأهداف . هذا الشخص يجب أن يتم على الأقل تدريجياً وأخذًا إذا برؤية كاملة واستعمال لوحات الرؤوس وتحصراً في تشخيص . يجب على فريق الإدارة أن يتم على الأقل تدريجياً وأخذًا إذا برؤية كاملة واستعمال لوحات الرؤوس وتحصراً في التشخيص . يجب التخطيط لتلبية جميع الرغبات لتنسجم مع رغبات الحيوانات بشكل سليم . إذا كان في نفس المنطقة استعمالات أخرى مثل - الحياة البرية والثدييات والاجتماع - يجب على هؤلاً أن يتذكروا أن الشخص المعنى يتبعه المعلومات في لوحة التخطيط لديه كافة المعلومات .

لوحات التخطيط تكون سليمة فقط إذا أدخلت فيها معلومات سليمة . وهي تشبه الكمبيوتر . معلوماتها تعتمد على محة المعلومات المدخلة إليها .

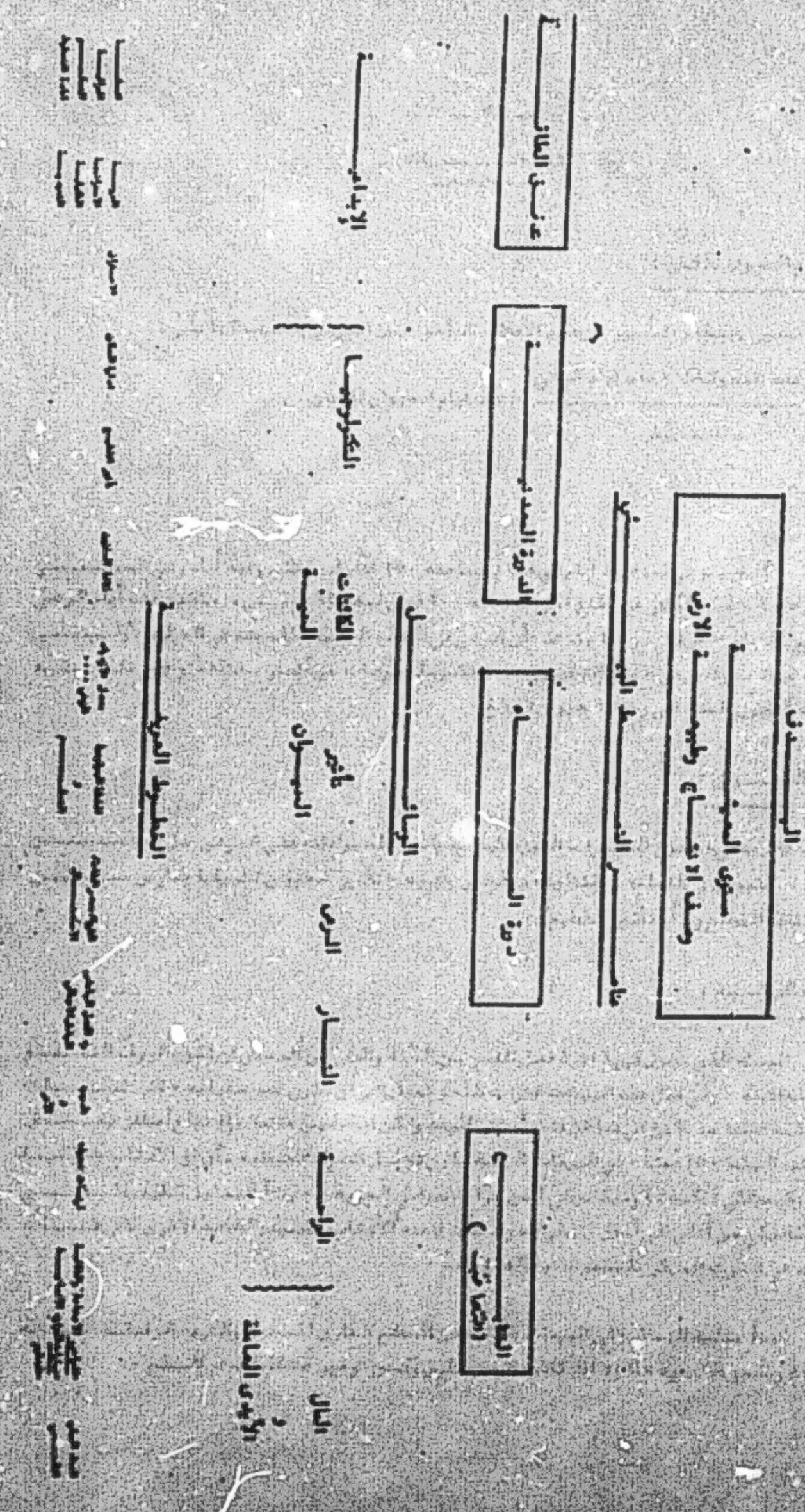
خطوة رقم (٨)

يجب على فريق الإدارة وضع تقرير عن سير العمل بكل دوري وحسب طلب فريق الاستراتيجية في مثل هذه الاجتماعات يعطى فريق الاستراتيجية الفرصة لتقدير التقدم النسبي في الوصول إلى الهدف المحدد من قبل . ولكن العذر الإنساني هو أكثر المعايير حيوية للينا ، ولكن العلاقات التعاونية أساسية للنجاح . يجب على فريق الإدارة وضع برنامج محدد للعناية بالفريق . هنا النوع من البرنامج مطلوب ليس لـ فريق الإدارة فقط بل أيضًا مطلوب لـ فريق الإدارة و فريق الاستراتيجية .

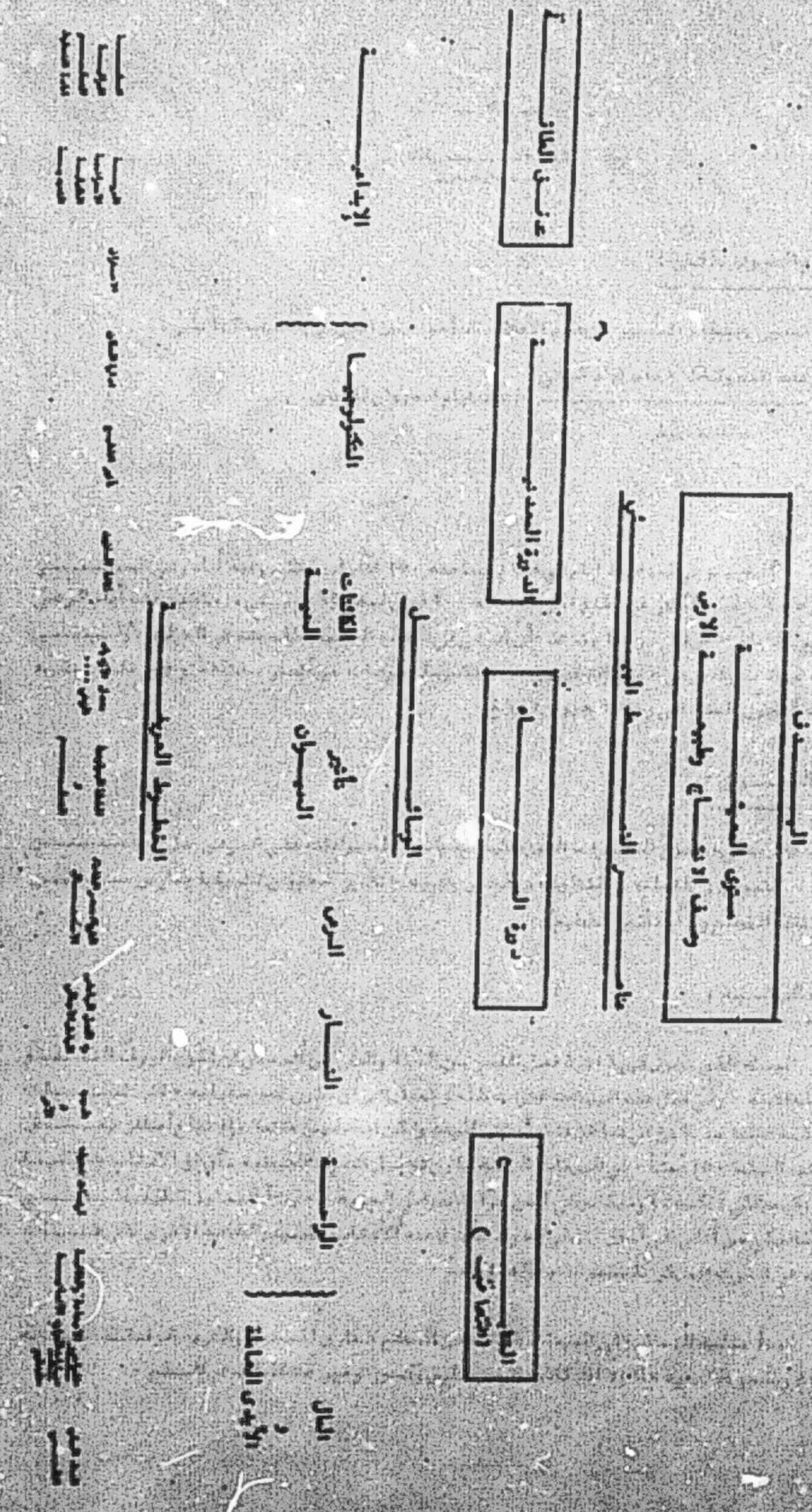
عام

هذه المذكرة تتصل الخطورة الرئيسية الأساسية فقط . يفترض عدم تحكيم فريق الإدارة أو لل استراتيجية بدون أن يكون هناك شخص مدرب على إدارة المعايير التنموية والمهارات الفنية لدينا . فريق متعدد ووظيفي . هذا الشخص يجب أن يكون قادرًا على إنشاء نظام إدارة المعايير التنموية كطريقة لإدارة المعايير وكفاءة الأهداف . هذا الشخص يجب أن يكون قادرًا على إنشاء نظام إدارة المعايير التنموية كطريقة لإدارة المعايير وكفاءة الأهداف . هذا الشخص يجب أن يتم على الأقل تدريجياً وأخذًا إذا برؤية كافية واستعمال لوحات الرغبة وتحصراً في تشخيص . يجب على فريق الإدارة أن يتم على الأقل تدريجياً وأخذًا إذا برؤية كافية واستعمال لوحات الرغبة وتحصراً في التشخيص . يجب التخطيط لتلبية جميع الرغبات لتنسجم مع رغبات الحيوانات بشكل سليم . إذا كان في نفس المنطقة استعمالات أخرى مثل - الحياة البرية والثدييات والاجتماع - يجب على هؤلاً أن يتذكروا أن الشخص المعنى يتبعه المعلومات في لوحة التخطيط لديه كافة المعلومات .

لوحات التخطيط تكون سليمة فقط إذا أدخلت فيها معلومات سليمة . وهي تشبه الكمبيوتر . معلوماته تعتمد على محة المعلومات المدخلة إليه .



٥) نبذة إدارة السادر التسلل



٦ تعریفیات عجمیعیت

١. عدد أيام الحيوان للغدان :

تعبر يستخدم للتفسير من حجم الأعلاف المأخوذة من المراعي وتحسب بما يلى :-

$$\frac{\text{عدد الحيوانات} \times \text{عدد أيام الرعي}}{\text{مساحة الأرض}} = \text{عدد أيام الحيوان للغدان}.$$

مثال :

٣٠٠ بقره ترعى لستة ١٠ أيام في قطاع مساحته ١٥٠ فداناً. ستكون عدد أيام رعي السواحل للغدان = ٢٠ . هذه الأبقار في قطاع آخر مساحته ٢٠٠ فدان لستة ١١ يوم رعي، ستكون عدد أيام الرعي للمواشي للغدان = ٣٦ . وكما يشاهد فإن الرعي في الحالة الثانية أخف منه في الحالة الأولى لكلا الحيوانات والمراعي . وفي التطبيق عندما تكون الحيوانات من أعمار مختلفة أو غير ناضجة (بالنسبة) يحول العدد إلى وحدة الحيوان البالغ .

٢. تأثير الحيوان :

هذا يعني مجموع التأثيرات الفيزيائية المباشرة للحيوانات على المراعي مثل الدّرّوت ، التبوبيل ، اللعاب ، التتبيلك ، الحفر وغيرها . تأثير الحيوان تطبيقها يمارس من خلال كثافة القطيع و/أو تأثير القطيع .

٣. البيئة البشّرة :

البيئة التي تطول فيها لترة فعل النمو من السنة والتي من الممكن ان تكون علائق النمو فيها معاكسة . وفي مثل هذه البيئات فترات النمو تسهل إلى أن تكون غير مقيمة . البيئات البشرية غالباً ما تكون في مناطق ذات أمطار قليلة ولكن ذلك ليس دائماً ، إذ تماح أمطار بعض البيئات البشرية ١٥ لنشـاً . في البيئات البشرية يمكن تحليم الماء النباتية - أوراق الأعشاب وبناتها بطيء وكيميائي (أكسدة) وسيكانيكي (من جزء العوامل الجوية) . بينما التحليل الكيميائي والميكانيكي من أعلى إلى أسفل وتبقى المواد عند قاعدة الأعشاب محمية والذمية الأخرى للبيئات البشرية هي العوثر الممكّن للمعصرات بحاله الإزاحة .

بعض البيئات البشرية التي تسيطر على النباتات من السطح (العاري للصخور والغربية الرقيقة) القطاع وبصورة كبيرة جداً لأنها كانت هناك شرق وغرب وغير التقىات في السطح .

في حين أن البيهات غير البيهه تتجاوب مع الإراجه في مجال تنمية تنوع الأنواع النباتية والنباتات ، تجد أن البيهات البيهه تعمل في أسلوب معاكس في حالات كثيرة . البيهه المُراجحة من الممكن أن تراجع فيها تدريجيا عملية التحاقب إلى العربه العاريه والمنجره في الحالات البيهه . وفي حالات كثيرة تستقر على مستوى تعاقبى ثنى، تسوء مجتمعات الطحالب والأخنات لآلاف السنين .

٤. إدارة المعاير والتخطيط، المنق للمعاير :

- و هي عملية التخطيط المتكامله والغير شامله والتي تهم مختلف العرقيات (الأبقار) والملك والركالات المستعملين للمعاير الأرضيه . الناس المعمدوون بهذه العمليه يستطيعون استعمال نظام إدارة المعاير الشامله لتطبيق القايه الشامله إذا رغبوا .

٥. الرعي المتكرر :

الرعى في موسم النمو الذي يحدث على فترات قصيرة بين عمليات الرعي الفعلية للنباتات .

٦. خلية الرعي :

هي وحدة الأرض التي يتم فيها تنظيم عملية إدارة الرعي وعده في وحدة واحدة لتأمين مرافق توقيت الرعي . عاده تقسم الخليه إلى أقسام أصغر (القطاعات) بواسطة سياج شعاعي يمتد من نقطة المركز . خلية الرعي عادة تحتوي على القطيع طوال العام او على الأقل أطول فترة ممكنه من الوقت .

٧. حركة الرعي :

هي حركة الحيوانات في الظبيه ، عندما تتحرك الحيوانات في جميع القطاعات في الخليه تكون قد أكملت "التابع" لفترات الرعي وفترات الإراجه ممكن تنظيمها كوحدات داخلية متراكمة في "تابع" واحد ، يجب أن تعلم الحيوانات على الحركه من تلقاء نفسها بالإشارة البيطيه سوا ، بالجرس أو المغاره (لاستعمال بوق السياره مطلقا) .

٨. نظام الرعي

تطبيق مختلف قواعد قسيمة لوجيه اللعبات وعلم الحيوان إدارة الرعي في طريقه مدددة مسبقا سوا ، كانت تهم الرعي المستمر أو الدوري فيهم مضمضة مسبقا من قبل جامعة أو إدارة الإرشاد ويفيد بذلك تطبيق من قبل مربي الماشيه على أراضيهم . حتى في أكثر الأنظمه مرونه لا يتم التمايز لصالح العادي ، الالتصادي أو الحياة البرية والاستعاليات الأخرى للإرض أو التغيرات البرية لصالح نباتات الرعي والماشيه . في جميع أنظم الرعي دولات تخطيط الزراعة غير مطلوبة وأيضا تم تغييره في الأساس .

لا يوجد دورات أو أذالمه رعنى سليمه بشكل شمولى .

٩- تأثير القطمع :

هو التأثير على المرعى - الغربه والثبات منقطع الحيوانات الكبير . تأثير القطمع لا يكمن
مُرِبَّلًا مع كثافة الحيوانات وهم على اختلافهما باشما مترقبان . قد يكون لمثله تأثير كبير للقطمع
مع كثافة للليله للحيوانات (مثل الميرون الامريكي السنقرض الذى كان يتواجد بقطعان كبيرة وكثافة
حيوانات قليله في أمريكا الشمالية) . قد يكون لديك كثافة عاليه للحيوانات بدون تأثير القطمع
مثل وجود عجلتين اثنين في لفاف في فدان واحد . غالباً ما ينتج تأثير القطمع عن العوكلز مثل
الأعلاف والعبارات الأخرى . ويرتبط في المناطق المطلوبه من المرعى . أن وجود خلية ذات لطامسات
كثيرة، وكتافه حيوانات عاليه لا يعني حدوث تأثير قطمع جيد .

ملاحظة :-

تأثير القطمع يحدث بسبب سلوك الحيوانات ويجلب عاده بواسطة عمل الإداره الفعلية
وعادة يستعمل كمدى لتطبيق تأثير الحيوان وتطبيقه لفترة طويله يتسبب في سحق سطح التربه
الغير مرغوب .

١٠- إدارة المرعى بشكل شاملى :

هي غايه متكامله غير شامله لإداره المرعى . كانت هذه مرحله تطوير في إدارة المصادر
الشموليه تم تركها في بداية الثمانينات لقله نجاحها بسبب الغايه الغير شامله بشكل أساسى .
الإداره الميكانيكيه للمصادر الإنسانيه، واستعمال إجراء تحويل التدفق النظري الالتمادي .

١١- إدارة المصادر الشموليه :

طريقه إدارة جميع المصادر في اي نظام بيئي ثرائي (أرضي) لنتائج الهدف السرقوب . ايمان
كان الهدف يجب ان يكون معتمد على إدارة اربعة أنس بيئية: هذه الانس البيئية تبني الى المستوى
الضروري المحصل على الأهداف بواسطة التطبيق الاختياري للمؤثرات (الأدوات) . هذه الأدوات
تعارض من خلال عدد من المعايير الإداريه التي تؤمن إدارة السليمه وتطبيق المصادر العالمية
والإنسانيه .

ملاحظة :-

لاحاجه لإدارة المصادر الشموليه ان تهتم بأى ماتهه او سياج على الإطلاق . يمكن ان تستعمل
كامنه تحليليه وأداء تشخيصيه او طريق للإدارة بدون حيوانات . يمكن تطبيقها بالتساوي على إدارة -
الثباتات والمزارع والاسواق والحياة البرية ومصادر المياه . ويمكن تطبيقها داخلها وخارجها وتحت

على مصادر الإنفاق المفرد . بادارة المعاشر الشمولية يُدار النظام البيئي بشكل شمولي . وكلمة شمولي بالنسبة للكثيرون هي كلمة جديدة . وهي مشتقه من شمول الذي تمود الى المدى ، الذي تفيد بأن مكونات النظام البيئي (بما فيها الانسان) تتصل بما يشكل شامل ولكنها ليس لها معنى انفرادياً ابداً لم ينظر اليها بالصلة مع المجتمع . عند تطبيق ادارة المعاشر الشمولية تدار المكونات المختلفة التي تشكل النظام البيئي للحصول على التوازن المترغبه بشكل شامل . مثلاً في حين أن ادارة المراعي التباليه كانت تعتمد غالباً على إدارة النباتات ، ادارة المعاشر الشمولية تعتمد على إدارة الحيوان بما في الامطار ، فو، التربة ، الطاقة ، الغرب ، النباتات والحيوانات بجميل اشكالها ، التعامل البيولوجي ، المعاشر المالية والاسانية ، التغيرات الديموغرافية والموسمية في حالات النمو وغيرها من العوامل . انه لا يطبق كنظام في السهول الامريكى يجب تفعيله ليناسب كل حالة وكل موسم . وهو عالمي في تطبيقه .

١٢ . تراخيص التربية النافذ :

الأرض المكتونة المعراء التي لا تظهر عليها أية إشارات للحركة التعاقبية .

١٣ . إدارة الرعي البكتلة :

إدارة غير شمولية تعتمد على قسم بسيط من نظام إدارة المعاشر الشمولية تم تطويره مؤخراً في أريزونا ولا ينصح به .

١٤ . الرعي للملأ الكتالة :

(يعبر عنه خطأ بالرعي الاختماري ، في علم المراعي) . هو عبارة عن رعي اجزاء معينة من المراعي بينما تترك الاجزاء الاخرى . ونوعي التحmit . هذه يحدث ذلك بواسطة رعي العبريات بأعداد قليلة جداً أو بقطعنان متفرق جدأ أو ذيجة كلتا الحالتين معاً والرعن لفترة قصيرة جداً في القطاع .

١٥ . تراخيص التربية النافذ :

سطح التربية الذي يتواجد عليه تعاقب بدائي وصل لمستوى المجتمع الذي ترسوه الطحالب والأثنان .

١٦ . التخلص الصافي الإنجاري :

الفرق بين التخلص الإداري الإجمالي الممكن السيطرة عليه وتكليف الإنارة الممكن السيطرة عليها .

٣٧. الرعي الكبير :

الرعي الكبير، فترة النمو الفضالي والذئب يكتنف "حد" "ومنكر" وعادة يتسبّب في
بعض النباتات "في السراويل المتوسطة يتسبّب في" "إنتاج" الرعنى العلوي يختلف النبات
بندرجات مختلفة لأنه يستغل الطاقة المحمولة من قبل النباتات من العين.

٣٨. الإرهاص التزائدي :

إرهاص أي نبات مستمر لفترة طويلة بحيث تتجمع المواد "المدورة" وتُعرقل النمو ولو تقتصر
على النباتات . على هذه يحدث في البذور البشّر عندما تكون عملية التلقيح بطيئة .

٣٩. القطاع :

قسم منزير من الأرض داخل الخلية ، ترعى الحيوانات فيه لفترة قصيرة من الوقت . يمكن
تسوية القطاع بواسطة سياج دائم أو مؤقت أو وضع آلة إشارات للدلالة على العدد .

٤٠. الرعنى المنظم :

الحركة المنظمة للحيوانات في مجموعة من القطاعات . مثل هذا الرعنى المنظم يتطلب
إجراءات متابعة الخطه والمرافقه وإعادة التخطيط لإنتاج مردود محدد وهدف الطبيعي المعاور .

٤١. الراحة :

عدم إزعاج التربة والمجتمعات النباتية والحيوانية لفترة طويلة . تلك المزاعجات الفيزيائية
ولأجل النار .

٤٢. الدورة :

حركة الحيوانات ضمن مجموعة من القطاعات على أساس وقت الرعنى القصير وباتجاه حركة
عقارب الساعة ، تم إمداد العملية في نفس المثال .

٤٣. الرعنى الحاد :

الرعنى الذي ينزل نسبة عالية من أوراق النباتات سواه في فترة الراحة أو خارجها . في فترة
النفخ يتسبّب ذلك تراجع مرحلتي نمو النباتات وهي البذور الرعنى العلوي أحادي من أجل
سلامة الاختبار .

٤٤. وحدة الحيوان :

تطبيق عام لوضع شكل من العلاقة بين الحيوانات والمراعي على أساس الوحدة الحيوانية .
أساس هذه الوحدة هو الوزن الحي للحيوان . وأعتمد لذلك كوحدة خروفًا وزنه ١٥٠ ليبره مقدار
نحوه البوسي هر . ليبره . وبالنسبة لأنواع الحيوانات الأخرى تختلف وحدتها بالنسبة لهذه الوحدة .

٤٥. عدد أيام التطبيع للثديان :

نفس عدد أيام رعي الحيوانات ولكن تستعمل لعدد القطيع (الأبقار وغيرها) .

٤٦. كثافة الحيوانات :

عدد الحيوانات الموجبة في وحدة مفيرة من الأرض (قطاع) في فترة من الوقت قد تكون
يوماً واحداً أو عدة أيام . وعادة تطلق كمداد حيوانات موجبة في وحدة المساحة (بنفس النظر من حجم
وسرير الحيوانات) .

مثال :

٢ : ١ = ثلاثة رؤوس في فدان واحد . وهذا لا يطبق على خلية الرعي بل على قطاع واحد داخل
الخلية . يستعمل هنا التعبير مهدئاً للحمل على توزيع أفضلي للرعي ومتابعة تقدم الحيوانات
الفردية .

٤٧. الحملة الرعوية :

عدد الحيوانات في وحدة المساحة والتي يعتبر عنها بعد الفدائيات المطلوبة لإعماله رأس واحد
بالمخ من الحيوانات لمدة سنة أو قسم منها .

مثال :

١: ١ يعني بقرة واحدة إلى ١٠ فدادين . يطبق هنا "تعبير على الخلية الرعوية" .

مثال :

خلية مساحتها ١٠٠٠ فدان فيها ٢٠٠ رأس من البقر ، الحملة الرعوية ١: ٥: ٥ يغفل النظر عن
عدد القطاعات في الخلية . عادة يعبر عنها بعد الكتارات أو الفدائيات لكل حيوان .

٤٨ . التماقسيب :

عملية التغير والتنمية في مجتمعي المجتمعات - تربة ، كائنات حية ملبيه ، الحيوانات
النباتات والبيئة الدقيقة .

تعاقب بطيء :

مجتمعات بطيء تتشكل من مجتمعات من أنواع للبله .

تعاقب عال :

مجتمعات عال تتشكل من مجتمعات كثيرة الأنواع النباتية والحيوانية والطيرور والحشرات
والأحياء الدقيقة .

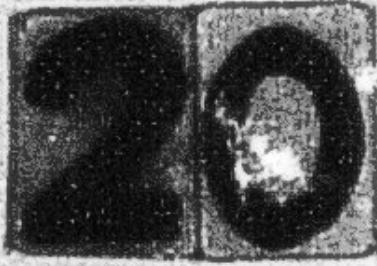
٤٩ . الرعى ذو الوقت المنظم :

الرعى في فترات رعي قصيرة بدون إجراءات التخطيط الكثيرة .

٥٠ . الإداره العامة للمرعى :

التخطيط متعدد النواحي النغير شمولية لخطيط المرعى والذي تم تطويره في تكساس ويعتمد
على الأعمال التنموية لنظام إدارة المصادر الشاملة .

FIN



VUES