



MICROFICHE N°

08453

République Tunisienne

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE

CENTRE NATIONAL DE  
DOCUMENTATION AGRICOLE

TUNIS

الجمهورية التونسية  
وزارة الفلاحة

المركز القومي  
للسويق الفلاحي  
تونس

F 1



جهاز تربية الماشية  
OFFICE DE L'ELEVAGE  
ET DES PÂTURAGES



unpd

## المشروع القليعي لتربية الماشية

Projet régional de développement pastoral

Regional rangelands development project

RAB - 90 - 001

مشروع راب / ٠٠٩٠

## اجتماع اللجنة المديرة للمشروع

(تونس ، ٢٦ - ٢٠ أكتوبر ١٩٩٢)

## التقرير النهائي

أكتوبر ١٩٩٢

## فِيَرْس

مختصر الإجتماع الأول للنتحة المدمرة للمشروع  
تونس، ٢٦ - ٢٥ أوت ١٩٩٢.

### المرفقات :

- I. خلود أعمال الإجتماع.
  - II. برنامج عمل للفترة من ١٩٩٢/٠١/٠١ إلى ١٩٩٢/١٢/٣١.
  - III. تقرير عرض نشاط المشروع خلال الفترة من ١ حاليٍ إلى ١٥ أوت ١٩٩٢.
  - IV. تقديم للخطوٌت العربية لبرنامج عمل للفترة من ١٩٩٢/٠١/٠١ إلى ١٩٩٢/١٢/٣١.
- ملحق ١ : الخطوٌت العربية لبرنامج تكويني.
- ملحق ٢ : الترتيبة الإعلامية.

مختصر الاجتماع الأول للنخبة المعاشرة للمشروع  
(تونس : ٢٤ - ٢٥ أكتوبر ١٩٩٢)

على حملة التحذير المطلقة بحق حفظها بالسلطة المختصة لتجريمها بحسب  
العقارين من طرف مهنيتهم ذاتهم الممثلة في مجلس يسمى هنا بالستيرير على حملة  
وهي غالباً

- سلسلة التويمستاد تلقي نبذة للمرسوج في مرحلة الاولى  
مسير المسروج  
الخطوات المثلثة في سير استفت المسروج من بداية بدايته  
السائل الحديث  
مسيرها  
طريقها و مسوبيتها الوجه

لأصحاب هذا المكتوبر أسماء عظيمات والمستحبون

مدونة حرب أهلية الاحسنه

- III  
مشروع خطة «المشروع المفتوح» لعام ١٩٩٣  
مشروع خطة «المشروع المفتوح» لعام ١٩٩٤  
الخطروط التقريرية لخطة «المشروع المفتوح» لعام ١٩٩٣

لقد لاحظ العاملون مثلكَ أحد شباب العراق غير "الزنجباري" و خمسونا من الوجهة  
الذين ينتسبون إلى مشتليل بعلبك لا من غير جهةنا غير يائير العزاوي بالمعنى و

10. *Leucosia* *leucostoma* *leucostoma* *leucostoma* *leucostoma* *leucostoma* *leucostoma*

في هذا الصدد، أقرَّ المشرف العلمي للمشروع في مرحلة الأولى أنَّ التسليع  
العامية كانت إيجابية بامتيازها رغم أنَّه لا يمكن إهمال تأثير الأهداف المنشورة في  
تحقيق ذلك رأى المشرف ذات مرحلة التغذية أو منحذ حكومات البلدان المشاركة في  
المشروع على مواصلة العمل في سائر مطحونات العرائج لتعزيز التسليع العامية و إثباته بغير  
التحليلات التي وقفت بعدها حيز الظهور الأخير للمشروع في مرحلة الأولى وللهذا الغرض  
أقرَّ المشرف عدداً من المؤشرات مستندةً على تصوراته في هذا الصدد.

عوامله المطل ماسترتو ابر تجاهله هم بعده سنت، ماسترتو

موالدة مطبوخة من طرق المطر والستركيت اتنى وفي مطعومها من فنون  
الصروع.

٢٣) سر و سنة المعلومات و الوسائل الممكنته بأساسة بتطوير المرأة (شبكة التوثيق)،

٤) تدمير شبكة التنمية و ذلك فيما يسعها بأساسة الاتجار القومي للنساء،

٥) التخطيط لتطوير قطاع المرأة

لقد تبنت للإجتماع أنَّ وحدة التسيير الإقليمية قد وصلت إلى إسهام رقم ١٠ يعنى به إلى كلّ من البلدان المشاركة فعد الطبع على المعلومات المكتبة في شبكات الوسائل المتاحة ذكرها، كما تبنت من خلال عملية قرار الأجهزة المشاركة عن الإسهام (الظفر ملحق عدد ٧) أنَّ النتائج كانت على العموم ذات طبيعة محدودة جداً بظواهر التغير في العمل على شبكة المعلومات و ذلك لأنَّه عبارة و مسوقة لهدف إيجاد الإجتماع سارٌ هاته الوسيلة ليس من شأنها أنْ تمهّد بتطوير أسلحة انصراف المشروع المقصود و أنَّه من التزويدي متدارك هذا الصدد خلال المرحلة العالمية.

و من جهة أخرى أكدت المستوي الإقليمي على ضرورة إعادة تسيير شبكة التوثيق التي وقع بعدها خلال المرحلة الأولى للمشروع و التي توقفت تماماً عن العمل خلال الفترة التي تفصل بين مرحلتين المترافق مع شبكة التكميل في مدَّة الشبكة بالمعلومات في هذا الصدد طلب الإجتماع من وحدة التسيير الإقليمية بار تباحث هاته الأخيرة مع المركز القومي للتوثيق للملاحن بتحول سار الترتيبات التي يعيشها انتهاكاً من قبل الجهات المعنية التي تسمى عمليات تسيير الشبكة في أحسن الظروف.

## ٤) تحسين المعرفة:

يمتد تحسين المعرفة توصيات الإجتماع التلاش الأخير للمرحلة الأولى للمشروع بظواهر التحديد الإعتمادات العالمية المختصة للمشروع والواردة عن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي التعمّر أمد المشروع على ما يلى:

١) دعم النساء العاملة بعد إتمام المرحلة الأولى للمشروع عامته فيما يخص التكوين من جهة

٢) جهاز سكان عاملة دعم أنشطة قطاع تنمية المرأة من جهة أخرى

في هذا الصدد ستر مندوب برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بآئته خلافاً للمرحلة الأولى للمشروع بلادَ المشروع في مرحلة العالية غير مستعدَ على دعم الأنشطة ذو طابع قطري و التي تهدِّد من مشمولات الأطراف المطلية و في هذا الإطار أكد مندوب برنامج الأمم المتحدة الإنمائي على أهمية المجهودات القطرية خاصة في ميدان تطوير المناطق الريفية و ذلك لإنجاح المشروع، كما بيّن أنَّ المشروع قد يهدّد قاعدتها الجبوية في حالة عدم توفر المجهودات المطلوبة

وقد لاحظ الإجتماع أنَّ المشروع و محوراته يطابق مصفة إجمالية رغبة الدول المشاركة إلاَّ أنَّ التأثير في تفاصيل عناصره أدى إلى إثراخ بعض التقييمات أنَّ على محتوى

بعض التتابع المنشود أو على بعض الأسلطة المقرونة و للحصول على تلك التتابع  
تشمل هذه التدبرات العناصر التالية:

#### (٢١) المدد المأشر الأولى

##### أ) المتوجه ١ المتعلقة ببحث حركة عملية للتعاون على المستوى الإقليمي.

لهذا الفرض يعمم المشروع على ثلاث دورات إثنينية للتعاون على مستوى  
الحالية الشئ، التي جعل بعض المشاركين يقترحون السعى في عدد الدورات لما  
تطلب هذه الأخيرة من مجهودات إعداد وتنظيم.

#### (٢٢) المدد المأشر الثانية

##### أ) المتوجه ١ المتعلقة بتكوين وتدريب مخطط المشاريع والمدرسين

في هذا الإطار تم الاقتراح بتحديد عدد المشاركين في دورات التكوين المقرونة  
بستة دورات مشروع إلى أربع مرتين عن كل بلد على أن يشارك كل مرتين المختارون  
من كل من الدورات الثلاثة المستلزم عقدها.

##### ب) المتوجه ٢ المتعلقة بتكوين الأعوان العبدانين أو أعوان الإرشاد العاملين في نطاق مشاريع تنمية المراحيض

اقتراح الاجتماع ما يلى:

بالنسبة للدورات النظرية على كل بلد مشارك إعداد ورقة عمل عن برنامج  
أنشطة التكوينية في هذا المجال خلال مدة المشروع موتمحا فيها نوعية  
الدعم المطلوب من المشروع وإعلام وحدة التنسيق يتم تنفيذ مضمون  
ورقة العمل بالتعاون مع هذه الأخيرة

بالنسبة للدورة الإقليمية المدرجة في نطاق هذه النتيجة سوف ينالش  
تنظيم هذه الدورة خلال الاجتماع القادم للجنة المديرية.

##### ج) المتوجه ٣ المتعلقة بتحسين مستوى قطاع تنمية المراحيض

اقتراح الاجتماع توسيع نطاق أنشطة التحسين إلى كل الأطراف العاملة في قطاع  
تنمية المراحيض و تكليف كل من البلدان المشاركة بإعداد و تنفيذ برنامج لطري  
لتحسين والإشراف يتضمن إنتاج فيلم فيديو يستعمل لهذا الفرض كما اقتراح الاجتماع  
إرسال أوراق العمل الناتجة عن برنامج التحسين النظرية و الأفلام المعنية إلى  
وحدة الإقليمية للتنسيق و ذلك لاستغلالها على المستوى الإقليمي.

#### ٤) الخصوصية المتميزة بإعداد مشاريع إستثمارية من قبل الدول المشاركة

إن إسحاق الإجتماع يعمد بهذه التبيعة بما يلى: إعداد دليل لتقسيم مشاريع الاستثمار في قطاع تجارة التراخيص وأشكال على صورة تعاون في هذا المجال مع سائر الوكالات الحكومية وخاصة منها مبادرة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة

#### ٥) التحفيزات المكتسبة في تنفيذ أنشطة المشروع من خلاله

بعد الإطلاع على الوثيقة الداعية ببرنامج نشاط المشروع لعام ١٩٩٢ وتقدير وحدة التنسيق عن التحفيزات المكتسبة في تنفيذ أنشطة المشروع بعد الإجتماع بما يلى:

أ) تتركز أنشطة الـ ٣٠ شهراً المتبقية خلال شهر حانفي أي الشهر الأول من سنة ١٩٩٢ وأكملت هذه الوحدة فمتاليتها خلال شهر فبراير أي الشهر الثاني حيث يبدأ تنفيذها إذ شرحت في بند الالتزامات مع البلدان المشاركة وكذلك مع المنظمات الإقليمية والدولية منها مبادرة التنمية والزراعة والبنك الدولي والمركز العربي لدراسات المحيط القاحلة والغرفة التجارية للسموحة للمحيط القاحلة وغيرها...

ب) وفي سنتي التسعين الفضففة المتبقية إنتهاء من الشهرين الرابع أي شهر افريل ١٩٩٣، وبعد عقد هذا الإجتماع يمكن اعتبار أن "كل" التحفيزات المطردة قد بحثت وأدركت فعليتها.

ج) تستحضر أو لا يعتمد للتجفيف المدرة للمشروع في شهر أوت ١٩٩٢ مما يذكر تأخيراً سنتاً متبقية للموعد المقرر ببرنامج عمل المشروع و الذي يوافق شهر جوان أي الشهر السادس.

#### ٦) شبكة الإعلام وأدوات التسويق الرسمية

بعد الإجتماع أن الأنشطة التحفيزية لتركز هذه الشبكة في حالياً بمقدمة الإشعار (التنقسم على المسؤولين القطري والإقليمي) مع سعي التأخير مع الملاحظة أن هذا التأخير قد لا يعرقل الوصول إلى التسليح والآهداف المنشودة.

#### ٧) شبكة تحفيزات التكنولوجيات الرسمية

فيما يملك بالأنشطة ذات الطابع الإقليمي المفترضة لتركز هذه الشبكة فهي بعد الترخيص أو مرحلة تطبيق المعايير المحددة لهذا الغرض.

فيما يملك بالأنشطة ذات الطابع القطري والى تمن على تدعيم النشطة الحليط والمساهمة بالمناطق الرسمية بحسب الإعتماد بأنّ بعض البلدان المشاركة ستو غسل مقدمة بضرورة تعزيز الأنشطة المعنية لذا أكمل الإجتماع على مورقة الإسراع في بداياته الأنشطة وفقاً للوحدة الإقليمية للتنمية والتوجه والتوجه المتقدمة عن ذاته الأنشطة.

مagen المتساوى الصنوفة أو غير مagen الأصناف المفترضة و تتحقق على تلك المتساوى  
تشتمل هذه التصنيفات العناصر التالية

### (٢١) التعدد المتساوٍ للأفراد

#### ١) المتساوية المعنونة بمحنة حرارة ملحة للمتساوى على المسوى الإقليمي

لها الغرض بعمر المتروع هذه متحدة دورات **المتحبة لـ الدائري** خلال حرارة  
الحالات التي أثّر حمل بعمر المترافق بغير دور التحبيب في هذه التحورات لها  
سيطرة هذه الظاهرة من مجهودات إعداد وتنظيم.

### (٢٢) التعدد المتساوٍ المتساوٍ

#### ١) المتساوية المعنونة بـ مكوس و مدربي مختطبي المشاريع و المترافقين

في هذا الإطار من الإقراض بتحديد هذه المشاريع في دورات **المتكبرين المترافقين**  
بحفظه على المتروع إلى أربع مرتاحين في كلّ سند على أن يشارك المترافقون المترافقون  
في كلّ من الدورات الثلاثة المعمول بها.

#### ٢) المتساوية المعنونة بـ مكوس الأعواد السادس أو الموكب السادس العامنون في نطاق مشاريع ثانية العرائس

الدرج الاجتماعي ما بين:

بالنسبة للدورات الفطرية على كلّ سند مشارق إعداد ورقة ضعف عن مراعي  
أسطنه المتكبرين في هذا المجال خلال مدة المتروع موسمها فيها موسم  
الدّاعي المطلوب من المتروع وإعلام وجه التحبيب باسم **مكوس مترافق**  
ورقة العط بالتساوى مع هذه الظاهرة

بالنسبة للدوره الإقليمية المترافق في نطاق هذه المساحة سود مطرد  
تنظيم هذه الدورة خلال الدرج الاجتماعي العام للجنة المترافق.

#### ٣) المتساوية المعنونة بـ مكوس مترافق طابع ثانية العرائس

الدرج الاجتماعي توسيع نطاق أسلحة المترافق إلى جهة الأطراف العاملة في خدمة  
ثانية العرائس و متلقي كلّ من البندار المشارقة بإعداده و تنفيذه مراعي فكري  
المترافق والإسلام يتمتع إنتاج قيم فنية و معمول لها الضرر بما يترافق الدرج  
أرسان أوراق العط الناتجة عن مراعي المترافق المفترضة و الأفلام الصوتية التي  
الوحدة الإقليمية للتنمية و ذلك لإستغلالها على المستوى الإقليمي

## ٤) التسخيف المتمكّلة بإعداد مشاريع استثمارية من قبل الدول المشاركة

المرج الإجتماعي بتمويل هذه التسخيف مما يليه "إعداد وليل لتقسيم مشاريع الاستثمار في قطاع تسمية العرائض" وأعند على ضرورة تعمير السكان في هذا المجال مع بعض الوكالات المعنية وخاصة منها منظمة الأمم المتحدة للتنمية والزراعة

## ٥) للخطوات المكمّلة في تنفيذ الأنشطة المنشورة على مدارسها

بعد الإطلاع على الوثيقة العامة ببرنامج شذا المشروع لعام ١٩٩٢ وتقدير وحدة التسخيف عن الخطوات المكمّلة في تنفيذ الأنشطة المنشورة حتى الإجتماع ما يلي:

أ) تمتلك الوحدة الإلليمية للتسخيف خلال شهر حانق أي الشهر الأول من سنة ١٩٩٢ وأكملت هذه الوحدة فعاليتها خلال شهر فبراير أي الشهر الثاني حيث يناد سلطتها إد شروع في بحث الاتصالات مع البلدان المشاركة وكذلك مع المستثمرين الإلليمية والدولية منها منظمة التنمية والزراعة والبنك الدولي والمركز العربي للدراسات المناطق الفلاحية والمركز الدولي للبحوث للمناطق الفلاحية وغيرها...

ب) وفي شهر التحالف المفترضة للتسخيف إبتداء من الشهر الرابع أي شهر أفريل ١٩٩٢، وعند عقد هذا الاجتماع يمكن اعتبار أن "كل" التعاون الفوري قد بدأ وادرجت فعاليتها.

ج) يستلزم أوّل اجتماع للجنة المدرسية للمشروع في شهر أوت ١٩٩٢ مما يمنى تأثيراً سبباً بالتجدد للموعد المرج ببرنامج عمل المشروع و الذي يوافق لشهر جوان أي الشهر السادس.

## ٦) نسكلة الإعلام خلال المراحل الستّ

حتى الإجتماع أن الأنشطة التحصيرية لتركيز هذه الشبكة هي حالياً بعد الإشعار (التركيز على المسؤولين الفطري والإقليمي) مع بعض التأثير مع العلاجية أن هذا التأثير قد لا يغفل الوصول إلى النتائج والأهداف المنشودة.

## ٧) نسكلة تغور التكامل ووحدات الرئوية

فيما يتعلّق بالأنشطة ذات الطابع الإقليمي المفترضة لتركيز هذه الشبكة فهي بعد الإشعار أو مرحلة طبقاً لبرنامج العمل المعد لهذا المرض.

فيما يتعلّق بالأنشطة ذات الطابع الفطري والبيئي تصرّ على تدعيم أنشطة التخطيط والمساعدة بالمناطق الرئادية بحكم الإجتماع بأن بعض البلدان المشاركة ستدو غير ملئية بضرورة تعزيز الأنشطة المعنية لذا أعمد الإجتماع على ضرورة الإسراع في بما هي الأنشطة وفقاً الوحدة الإلليمية للتسخيف بالوشادق الثالثة أو السابعة عن هذه الأنشطة.

## و) التضييق الإعلامية

نظر الإيمان في المسرحيات الممثلة بالشارة و المعدة من قبل الوحدة الإقليمية للتضييق خاصة "إسماعيل" العبوى و دورياته إدار الشارة و ما إلى ذلك وأدى ببعض المسرحيات أخذًا بعض الإعصار الصنوف الملازمة لمثل هذا التنشيط

### ر) أنشطة التكوين

خلال السنة الأولى من عام ١٩٩٢ تم بدرج أي نشاط في ميدان التكوين، لذا أعمم الإيمان هذه المناسبة لمنافسة الخطوط العربية لبرنامج التكوين للمشروع وذلك على مساحة ما قدمته الوحدة الإقليمية للتضييق (انظر الباب ١ و ٦).

### د) المسرحيات المدرسية / استئجارها (انظر الباب ١)

لأخذ الإيمان بأنّ الأنشطة المقترنة لتحقيق هذا الهدف (أي تحضير مشاريع الاستثمار في قطاع تربية المراهقين) و التي تستثني في جميع و تحليل المعلومات والمعطيات ثم القيام بإعداده توجيهات فعالة تنسق في نطاق دليل تقييم المشاريع، تكتب طبقاً دالياً و مترافقاً، لعد آعتماد الإيمان المسرحيات المقدمة على أن يكون الدليل الذي سدد من قبل المشروع موضوع ورقة عمل إلزامية ت.SYSTEM خلال السنة الثالثة من المشروع.

### ٤) المشاكل المعلنة

تمنت الإشارة إلى المشاكل المعلنة المعترضة حتى التاريخ في تقرير عن نشاط المشروع، و تتمثل أهم هذه المشاكل في ما يلى ذكره:

صعوبة الاتصالات و خاصة مع الجمهورية العربية السوفيتية و تأثير ردود الدول المشاركة في المشروع إزاء مراسلات الوحدة الإقليمية للتضييق، و لتسهيل الاتصالات ناشد مندوب برنامج الأمم المتحدة الإنمائي الدول الأعضاء إعداد نسخات الاتصالات التابعة لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي المتوفرة في بلدانهم.

وفرة الاستشاريين الوطنيين في ميدان المراهن خارج القطاع العمومي والإداري، و في هذا الصدد ناشد الإيمان الوحدة الإقليمية للتضييق بالتعاون مع الخبراء الموظفين و ناشد الدولة المشاركة بتسهيل مهام وحدة التضييق في هذا المجال.

(١) لعيادة خبر في ميدان إقتصاد المراجعين

سرّ وشلة المشروع على إنشاد حسبر في ميدان إدارة المراجع لتنزيل الوحدة الإقليمية للتنسيق، عدد إيطلاق شباط المشروع أشهر مكتب الأمم المتحدة الإقليمي، وكذلك سعر الدول الأعضاء في المشروع من بعد، بعض التحفظات فيما يصرّ تعميل دور العبر، في المشروع وأقترح من الاعتمادات المخصصة لإنشاد الحسبر إلى الاعتمادات المخصصة للمستشارين الوطنيين تلك وفق إدراج هذا الموسوع بحول أعمال اللجنة المديرة للمشروع في إجتماعها الأول.

و بعد التئذن في الموسوع سعى الإجتماع حذف هذا المسمى وتوزيع الاعتمادات المخصصة له بنسبة ٦٧٪ إضافة للاعتمادات المخصصة للمستشارين الوطنيين وبنسبة ٣٢٪ إضافة للاعتمادات المخصصة للتكوين مما يؤدي إلى مراعاة ميزانية المشروع.

(٢) توصيات الدراسات الإقليمية الوثائق المصورة عن المشروع في مرحلته الأولى

أقترح الوفد المقرب إعادة توزيع الوثائق المذكورة على الدول الأعضاء في المشروع و خاصة منها "البرامج المنهجية حتى ينتهي للإطاران بعد المعتمدين بالمشروع الإمام بأهداف هذا الأخير ومعرفة أنه.

(٣) استعمال الكلمة المرتبطة كلها عمل في المراسلات

أكملت الجمهورية العربية السورית عن استعمال الكلمة المرتبطة كلها عمل في المراسلات.

و في هذا الإطار ناشد المحتممون الدول المشاركة في المشروع المساهمة متعددة في عملية تعمير سعر الدراسات الإقليمية المصورة عن المرحلة الأولى للمشروع ووثائق المعذ التي سرب أو أتى موقعه إدارتها بالكلمة المرتبطة أو الانطربطة خلال المرحلة العالية للمشروع.

(٤) موعد و مكان عقد الاجتماع القادم للجنة المديرة للمشروع

يطلب من الوفد الجزائري وافق الإجتماع على عقد الدورة القادمة للجنة المديرة للمشروع في الجزائر خلال شهر حوار ١٩٩٣.

(٥) فهراس و توصيات الاجتماع

بعد ماقشة بسود حول أعمال الإجتماع فرر العاشرون ما يلى:

٥) مسند

(١) للسيدات حسرين في ميدان إقليمية العلوي

تقرن "ونسقة المشروع على إنسداد حسر في ميدان إدارة العراغي لتمرير التوجيه الإقليمية للتنمية، بعد انطلاق فحاط المشروع أظهر مكتب الأمم المتحدة الإنمائي وكذلك بعض الدول الأعضاء في المشروع من بعد بعض التحفظ فيما يخص تحطيل دور الحسر في المشروع وأقترح من الإعتمادات المختصة لإنسداد الحسر إلى الإعتمادات المختصة للإسثاريين الوظيفيين بذلك وفع إدراج هذا المشروع مجنول أعمال التنمية الجديدة للمشروع في إنجامها الأولى.

و بعد التأثر في الموضوع سجل الاجتماع حلف هذا المكتب و موزيع الإعتمادات المختصة له بسبة ٦٧٪ إضافة للإعتمادات المختصة للإسثاريين الوظيفيين و بسبة ٣٢٪ إضافة للإعتمادات المختصة للمستكوبين مما يؤدي إلى مراجعة ميزانية المشروع.

(٢) تحذير الدخانات الإقليمية والوسائل العلائقية من التصريح في حسن الأهل

الشرح الوارد المفترض إعادة موزيع الوسائل العلائقية على الدول الأعضاء في المشروع و خاتم بها العرائج العلائقية حتى ينتهي للإطاران الحدد المعتبر بالمشروع الإمام بأهداف هذا الأخير ومعرفة أسم.

(٣) للسيدة النائمة المربيبة كلية عمالق العراسلة

أكنت الجمهورية العربية الستوريية عن إسناد النائمة المربيبة كلية عمل في الراسلان.

وفي هذا الإطار نادى المجتمعون الدول المشاركة في المشروع المساهمة ضوعت في عملية تعریف بعض الدراسات الإقليمية المتقدمة عن المرحلة الأولى للمشروع ونتائج العمل التي صدرت أو المتوفّع إدارتها باليائدة المربيبة أو الإبتعلبرية خلال المرحلة العالية للمشروع.

(٤) موعد و مكان عقد الاجتماع القادم للنائمة المربيبة للمشروع

يطلب من الوفد الجزائري وافق الاجتماع على عقد الدورة القادمة للنائمة المربيبة للمشروع في الجزائر خلال شهر جوان ١٩٩٣.

(٥) دراسات و توصيات الاجتماع

بعد مناقشة بسود حول أعمال الاجتماع قررت العاشرون ما يلى:

تسلم القرارات التالية السادة بعمر الإعصار العطوان المكتملة في تفاصيل  
أسطلة المشروع حتى التاريخ تبصر النور ومحروقاته وكذلك برمجة انتطاف  
الثانية للمرة المئوية منه. ويعزز هذه القرارات طبقاً لأهداف المشروع وأهم  
عاسمه كما يلى:

#### (١) المد والمساند الأول

**أ) التسخيف** بعث حركة عملية للمشاور على المستوى الإقليمي بشار  
سائل نعمة المراعي.

قرر الإجماع مشاركة المشروع في المؤتمر الدولي الذي سقطته منظمة  
التنمية والزراعة عام ١٩٩١ حول موضوع إدارة المراعي وفي نطاق الإعداد لهاته  
المشاركة بضم المشروع إجمالاً بحسب رغبتها موستاخاً قبل المؤتمر المشار إليه آنذاك وذلك  
للمشاور على المستوى الإقليمي والدولي.

**مذكرة الإجتماع التفصي للمؤتمر** حول المعايير المترتبة في قطاع نعمة  
المراعي. لهذا الفرصة طلب الإجماع من كلّ من الدول الأعضاء في المشروع إعداد ورقة عمل  
عن خبرتهم وخبرتهم في معاونة ومعالجة هذه المعايير.

بعد هذا الإجماع تمكّنوا من إثر إعتماد الإجماع القادم للجنة المديرة  
المقرّر عله في الشهر السادس من عام ١٩٩٢ بالجمهورية العراقية:

**ب) التسخيف ٢** بعث شبكة إعلام في مجال الدور الرعوية.

اعتمد الإجماع خطوة العمل المقدمة من قبل الوحدة الإقليمية للتسيق بشار بعث  
هذه الشبكة ثم قرر ما يلى:

عقد ورشة العمل المدرجة ضمن خطوة عمل المشروع بالملكة المدرستة خلال  
الشهر الأول من عام ١٩٩٣.

أ) توسيع الوحدة الإقليمية للتسيق للدول المشاركة موسوع وحوالى أعمل  
ورشة العمل الذكرى أعلاه وتلزوم بإعداد وثائق العمل اللازم.

تحديد عدد المشاركون عن كلّ بلد إلى ٢ (اثنان) و يكون أحدهما الاستشاري  
الوطني الذي ألغى برأسة تنسيق الدور الرعوية على المستوى القطاعي  
والثاني المسؤول عن أنشطة إنتاج الدور الرعوية.

دعوة المنظمات الدولية والإقليمية للمشاركة و خمسة منها معتمدة  
التنمية والزراعة و المركز العربي للدراسات المناطق القاحلة.

المنطقة

إنتم الإحسان ببرامج العمل المقترن بهذا الشأن وأوس بمواصلة سير الأنشطة  
المرحة سير حملة العمل الذي ينبع من ذلك الإعداد لعقد ورشة عمل خلال عام ١٩٩٣ لتنظر  
في الإمكانيات والطرق الكفيلة لبيت مروي الشنكحة.

علمياً مثل التصريحات المأكولة على عصبة اعصاب أو ساق طرف أى جزء من التحفيظ  
العصبي من المصاطف الرئيسي أو في المدارس الإبتدائية وأقسام الوحدة  
العصبية للتنفس بالوسائل والدراسات الناتجة عن هذه الظاهرة حتى ينتهي لها  
استعمال التعبير المطرد على المسوى الإقليم.

التصنيف: إسلام وآداب

اعتمد الإجتماع المطردات المقدمة من قبل الوحدة الأطلسية للتنمية وخاصة  
ما يمليه سعى سجنيو ليرة الاعلامية. أمّا بخصوص تسمية الشارة ومتزويها  
سامعونيان وأستير رست إصدارها فقد فرط الإجتماع ما يلي:

على أن يقترح كل بلد كتاباً عشرة عناوين أو تسميات على الوحدة الإقليمية للتصويب حتى يمسّر لها اختيار الموارد المناسب.

على أن ترسّز المعلومات المطلوبة إلى الوحدة الإقليمية للسوق قبل ١٥ جانفي ١٩٩٣.

النضر المشرفة في عمرها <sup>٢</sup> و ما عن الحديث عن بلد واحد في كل مدد، على  
أن تساؤل الحديث عن الأرض في عدد الأواخر وعن المغرب في عددها الثالث  
و عن سوريا في عددها الثالث وعن تونس في عددها الرابع وعن الجزائر في  
عددها الخامس العبر

يقع نشر أوراق عدد في أواخر الربيع الأول من عام ١٩٩٣ على أن تصدر  
الشريعة كل ستة أشهر.

• ٢٠١٣ - ١٤٣٦ هـ (٢)

## **التجهيزات: تكوين و تدريب مختطفى المخابرات والعمليات**

في هذا الإطار فرر المجتمع تضم ٣ موراد ترميمية على أن يستقر المتروع مشاركة ٤ مرشح عن كل كيلو متر ينافس في كل دورة من الدورات الثلاثة تدوم كل دورة من أربع إلى ١٠ أيام وتحتفل هذه الدورات كما يلى:

العدد الأول: تحتوي هذه الدورة على دروس مطروحة حول منهجية المصادر  
التمويلية ومتقد متون خلال شهر ديسمبر (الشهر ١٢) من عام ١٩٩٢،

## ج) المنشآت

بعد سلسلة لسنوات تكنولوجيا بتطوير المراحيض.

إنتم الإجتماع برنامج العمل المقترن بهذا الشأن وأوس سوائلة سير الأنشطة المدرحة من خطة العمل الذي يسمى من ذلك الإعداد لمقدورة عمل خلال عام ١٩٩٣ للنظر في الإمكانيات والطرق الكفيلة لبحث هذه الشبكة.

على أسلوب العمل الذي يعتمد على معايير إجتماعية واسطنافية الشهادة في المعايير الرئادية أو في المعايير الاستثمارية وإسهام الوحدة الإقليمية للتنمية بالوسائل والدراسات المتاحة عن هذه الأنشطة حتى يتيح لها إسهامات البحوث الفنية على المستوى الإقليمي.

## د) المنشآت إدارية إعلامية.

إنتم الإجتماع المفترض المقدم من قبل الوحدة الإقليمية للتنمية بما يملأ بمحظى التغيرة الإعلامية، أمّا بخصوص تسيير التغيرة وتزويدها بالمعلومات وأسماها إدارتها فقد قرر الإجماع ما يلى:

على أن يقترح كل بلد كائنة عشرة عناوين أو تسميات على الوحدة الإقليمية للتنمية حتى يتيح لها اختيار العنوان المناسب.

على أن ترسل المعلومات المطلوبة إلى الوحدة الإقليمية للتنمية قبل ١٥ جانفي ١٩٩٣.

الختصر التغيرة في عصريها ٢ و ٤ عن الحديث عن بلد واحد في كلّ عدد، على أن تستأثر الحديث عن الأردن في عددها الأول وعن المغرب في عددها الثاني وعن سوريا في عددها الثالث وعن تونس في عددها الرابع وعن الجزائر في عددها الخامس والع...

يقع نشر أول عدد في أواخر الربيع الأول من عام ١٩٩٣ على أن تصدر التغيرة كل ستة أشهر.

## (٢) المدارس وال Institutes

### ١) المنشآت تكوين و تدريب محظوظ المعايير والمعايير.

في هذا الإطار قرر الإجماع تنظيم ٣ دورات تدريبية على أن يتمثل المشروع مشاركة ٤ ممثلي مشاركون في كلّ من الدورات الثلاثة متزوج كلّ دورة من أسبوع إلى ١٠ أيام وتنظم هذه الدورات كما يلى:

الدورة الأولى تحتوى هذه الدورة على دروس نظرية حول مهارات المصادر التمويلية وتتمدّد بستة شهرين (شهر ديسمبر (الشهر ١٢) من عام ١٩٩٢،

**المقدمة الخامسة** تحتوي هذه الدورة على دراسة حالة مختارة أو مسرىع  
ومنه تضمن مهام المعاشر المسؤولية وتمتد سالار عن خلال شهر مارس  
(الشهر ٢) من عام ١٩٩٣.

**المقدمة السادسة** تحتوي هذه الدورة على تقسيم ذاتي في كلّ من البلدان  
المشاركة لاعتماد مهام المعاشر المسؤولية وتمتد بالطبع أو سوريا  
خلال شهر أكتوبر (الشهر ١٠) من عام ١٩٩٣.

**٤) التسخنة** تخدم الأعوان السيدات أو اعوان الزراعة العاملين في  
نطاق مشاريع تنمية الرياعي

قرر الاجتماع عقد نوعين من الدورات التدريبية وهي الدورات الفنية  
وتحدها عشر محدود والدورات الإقليمية وتحدها واحدة

بالتسخنة للدورات القطرية على كلّ بلد مشارك إعداد ورقة عمل عن برنامج  
التنمية التكنولوجية في هذا المجال خلال مدة المشروع موسمها نوعية  
الدائم المطلوب من المشروع و الإعلام وحدة انتساب، يتم تنفيذ مضمون  
ورقة العمل بالتعاون مع هذه الأخيرة

بالتسخنة للدورات الإقليمية المدرجة في نطاق هذه التسخنة بتأشير تنظيم  
هذه الدورة خلال الاجتماع القادم لادعية الدورة

**٥) التسخنة ٣: تحضير مسوبي قطاع تنمية الرياعي**

قرر الاجتماع توسيع نطاق التسخنة إلى كلّ الأطراف العاملة في قطاع  
تنمية الرياعي، لذلك وقع تكليف كلّ من البلدان المشاركة بإعداد وتنفيذ برنامج فطري  
للتغذية والإشمار يتضمن إنتاج فيلم فيديو مستعمل لهذا الغرض كما قرر الاجتماع  
إرسال أوراق العمل التالية عن برامج التغذية القطرية والأفلام المعنية إلى  
الوحدة الإقليمية لانتساب ودعت لاستكمالها على المستوى الإقليمي

**٦) التسخنة: إعداد مشاريع استثمارية من قبل الدول المشاركة**

قرر الاجتماع تمويل هذه التسخنة بما يلى "إعداد دليل لتقديم مشاريع  
الاستثمار في قطاع تنمية الرياعي" و أكد على ضرورة تعزيز التعاون في هذا المجال  
مع بعض الوكالات المعنية و خاصة منها مبادرة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة

*W. H. D. Greenleaf*

غير الأرثوذكسيين من حيث انتشاره في المجتمع، لكنه ينبع من التوجهات الدينية التي تؤدي إلى تحييده في المجتمع، حيث ينبع ٦٧٪ من الأرثوذكسيين من الأرثوذكسيين، بينما ينبع ٣٣٪ من غير الأرثوذكسيين من غير الأرثوذكسيين.

1990-1991 school year, 150,000

فبر ٢٠١٤ جمادى العاشر ١٤٣٥ هـ العدد ٦٧٣٣

٢٩

الكتاب المقدس

في حمام المطالع أنتقد الإهمالات التي تحيط بالمتاحف

تمكنت المقاومة الامريكية والوسائل العسكرية من التفوق في هذه الايام  
و خاصة منها البراجع الشهيد عتيق سرور تلطران الذي انتصر بانتصاره العظيم  
الاعلام بانصار هذا الامر ومردف ا-

لتحقيق النتائج المرجوة كلها على المدى الطويل ولهذا السبب ألم يتحقق  
على الدول المترافقه في المشروع الاسمي ثمرات في حيز تحرير بعض  
الدراسات الفلسفية المتقدمة عن المرحلة الأولى للمشروع ووصلوا تصورات  
مفترضة أو مصوّفة بمقدارها ملائمة الترسانة أو الإيديولوجيات التي  
الحالات للمشروع.

تمكناً من تشكيل حركة انتفاضة ملهمة مثل المرحلة الأولى لمشروع وذلك  
بإعادة الاهتمام مع العرقين الفوضي التحرريسي مسيوني وبروبيد بالاستناد إلى  
الذاتية لليسار جاءت ثورتنا.

<p><b>قائمة الحضور</b></p> <p>رئيس فسم البرنامج الإقليمي المكتب الإقليمي للأقطار العربية، نيويورك. ممثلة ببرنامج مكتب البرنامج الإقليمي بتونس</p> <p>موظف إلبيسي المكتب الإقليمي لمنظمة الأغذية والزراعة القاهرة</p> <p>المدير الوطني للمشروع المسك الوطني للمشروع</p> <p>المدير الوطني للمشروع المسك الوطني للمشروع</p> <p>مدير مشروع إدارة الموارد بالشرق المصري المدير الوطني للمشروع مدير الزراعة بمنطقة حلب</p> <p>المدير الوطني للمشروع مدير الموارد المائية ديوان تربية الماشية وتوسيع العرعى رئيس فسم العراعي ديوان تربية الماشية وتوسيع العرعى رئيس فسم السلوى ديوان تربية الماشية وتوسيع العرعى المستوى الوطني للمشروع قسم الموارد المائية ديوان تربية الماشية وتوسيع العرعى رئيس فسم العراعي ديوان تربية الماشية وتوسيع العرعى المستوى الوطني للمشروع قسم الموارد المائية ديوان تربية الماشية وتوسيع العرعى</p>	<p>عن البرنامج الإقليمي للأمم المتحدة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السيد محسن بولعراس</li> <li>- السيدة Nancy Bacour</li> </ul> <p>عن منظمة الأغذية والزراعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السيد نور الدين قدّاد</li> </ul> <p>عن البلدان المشاركة في المشروع: الهراتية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السيد ملتقى فسي</li> <li>- السيد مختار جابالله اللين</li> </ul> <p>العراقية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السيد عزام العيسى</li> <li>- د. سعد الصادقي</li> </ul> <p>سوريا</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السيد عبد الواحد عرباوي</li> <li>- السيد أولجعوب عتكه</li> </ul> <p>سلفيت</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السيد عبد العالق أسد</li> <li>- السيد هشام عصي</li> </ul> <p>الجليل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السيد منصف الباطري</li> <li>- السيد محسن بن عامر</li> <li>- السيد محمد السويس</li> <li>- السيد صالح الشوكري</li> <li>- السيد فرجات بن سالم</li> <li>- السيدة نعيمة رئيس</li> <li>- السيد العبيب كريشم</li> </ul>
--	--

## مرفق ١

مشروع ران / ٩٠١

اجتماع اللجنة المديرة للمشروع  
تونس، ٢٤ - ٢٥ أوت ١٩٩٢

### طريق أعمال التجميل

الإثنين ٢٦ أود ١٩٩٢

١١٠٠ - ٩٠٠ جلسة عمل .

- ١ . تقديم المشاركين و الموافقة على جدول الأعمال.
- ٢ . ملخصة تقديم التوصيات الخاتمة للمشروع في مرحلته الأولى (ران / ٠٢٥/٨٤).

١٣٠٠ - ١٢٠٠ جلسة عمل

- ٣ . إعداد المشروع و مسوّق ببرنامج عمل عام ١٩٩٢ .

تقديم المشروع (المسك الإقليمي) .

- تقديم برنامج العمل لعام ١٩٩٢ (المسك الإقليمي) .
- بحث الشبكات المختلفة المقترنة في نطاق المشروع .
- التكوين و التدريب .
- إصدار نشرة إعلامية .
- إحياء تنشيط شبكة التوشق .
- غيرها من الأنشطة .

نقاش و توسيع .

الستة وعشرين ١٩٩٢

١٠٣٠ - ٨٧ - خطبة عصطف

- ٤ - العنوان المختار في تفسير النطية المتروع و إعداد برنامج العمل لعام ١٩٩٣ .
- تقديم إعدادات المشروع.
- تقديم الخدمة الفرعية لبرنامج العمل لعام ١٩٩٢ .
- الصافية و إقرار التوسيع من قبل المشاركون

١٣٠٠ - ١١٠٠ خطبة عصطف

- ملخص من أعماله.
  - سبور مصطفى مراعي بالوحدة الفرعية للتنمية.
  - و خبراته.
- الخطبة الخامسة لبرنامج و إقرار التوسيع.

برامح عمل للبشرة من ١٩٩٢/١٢/٣١ إلى ١٩٩٢/١٢/٤١

(على سطح الأرضية والسطح)

عمل السنة الأولى يسمى السنة التجريبية للمعالجات التالية  
نسمة حركية تسمى السنة سمبة العراض في الأقطار البشرية  
نسمة الشوارد مع المستجدات الظاهرة والذئبة العاملة في ميدان سمبة العراض  
رسومي حتى حل من هذا العمل

بعد بصر الأنظمة التجريبية نومن أسر المستجدات التالية وتنبيهها  
البشرة والجسم لا يزال إجماع باستماري بالبشر حول مسائل سمبة العراض  
من حيث المآل الممكنة بتكوين الإثارات والبشر العادي من البرامج  
الظرفية لسمبة العراض بصلة مع المستجدات الصوفية بيتها، بصر العروض  
التجريبية لبرامح للبشر للبشرة البشرة والجسم لا يزال دوره للبشر

فيما يلي مقدمة عرضا ممثلا لعمليات برامج العمل طبقا للأصول  
الصروح :

### ١) الهدف البشري الأول:

بعث مجموعة من المستجدات الجديدة باسم أسلوب سمبة العراض

١١. البشرة بعث ونظم دوره في البشر مستشار في مجال

١٢. مستجدات البشرة والبشر

١٣. البشرة

- أسلوب المستجد - (البشر)،

- أسلوب سكريبت ١٤٠٢٠٢،

- نسمة المستجدات الظاهرة من قبر "الوقت" "العمرات"  
المستهدفة بمشروع)

- تطوير مكتب المشروع وأسلوب "البرامح والتجربة" "البشر" في  
العرضة، لا يزال المشروع،

- تجهيز مكتب المشروع بخطه، معد وادارة،  
- افتتاح المدارات والتجهيزات الابتدائية للمشروع،  
- انشاء لتنظيم زيارة معد للمستوى الابتدائي في الاعداد  
الفنية في المشروع (امير موضوع الزيارة وانصار المؤذن)  
الافتتاح ووضع برنسبيغ معد).

### الى هنا

- تنفيذ الافتتاح مع المفتشين الابتدائيين - الدائمة التي  
تمكنت في افتتاح المشروع خلال مرحلت الاولي، الاعداد ببرنسبيغ  
معدات جديدة مع متحفظ اخرى.

### ١١٢ . تحضير المنهج الابتدائي للمشروع

يناير ١٩٩٣

- اعتماد الاعداد المشاركة في المشروع بابتداء، ابتدأ المشروع  
ومدحهم بمحنة من برنسبيغ العمل للمشروع  
تكلفه كل من الاعداد المشاركة بتنفيذ التجربة الفوتوغرافية  
لتنمية الابتدائية في المراحل الابتدائية ويسعى المدير والمدرب  
المشروع،  
تكلفه كل من الاعداد المشاركة بتنمية وحدة التسليع  
بعد مرحلة الابتدائية للمشروع وتمت فيما سبق  
بالابتدائية المكتسبة من بداية سنة ١٩٩١ الى انتشارها،

يناير ١٩٩٣

- تطبيق زيارة معد المسوح لابتداء الاعداد وادارة  
المشروع،

### ١١٣ . تطوير الابتدائية للمشروع

يناير ١٩٩٣

- تجهيز المشروع المرجعية الابتدائية تدارير تطبيقها من مكتب  
مدت الشفافية في اقسام اسورة الابتدائية الابتدائية وتنمية  
الابتدائية تجربة المراحل،

- انتهاء الاعمار المشاركة في المشروع بمحنة في اشعار  
اسورة،

- تكليف كل من الاعمار المشاركة بتحصي تطبيق طبل المشروع  
ومن تطوير المنهج الابتدائي الذي يحتوي على هذه الشفافية على  
الابتدائية للمشروع وعلى وحدة المنهج من تجربة المراحل  
الابتدائية المنهجية وعلى عرض نمو تطبيق الشفافية  
من الاهتمام العظيم للتجربة المعاشرة للمشروع وعلى سرقة لأهم  
تطوراته سلسلة الابتدائية الابتدائية للداعم تجربة العبور وادارة

المرأة وأسماء مهارات التسويق والمتاريف التي وقع ادراجهما  
وامتدادها على النسرين الآخرين في مهام تنفيذية وإدارية

#### ١٩٩٢

- دسارة عمل المستوى الالهي للبيان المشاركة.

#### ١٩٩٣

- تحضير تقرير تحليلي عن التمارين المقترنة.

#### ١٩٩٤

- على الدورة الافتراضية للمشاورة،

- تحضير التقرير النهائي للدورة،

- الشروع في تطبيق فرارات وتوسيع الدورة،

- ١٢ - **الاستجابة بمعظمه** بمعظمه/مركز اعدادي من اثناء الدور

#### ١٢١ . نقطة وعيته الدور الافتراضية في المنهج المشارك

#### ١٢٢ - صادر ١٩٩٣

- تحضير الشروط المرجعية المستمرة لدراسة وعيته الدور

#### ١٢٣

- الشروع في دراسة وعيته الدور الافتراضية على مستوى ، الاتصال

#### ١٢٤ . نقطة وعيته الدور الافتراضية على المستوى الالهي

#### ١٢٥/١٢٥ ١٩٩٣

- تحضير الشروط المرجعية الملموسة لدراسة وعيته الدور

- والشروع في الدراسة.

#### ١٢٦

- الشروع في الاعداد لتنظيم منتدى الالهي عن الدور الافتراضية.

- ١٣ - **الاستجابة بمعظمه** بمعظمه عيشه لتطوير تطبيقاته  
وادارة المرأة.

#### ١٢٧ . نقطة اشتغال الافتراضية في المنهج المشارك

- تنظيم دورة تعريف/متاحة/تقديم البيان الرئيسي بالاشتغال

- مع النطة التجريب (انظر نشرة ١٢٢ و ١٢٣).

مصدر ١٩٩٢

- تحرير الشروط المرجعية المقترنة بالدراسة.
- اختيار وأقسام استكشافي وظيفي والمشروع في الدراسة.

مقدمة دراسة الأسس لاستكشاف المدحاف في إقليم العين  
المنطقة الغربية تمهيد لبيان تقييم الدراسات

- المقدمة الوفى العمنة ببيانه هذه المقدمة، زيارة هي  
ذلك من المتوقع تحرير وثيقة تحولية عن تقييم التقييم  
السيء أحدث في نطاق المرحلة الأولى للمشروع.
- المشروع في الدراسة تقييم المقدمة.

١١ - النتائج أقسام ثقيلة اعدمتها دورسته (الظرف ملحوظ).

١٢ - النتائج في إمكانيات الاستكشاف وأهميتها وأهميتها  
بتقييم ملحوظ

مصدر ١٩٩٢

- المرحلة سودج لاسع الضررية الاعدامية على مو. تجربة
- الضرر عدالة مرحلة، لا يرى وأهميتها على النجاح الفوري.
- إضافة النجاح الفوري وجمع تجاربهم وخبرتهم.

مصدر ١٩٩٢

- إضافة المقدمة على الضررية الضررية للتأثير على  
لها وأعتمادها من طرف البلدان المشاركة.
- المرحلة لاسار وتوزيع الضررية الاعدامية.

## ٢ - الهدف المباشر الثاني :

تحفيز كفاءات البلدان الأعضاء في مجال التخطيط والتنمية  
والتنمية والتنمية لمشاريع وبرامج تنمية الريادي.

٢١ - النتائج تكوين ٤١ مخطط مشاريع أو مدراء و ٦٠  
لتمكينهم من إلقاء بمحاجة قدرة تنمية  
الريادي ونفعية التحفيز.

二十九

- نحوه المنشورة في الموسوعة المحمدية بطبع رابعه،  
الطبعة الأولى طبعت في مصر وطبع بالقاهرة

1995-00000000

- الشروع في إنشاء مصانع المعدن،  
التي أهدى في نطاق المرحلة الأولى مشروع

١٠- اصدار بیانیت امنیتی و دوستی (انظر مذکور).

1997-1998

- المرأة تتبع المطرقة وصحب مصطفى ويلد بـ  
العنوان: لـالمرأة الـمطرقة الـامتداد من العنوان العنوان  
العنوان: العنوان الـالمطرقة الـامتداد من العنوان العنوان

23997-120

- الله وَالْمُلْكُ لِلّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ الْمُبَارَكَةُ بِسْمِهِ  
الْمُبَارَكَةُ لِأَصْدَارِ وَمُوَرِّجِ الْمُتَبَرِّقَةِ ، لِوَهْدَتِهِ

#### ٧ . الهدف المباشر الشّانس :

النحوين للنحوين والمتضادين الاصناف في مختار المخالط والتفسير

النحوين " " مخططي ملاريو او سيرجيو و دنه  
لتخليهم عن " " قاسم بمحاجة لعدة شهور  
المرادي و مخلف الشفاف.

طهري ١٩٩٢

- استشارة التهجان الفوبيّة حول المدخل الممكّن بحسب دروس  
التدريسيّ.

طهري ١٩٩٣

- تعبير الشرط المرجعيّة الممكّنة مهمّة تقديم الـ "لا" لـ  
الميادين وأداء عطّة لـ "لستكوير".
- استئثار وانتداب استشاري وظيّق لـ "لستكوير" بالمهنة.

طهري ١٩٩٤

- تقديم سريع لـ "لستكوير" بالميادين.
- تعبير برنامج تكوين على سهل الإشارة لا التخيّب وذلة  
التنظيم والمتّسمة والتّسيّم لأنّه تسبّب وإداره المراجّع.

٤١٢ . تنظيم الـ "لا" في المتنبك

طهري ١٩٩٥

- الـ "لا" سليم أو "لا" دورة تدرّيسه لـ "لستكوير" المراجّع، تعبير  
المراجّع واستهداف التّدرّيسين.

الدرس ١٩٩٦

- تنظيم أو "لا" دورة تدرّيسه لـ "لستكوير" المراجّع،
- الـ "لا" في تكوين ١٨ أعداد ميادين.

الدرس ١٩٩٧

- استشارة التهجان الفوبيّة حول المدخل الممكّن بحسب دروس  
التدريسيّ.

طهري ١٩٩٨

- تعبير الشرط المرجعيّة الممكّنة مهمّة تقديم الـ "لا" لـ  
الميادين وأداء عطّة لـ "لستكوير".
- استئثار وانتداب استشاري وظيّق لـ "لستكوير" بالمهنة.

طهري ١٩٩٩

- تقديم سريع لـ "لستكوير" بالميادين.
- تعبير برنامج تكوين على سهل الإشارة لا التخيّب وذلة

بالنسبة لـ<sup>١٣</sup> المشروع، في المهم أن يضع المترأس على تنفيذ وتنظيم المعايير وأهميتها في جميع مراحل تنفيذه، وتنظيم دوره وأدائه القيمة تجاهه بدراسة حالة محينة.

### ٢٢ - نظم المعايير والتوصيات

لعام ١٩٩٢

- تكليف الأقطار المشاركة بالإعداد تنظيم دوره محدثة تدريبية لسلامة مواد السيدانين للمعايير في نطاق المشروع وذلك بسلطة محددة من المشروع الأقطاري.

لعام ١٩٩٢

- تنظيم دوره تدريبية لسلامة مواد السيدانين.

٢٣ - المشروع تجربة <sup>٤٤</sup> من المسؤولين الحكوميين عن قطاع الصناعي بمصر ومنها تجربة الصناعي.

الظرف ١١٢

٤٤ - التجربة المقترنة بمتاريع الاستثمارية في قطاع تجربة الصناعي من قبل الجهات الوطنية المختلفة بالشكل المشروع.

لعام ١٩٩٢

- استئجار المكان القومي حول المشاريع الاستثمارية المعروفة أو التي هي في هذه أعداد العطوط العربية لبيان أو لإطار تجربة تجربة وتنظيم المشاريع الاستثمارية في ميدان إدارة الصناعي، بينما هذا الإقليم عذر الدورة الأقطاري للمعايير المتوفقة تجاهه في ظرف النزرة.

- جمع المعلومات عن متاريع إدارة الصناعي في الأقطار المشاركة في المشروع وذلك تمهيداً لإعداد إطار تجربة تجربة تجربة المتاريع الاستثمارية في ميدان الشطة إدارة الصناعي.

مکتبہ

دی ۱۸۰

تقرير عرض نشاط المشروع  
خلال الفترة من ١ جانفي إلى ١٥ أوت ١٩٩٢

المنفذية

**ختام السنة الأولى بحفل افتتاح مشروع العام الدراسي الثاني**

إحياء حركة السو لائحة سمية العراغي في السدان المشاركة في المعرض.

هذه سنة سر الأنشطة التمهيدية تجتذب السكك المختلفة مثل تأسيس  
وسمة السنور الرئوية ودراسة توحيد طرق العمل في ميدان الدراسات الثانية  
والاقتصادية.

إعداد و عقد اجتماع الأوك للجنة المدير للمشروع و الدورة الأولى الإقليمية للمستأثر حول مسائل سمة العزى.

الراحمة الأستاذة المعلمة سكوبن الفتيض و الإطارات العاملة في البرنامج الوظيفة لسمة التراس و التي لها علاقة مع محتوى التشكيلات التي سمع إياوها، بدار الحضارة العربية لبرنامج إلتميس للتكوين و القيام بذلك دوره آخر لهم سمعت التشكيل.

تقرير تفاصيل هذه الأئمة من افتراحات برئاسة المحافظ عن عام ١٩٩٢

مركز الوحدة الأقليمية للتنمية

بدأ مشاط اتوحدة الأقليمة للتنمية خلال شهر مارس ١٩٩٢ عدا الاهانف و المراكز اللذين تم تعيينهما الفعلي خلال شهر مارس ١٩٩٢ وذلك وفق الترتيبان الآزادارسته، و غيرها من برامج الأمم المتحدة الإنسانية انطلاق عمل المتروع من قبل الوكالة الحكومية المسئولة للمتروع وذلك بمناشدة الدول المشاركة بتعيين ممثليها

سلفت الوحدة الإقليمية لتنمية الرّبود الأولى خلال مسمى شهر مارس ١٩٩٢ و  
تمام سدورها بإرث ما سُئل ذكره عن طريق البريد الستريه للدول المشاركة :

دعوة الدول المشاركة في المعرض بـ"إعصار التعلم الوظيفي للتنمية".

وسع حولة رمسيس لزماره عمل مدائنة يفون بها الملك الإلهي للبلدان  
الجديدة مع تحديه بوسنم التعباد.

برورة الدّول المشاركة بسبعة من برامج العمل الشّتويّ المقترنّ بالمعدّ من قبل الوحدة الإقليميّة للتنسق و بازستيجان عدد ١ و ذلك للصالحة و لإعداد الاعتصام الأوّل للنّسمة الصّدّير للمفروع و الاعتصام الأوّل الإقليميّ للمساواة حول مشكل سمية المراحي. عندما يارّ الموعد المقترنّ للاعتصام هو علal شهر جوان / جويلية ١٩٩٢.

بعد ذلك قام المحقق الإقليدس بزيارة ميدانسة إلى مصر دول الحصاء في المترود و ذلك خلال شهر أفريل و عام ١٩٩٢ .

### **ب) الخطوات المكتملة في تنفيذ المشروع**

## ١- الهدف الأولي المبادر للمشروع :

ممثل جهار شبكات عملية لدعم أنشطة تنمية المرأة.

**النقطة الأولى:** بعث وتنظم طريقة عملية للتشاور في مجال  
التساءد تسمى المراعن على المستوى الإقليمي.

خلال عام ١٩٩٢ انتزاع المشروع على مدة دورة أولى للستاوار حول مشاكل تنمية  
المراعي مع الإفراز باجتماع اللجنة المديرة للمشروع.

و ل لهذا الغرض تم إعداد و إرسال الاستبيان عدد ١ خلال شهر أبريل إلى الدول المشاركة، مع الإشارة بأن إعداد عنصر حول أعمال الاجتماع سُيُّقَ من رواد الدول و

لغاية ٢٠ جوان تم عرضه الوجهة الافتراضية للتنسيق أسمة زهير العذوي<sup>١</sup> و دعبيدا  
لذلك و نصل الوقت حيث أسمى مساعداً لبران محمد النذير الأولي لفترة الافتراضية بـ  
أسماع النساء المعاشرة للمسروق.

#### ٤٠١ التنسيق الشامل بحسب درجات إعلاميته [بيان] و سياق و سباق و سبور

لشهر مارس توزيع عبد بالنقش سالمون رئيس تحرير «الجريدة» و الإصداد  
الورقة في أوائل عام ١٩٩٦ .

و لهذا الترتيب من إعداد هراري الدارسة الشاملة للتنسيق [الجريدة] و  
من طبعها السادس إلى السادس عشرة خلال شهر مارس ١٩٩٦ . و بالاتفاقية [الجريدة]  
الأهم لافتتاح الافتراضية شنت الورقة الإفتراضية لافتراض من ذلك من الدارسة  
سبعين مساراً وظيفياً للمشروع من إعداد الدارسة .

و حتى الستاربع شفقت الوجهة الإفتراضية لافتراض الدارسة الشاملة من  
الحراري فقط لهذا البطلة الأدبية الورقة ، اتفاقية التوزيع في الدارسة في مارس  
الدارسة في طور الإعداد والعملية الافتراضية طبقت تأثير موعد الدارسة [بران] شهر

و على قدره سائق هذه الدارسة الوظيفة بعد دراسة تقييم إقامت  
وسفر من لافتتاحه خلال العمل السادس الرابع حتى حسنة بحسب [بران] الصدر عاد و  
الافتراضية لذلك . والعودة المفترض بهذه الدارسة هو شهر سبتمبر و من السوق في  
نحو [خلال شهر أكتوبر] .

#### ٤٠٢ الافتراضية بحسب مسافة عرضة لافتراض مفتشان مفتشة و إدارة الحراري .

هي من أجهزة الاتصالات هذه ١ الافتراضية لافتراض الافتراضية جغرافية  
الأولى للافتراض و الدارسة الإفتراضية و ماتصوص لافتراض الدارسة المفتوحة [من حيث]  
ست في طابع تقييم انحرافى هي حوش السير الأهم [الصوت] ) بحسب الافتراض  
بشكله هذه الدارسة المفتوحة والمفتوحة و محمد وريثة [بران] أو ملطفه حول  
العومون . و حتى هذا الستاربع من [الافتراضية] من خبراء الاتصالات المفتوحة بافتراض

<sup>١</sup> تقييم ١٥ آذار ١٩٩٦ صفت الوجهة [الافتراضية] لافتراض [بران] ١ درجة  
من إنتاج [الافتراضية] الأداء و المفتوحة و المفتوحة و مفتوحة .

١٠١

**التشحذة إصدار مشتركة ملamine موطنية وشوربها بصفة مستمرة ومستمر.**

وتحقيق إصدار المشتركة الإلئامية يصرم المشروع انتقاد الترسيم  
السابق؟ ويعي نموذج مثالى للبشرة، معرفة مدى رغبة الجهات المعنية عن المشاركة  
فيها، معرفة الطرق الكفيلة والآليات لاستثمار الصناعة لبشرتها وإدارتها ودورها  
باستمرار، سعى هذه الإطراحات على التنمية الجديدة المقروءة لمناقشتها و  
لبحثها حتى يتم وضع برامج لبشرة لبشرتها لإدارتها على أسرع سمة وباستظام.

**٢ - الهدف الثاني العابر:**

نعم كفاءات الدول الأعضاء في المشروع في ميدان التنمية والتقييم للمشاريع  
و البرامج التي تهدى إلى تنمية الراهن.

١ - ٢

**التشحذة تكوين ٢٦ محظوظ مشاريع وذلك لبعضهم من الأقسام  
بصفة شاملة لتنمية الراهن ومتلاحة النصخت.**

ستعقد الدورة التربوية الأولى في أواخر السنة الدراسية، مع العلم بـ"ال مشروع  
له مكتب الإطاران تونسية وجزائرية من المشاركة في الابتمان الدراسية حول  
التحولات الرئوية المتعلقة في وحدة بالمنطقة العربية يوم ٢٨ و ٢٩ أفريل  
١٩٩٢".

٢ - ٢

**التشحذة تكوين ١٦ عدد إرشاد.**

لتحقيق التشحذة ١ و ٢، يصرم المشروع خلال السنة الدراسية وضع الخطوط  
العربيّة لبرامج تكوين وتدريب الإطاران مع إعداد دورة تربوية تربوية أولى خلال الربيع  
الأخير من عام ١٩٩٢.

علمـا بـ"بعض الأسئلة العامة بالتكوين، وفعـل إدراجهـا من الإسـرار عـدـ ١  
وعلـى حـوـهـ الـأـجـوـبـةـ أـعـدـ برـنـامـجـ لـلـتـكـوـنـ وـتـكـوـنـ مـرـاجـعـ إـشـرـ تـقـيـمـ الدـلـاـدـلـ  
الـعـدـائـيـةـ بـشـارـ الإـسـرارـ عـدـ ٢ـ".

٣ - ٢

**التشحذة تحسين المسؤولين الحكوميين عن قطاع الراهن بمسائل و  
مشاكل تنمية القطاع.  
(اطر ١٠١)**

٤ - ٢

**التشحذة وضع الإطراحات لبحث مشاريع استثمارية في قطاع تسمـة  
الـعـاـمـيـ بـقـبـلـ الـعـهـادـ الـوـطـنـيـ الـمـكـلـتـيـ بـأـسـطـةـ  
الـمـشـرـوعـ.**

لتحقيق ذلك يصرم المشروع مع السلطات العامة بالمشاريع الاستثمارية  
المتوفرة أو المبرمجة في الدولة المشاركة وسلطات المحافظة بالصلة

الرئاسية المنظورة، و على مسوء هذه المهمات بتنسق للوحدة الإقليمية للتنسق  
إعداد وليل تقييم للمشاريع الاستثمارية في قطاع تجارة العراقي.

كما نوّد الإعلان بأنّ الإسبار عدد ١ يتصدر الأسلحة الخامسة بالنتائج  
السكنية للمحاذيق الرئاسية المنظورة و المشاريع الاستثمارية للمشروع خلال  
مرحلة الأولى أو التي في حالة الإنجاز حالي.

### ج) المعروفات من ميزانية المشروع عن عام ١٩٩٢ و ذلك لطيبة ١٩٩٢/٦/٢٠

لغاية ٢٠/٦/١٩٩٢ و عن ميزانية عام ١٩٩٢ . ينفت مصروفات المشروع قيمة  
٣٨٢٦٧ دولار أمريكي (ثمان وثلاثون ألفاً و مائة و سبع و ستون دولاراً  
أمريكيتاً) و تتصدر هذه المصروفات مبلغ ٢٠٣٢ دولار (القى و اثناد و ثلاثون  
دولار أمريكي) ثم مرفق عن طريقه الدافع المباشر من قبل برنامج الأمم المتحدة  
الإماراتي . هذه المصروفات تتمثل ٩٦١٣% من الميزانية التقديرية . حيث يلاحظ تأثير في  
إنجاز أسطة المشروع و ذلك ياتي عن ما يلى ذكره :

تأثير فعال ولكنّه دسيّ مما جعل تأجّل إنجاز بعض الأنشطة إلى الربع  
الثالث من السنة العاشرة .

تتصدر الميزانية ملها مختصّا لإنفصال التجهيزات ولكنّ هذا المبلغ لم  
يُستعمل إلا بسبة مثيلة مع العلم أنّ هذا الأخير ممتد للتوسيع .

تعليق الستاد الكبير محسن في قطاع المرافق و ذلك تسبّب في عدم صرف  
الاعتمادات المخصصة لهذا الغرض .

### د) المشاكل والمتغيرات الملحوظة :

وفرة المستشارين الوطنين في ميدان المرافق خارج القطاع العمومي أو الإداري

سموية الاتصالات و خاصة مع الشرق . مما قد يدعو إلى المزيد من الاتصالات  
المباشرة عن طريق الزمامـات المكررة للميدان المشاركة لكنّ إفراد المسـكـن  
الإقليمي في المشروع يحد ذلك سبيلاً .

عدم أو قلة رؤود الدولـة المشاركة في المشروع بناءً للتوصيات ، الصادرة عن  
الملتقى العالمي للمرحلة الأولى للمشروع و ذلك من شأنه أن يستوي في تأثير  
ملموس لأنشطة المشروع وإنهـات فاعـتهـ .

ربودة الدول عن الإسبيلون عدد ١ الخير مالكي عداؤه" المملكة الأردنية  
المهنية التي يعسر فسما، لذلك لا تستلزم هذه الأجهزة غير مساعدة محدودة  
جدًا في عملية تنمية أنشطة المشروع وهذا من شأنه أن يعرقل نشاط الوحدة  
الإقليمية للتنمية.

## مرفق IV

رابة ٠٠١٩٠

### بحث جهاز شبكات التنمية المراكز

تقديم للخطوط المرئية لمبرنامج محمد  
للفترة من ١٩٩٣/١٢/٢١ إلى ١٩٩٣/١٢/٢١

شاهد المشروع خلال السنة الأولى من مرحلته الثانية تأثيراً معتاداً في  
تنفيذ أنشطه ، لكنه هذا التأثير ليس وسيلة إسرافاته خلال عام ١٩٩٣  
· يعزز المشروع خلال هذه السنة القيام بالأنشطة الثالثة :

- بحث و تشطيط مختلف الشبكات التي أفرجها المشروع.
- مواصلة القيام بأنشطة التدريب والتكوين.
- مواصلة و تعمير أسطنة المساجع و التكبير للمناطق الريفية.
- إصدار عدده من المنشورة الإعلامية.

فيما يلي نقدم عرضاً للمعلومات حتى العمل طبقاً لأهداف المشروع :

#### ١) الهدف المباشر الأول:

بحث مجموعة من الشبكات المحلية لعم أنشطة تنمية المراكز.

النتيجة ١ : بحث و تنظيم دوره التنموي للتحول في محل إقامة  
تنمية المراكز .

مارس ١٩٩٣: تنظيم و عقد الدورة الأولى للتشاور حول مناقشة تنمية المراكز.

يستطلب هذا النشاط القيام بالإقراءات الثالثة من طرف كلّ من :

#### ٢) الدور المداركة :

التشطيط المعمول لمعظمات التنمية و التكبير للمناطق الريفية مع  
احتلال إنشاء مناطق ريفية جديدة.

إعداد تقرير تفصيلي عن المناطق الريادية أو عن الألقطع التي هي بمقدمة الإنجاز في بناء تسمية المراعي و عن الدراسات الإقليمية التي تم إعدادها خلال المرحلة الأولى من المشروع، يتناول هذا التقرير خمسة تطور و ممثلاً للمناطق الريادية التاسعة بدعم من المشروع راب/٢٥/٨٤، والتطور الحديث للسياسة الوطنية في ميدان تربية العائلة وخاصة في مجال إصدار تسمية المراعي و البرامج الوطنية المعمول بها خلال السنوات الأخيرة.

## ٢) الوحدة الإقليمية للتنمية :

إعداد الرسائل الأساسية للإجماع من المتوفع أو تضمن هذه الوثائق مقارنة تحليلية للتجارب الوطنية في إطار المشروع.

متابعة و تقديم مقترنات بشأن انتشار الإجراءات الضرورية لصياغة استراتيجية التسالع العاملة عن المشروع و خامسة فيما يتعلق بحركة التشاور و سياسة مختلف التشكيلات و سلطات هذه المقترنات من قبل الجهات المعنية لضمّ إعتمادها.

تنظيم و متابعة إعداد الاجتماع و خامسة منه إعداد الوثائق الأساسية (وثائق حول الأعمال).

**٣٠١** التسعة ٢ : بعث شبكة مركز إعلام عن إنتاج المأمور الرئيسي و تبادلها وتسويقيها.

٣٠٢ عاشر ١٩٩٣ : تنظيم و عقد منتدى للناس حول التأثير الرئيسي.

٣٠٣ مارس ١٩٩٣ : تنفيذ توصيات الملتقى و خامسة منها المتعلقة ببعث الشبكة.

٣٠٤ ديسمبر ١٩٩٣ : متاحة نشاط الشبكة.

**٣٠٥** التسعة ٣ : بعث شبكة عملية لتطوير تقديم تسمية و إدارة المراعي.

٣٠٦ جوان ١٩٩٣ : تنظيم منتدى الناس للتفكير و البحث في إمكانية بعث شبكة إلزامية لتطوير تقديم تسمية المراعي.

يتطلب هذا النشاط ما يلي :

أ) تكليف الوحدة الإقليمية للتنمية بإعداد الوثائق العامة بإعتمادها الملتقى و خصوصاً منها المتعلقة :

برئاسة فنيات إدارة المرافق المعروفة و المعمول بها في البلدان المشاركة، و يركز هذا الإعداد على استخدام الدراسات الإقليمية المسماة حتى ينجز المشاركون الحصول على إنتاج مطبّع لاسمة.

يتضم التكبيّات المندوّلة في براسان المحافظ والموارد الطبيعية و جميع المطابقات و التكبيّم الاقتصادي والإجتماعي لأنشطة مشاريع تسمية المراجع.

بالتكبيّر و البحث في الإجراءات اللازمـة لـمـكـن اـتـهـاـها لـتوـحـيدـ التـكـبـيـاتـ الـمـعـدـلـ بـهـاـ فـيـ مـيـدانـ تـسـمـيـةـ المـرـاجـعـ.

#### ٢) تكليف البلدان المشاركة بما يلى :

متاحة و توطيد نشاطات التخطيط و متاحة المدنائق الرسمية و تنسيق مختلف المسميات و التكبيّات المترجمة في المشروع.

التنسيق الفعلى من الأنشطة التي لها علاقة بـتـسـمـيـةـ المـرـاجـعـ خـاصـةـ مـنـهـاـ الأـنـشـطـةـ الـمـتـلـكـةـ بـتـلـمـيمـ المـرـاجـعـ وـ الـبـحـوثـ وـ الـتـكـبـيـاتـ وـ الـإـرـشـادـ متـاحـةـ كـالـكـلـاتـ تـسـمـيـةـ المـرـاجـعـ.

الترام الوكالات الحكومية المكلفة بالمشروع بالمشاركة في تدريب الشبكة و مسانتها.

#### ٣) التسعة : إدار نشرية إعلامية موسمية (الظرف ملحق ٢).

خلال ١٩٩٣ إدار و توزيع العدد الأول من نشرية الإعلام الإقليمية.

خلال ١٩٩٣ إدار و توزيع العدد الثاني من نشرية الإعلام الإقليمية.

يغطي هذا النشاط إعداد الإستبيانات الموحدة التي سيتم إستعمالها لجمع المعلومات المطلوبة و إلزام البلدان المشاركة بـتـزوـيدـ التـشـرـيـةـ بـالـمـلـمـودـ الدـلـارـةـ فـيـ الـوقـتـ المنـاسـبـ.

#### ٤) الهدف المباشر الثاني :

تعزيز كفاءات البلدان الأعضاء في مجال التخطيط والتنفيذ والمتاحة والتكميل لمشاريع و برامج تسمية المراجع.

١٠٢ التسخنـة ١ : تكوين ٢٤ مخططـي مشاريع أو مترجمـين و ذلك لتمكـيـهم من الإلـام بـمهـمـة شاملـة لـتنـمية المـرـاعـي و مـكـالـمة التـصـحـرـ.

جـولـة ١٩٩٢: تنـظـيم الدـورـة الثـانـيـة لمـخطـطـي المشارـعـ.

سلطـت هـذـا الـشـاطـاط عـنـد الدـورـة الأولى خـلال شـهـر دـوفـمبر أو دـيسـمبر ١٩٩٢ وـالـزـعـاد لـتنـظـيم الدـورـة الثـانـيـة (الـظـرـ منـحـ عـدـد ١).

جـولـة ١٩٩٣: تنـظـيم الدـورـة الثـانـيـة لـتـكـوـنـ الأـعـوـانـ السـيـادـيـنـ /أـعـوـانـ الإـرـشـادـ.

معـ العـلـمـ مـارـ الوـحدـةـ الإـقـليمـيـةـ لـلـتـسـخـنـ سـلـومـ تنـظـيمـ هـاتـهـ الدـورـةـ عـلـىـ السـنـوـيـ الإـقـليمـيـ عـكـسـ الدـورـةـ الأولىـ التـيـ سـيـمـ تنـظـيمـهاـ منـ قـسـلـ الدـولـ الـمـشـارـكـةـ كـلـ فـيـ بـلـدـهـ وـ دـلـكـ بـدـلـمـ مـحـوـهـ مـنـ الـمـشـرـوعـ (الـظـرـ مـلـعـقـ ١).

٠٣٠٣ التـسـخـنـةـ ٣ـ: تـحسـينـ الـمـسـؤـولـيـنـ الـعـكـومـيـيـنـ عـنـ فـطـاعـ المـرـاعـيـ بـسـائلـ وـمـشـاـكـلـ تـنـمـيـةـ المـرـاعـيـ.

٠٣٠١٠١ - الـظـرـ

٠٤٠٢ التـسـخـنـةـ ٤ـ: مـطـابـقـةـ الـفـتـرـاحـاتـ لـبـيـثـ مـشـارـعـ اـسـتـشـمارـتـةـ فـيـ فـطـاعـ تـنـمـيـةـ المـرـاعـيـ مـنـ قـبـلـ الـجـهـاتـ الـوـطـنـيـةـ الـمـكـالـمةـ بـأـشـطـةـ الـمـشـرـوعـ.

٠٥٠٣ مـلـيـمـ ١٩٩٣: إـعـدـادـ الـخـطـوـتـ الـعـرـيـضـةـ لـدـلـيلـ أوـ لـإـنـطـارـ مـنهـجـ لـتـحـسـيرـ وـتـقـيمـ الـمـشـارـعـ الـإـسـتـشـمارـتـةـ فـيـ مـيدـانـ إـدـارـةـ المـرـاعـيـ سـيـاقـشـ هـذـا الـفـتـرـاحـ خـلالـ الدـورـةـ الإـقـليمـيـةـ لـلـتـشـاـورـ الـمـتـوـفـعـ عـلـيـهـاـ فـيـ ظـرـ الفـتـرـ.

## ملحقاً

### الخطوات المعرفية لبرنامجه تكتوبي

قام المشروع خلال مرحلته الأولى بضم عدّة أنشطة تكوين على مستويات مختلفة و قد سُمِّي هذه التكتوكيات بما يلى ذكره:

نظم ورشات عمل تختص بالنساء.

نظم دورات تكوينية للقسيس العبداليين.

مشاركة الدول المستفيدة بدورات دولية.

مشاركة الدول المستفيدة بدورات تكوينية مختصة و معدّة على المستوى الدولي.

صرف مبالغ دراسية للتكتوكيين المصادر والمدعى بإشراف المشروع.

من خلال الأدواء التالية لصادر الإسهام عدد ١ لقد تبيّن أنَّ الدول المشاركة من التكتوكيين قد أظهرت رصاها على محتوى و نوعية التكتوكيين مع ملاحظة أنَّ أقسام هذا التكتوكيين محدودة نوعاً ما تصرّح بذلك المسئادين من جهة و تتحمّل الصادر التكتوكي فيهم من جهة أخرى.

بِـ "إنَّ التغيرات الناتجة عن إيهاده تمسِّك الإشارات العاملة لدى القيادات الحكومية المصيحة و التي استفادت من الدورات التكوينية خلال المرحلة الأولى تتمثّل في الكسر منها بمقدار مئة بالمائة مما قد يتبّع في إيمان قاعدة المشروع خلال مرحلته العالية و سُكّر عرقفة لسر انتفاضة كما هو متّضح".

و ساء على هذه الصادر قد تمَّ إعداد المقترنات المرجحة أدنى مع الأخذ بعين الاعتبار الموارد المتوفرة على مستوى المشروع.

#### (١) تكتوكيون مختصون بالخارج

يساوى هذا الشّأن تكتوكيون و متربون مختصون بمشاريع تهيئة المراهن علمياً بـ "النّعمر" قد يكون أقساماً من الأنشطة التكوينية خلال المرحلة الأولى من المشروع، و سويفهم مختصون بمشاريع يفكّ أغارهم كمدرّس و مكتوبي للأخوان العبداليين العاملين في نطاق المشروع و في الصناعي الرّئيسيّة. بـ "إختيار المرشحين شباً نشطوط موسوعة (الثّورة الدّائمة للمرشحة" مشاركته في التكتوكيين خلال المرحلة الأولى علاقته بالمشروع خلال مرحلته الأولى أو خلال المرحلة العالية (الـ ...).

مدّى أربع سنوات، من المقترن تضم ٢ دورات تدريسيّة إقليمية و مدة الواحدة منها

## **المقدمة الأولى**

مدتها: ١٠ أيام و سعر مالي:

لتنظيم لجنة عدالة و محاسبة لمجلس المستشارين للمؤتمر (HRM)

على المستوى المختفي و المفتوحي.

كذلك العمومي و العشوائي المفترض من إسماعيل العجمي المذكور في  
العهدان و ذلك على حسب محررية الصحف التي نسقها خلال المراجعة الأولى.

مروء و بخطبته محسن عن الصادر الأساسية لطبعه (الإمام للتراث والتراث  
الأساسية الخطبية، الصادرة المسؤولية المسئولة بخطبته المسائية الإلهامية  
والإلهامية إلى ...) مصاحبة بمحارس بخطبته.

ورقة عمل للمشائخ حول (مصلحة إنسان و سكينة العجم و غير الأوصاع  
الخطبانية الإلهامية).

مراجعة الدليل العيداني.

لجنة عمل للمشاوير عمار معمور دورات المستكوبين لأحوال الدين و الاعمال  
العبدان و لكتف المستكوبين الكلية لتنظيم هذه الدورات على  
الصواني الوظيف.

لتنظيم الدورة تحرير التوجيه الإلهامية لافتتاح (إمامه غيره و إطاراته و خطة  
محاره).

سوف يتم عقد الدورة الأولى في العنكبة الأردية الهمامية.

## **المقدمة الثانية**

مدتها أسبوعاً و سنتواز دراسة مدانية لمثال مشروع في طور الإعداد أو المثال  
مطفأة روتادية. تتمكن هذه الدورة مالية:

دراسة معمقة للمشروع أو النموذجية التي نتائجه

تنمية فردية للمثال مع الأخذ بعين الاعتبار مختلف العوامل.

تنظيم جامعي و تحليقي للمثال

استخدام موصيات لدعم المثل العصر و كذلك موصيات خاصة لمشروع  
حوى الموجهة المعمول بها.

### **المقدمة الثالثة**

مدتها أسبوعاً و متساوية تقييم الصيغة المعمول بها من طرف المشاركين،  
تتضمن هذه الدورة ما يلى:

حصر للتقسيم الذي تقوم خلالها المتدربين بعرض نجربتهم في  
البراطل المختلفة لطبيعة مسحة العناصر التمويلية (HRM) و سرقة  
النتائج العاملة على المستوى الفنى والإقتصادى والإجتماعى وكذلك  
المتدربين و العريفين الذين اعتبرتهم عن التجربة.

حصر لصافحة مختلف عناصر الطريقة التمويلية و المواقع التي  
تسيطر على السياق.

حصة أو عدة حصص لتحليل و حوصلة فعاليات الدورة و لإتخاذ  
التوسيطات التي قد تخرج عن الدورة و حامته منها المتعلقة بدراسة  
محفل الدليل الميداني.

### **تكوين الأعوان الميدانين / أهداف الدراسة**

يدرج هذا الشهاد من مضمونات الوكالات الحكومية العاملة في نطاق المشروع  
و ذلك للإستفادة من أنشطة التكوين الإقليمية (أى أنشطة تكوين محظوظ المتدربين)  
على مستوى كل بلد مشارك، أو بمعنى آخر بقى استعمال محظوظ المتدربين تصور غير  
للأعوان الميدانين.

و بهذا المرء يتدرج تطبيق هذا التكتيس على غرار تكوين محظوظ المشاريع  
و لكن بدون تحديد عدد الدورات الوطنية المرجع المقابها مع الإشارة بار تعدد على  
الأقل دورة واحدة في السنة.

وإضافة للدورات الوطنية المقترن المقابها، تعمّم الوحدة الإقليمية للتنمية  
تطبيقات دورات إقليمية تتضمن دراسة مثل ميدانى لمشروع أو لمنطقة ومتاحة مثالى  
وتكون مدتها أسبوعاً و ذلك خلال عام 1993 على أن تكون هذه الدورة الإقليمية  
مسؤولة بالدورات الوطنية المقترنة أعلاه.

## النَّسْرِيَّةُ الْأَعْلَامِيَّةُ

- (١) **المصوّل المُلْتَبِس** : مراجع و سهور و تسمية.
- (٢) **الْمُفْرِدَاتُ الْجَاهِلَةُ** : العربية و الفرنسية مزدوجتين في نفس المدد.
- (٣) **الْمُدَكَّكَاتُ الْمَوْرِقَةُ** : مرتبان في السنة (شهرى حانقى و موبلية).
- (٤) **الْحَصَمُ** : من ٩ إلى ٦ مسحات للعدد الواحد.
- (٥) **الْمَسْبِسُ** : من ٥٠٠ إلى ١٠٠٠ سنة.
- (٦) **الْمُتَرْدِسُ** : معانٍ.
- (٧) **الْحَيَّاتُ الْمَعْصُوفَةُ** : الهيدرات العديمة و هياكل التسمية و مشاريع تسمية قطاع المراجي و الحصبيات المهيبة للمرآدة.
- (٨) **الْمُسْلَكُونَ الْأَعْصَمُ** : الأردن و تونس و الجزائر و سوريا و العراق و المغرب مع اصحاب مشاركة دول أخرى عربية من خواص البحر الأسرى المتوسط.
- (٩) **الْمَحْتَوِيَّةُ**
- (١) **الْإِفْتَتَاحَةُ** : معلومات عامة عن أنشطة تسمية المراجع/تعلق عن الأحداث الهاينة المملائكة بالقطاع المعنى.
- (٢) **الْأَنْشَطَةُ الْإِقْلِيمِيَّةُ فِي قَطْرِيَّةِ تَسْمِيَةِ الْمَرَاجِيِّ (نَصْفُ صَلْعَة)**
- معلومات عن مشروع رابع/٩٠١٠
  - معلومات مختصرة عن التظاهرات الإقليمية التي لها علاقة بقطاع تسمية المراجي كالتكوين و المؤتمرات الخ...
- (٣) **الْعَوَالِدُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ وَالْإِقْتَادَارِيَّةُ لِإِنْسَانِ الْمَرَاجِيِّ (نَصْفُ صَلْعَة)**
- تضمّن هذا السد جزئين:
- العزء الأدرك و بهتم بالتنفس في المسالك المملائكة بالعوائب الاجتماعية والإقتصادية لتنمية المراجي كتشيّم المجموعات الرّيفوية و مشاركة ملوك

الأخيرة هي أحد انحرافات المثلثة بمصرها و كذلك تأثيره على المغاربة  
و التبعية الشديدة التي كان يمارسها.

بحسب المعلومات المطلوبة نشير هنا إلى عدد من مسارات متابعة المسؤولين الرئيسيين  
ولأو متابعة البرامج الرئيسية القطاع تحت إشراف العراقي. ونحو ذلك مع هذه المعلومات  
بعد إعداد إسهاماته في هذا البرنامج مع التعليم أن "كذا" عدد من المسؤولين فيه من انتشاره  
واحدة متعلقة بـ"جامعة الدول" الصارمة

الآخر، الثاني و سفير معلومات مصرية لها علاقة بالقرار الأول و الآخر، الثالث  
المتحدة أو السوقية انتشارها في القطاع تحت إشراف العراقي من قبل الدولة  
الصارمة.

#### (١) انحرافات المثلثة لـ"جامعة الدول" الصارمة

على نرار السيد الأول بمحضه هنا السيد عز الدين أيمن

الجزء الأول و سفير مصر في الحسالد الممثلة بـ"جامعة الدول" الصارمة (أو  
النهائي الصارمة) لأسباب إيجاد العبرة و محوه هذا الإطار. حاست فـ  
مسئولي:

بالسياسة الاقتصادية و سلسلة متابعة القطاعات التي لها علاقة  
بالأنشطة الرئاسية.

مسئوليته رئيسة العراقي و معموله هذه الأخيرة.

بالمسؤوليات المتقدمة التي نشير لها المؤسسات و الأجهزة  
المتحدة لـ"جامعة الدول" الصارمة.

بالدراسات الفلاحية و آخر إدارات الممثلة لمجموعها أو تسيير الإطار  
الصارم.

مسحور أبواب القطاع العمومي و القطاع العلوي" (البعـ)

من المسؤول أو مصدر المعلومات الخامسة لـ"جامعة الدول" الصارمة  
المكلفة بقطاع رئيسة العراقي و ذلك بحسب بـ"جامعة الدول" الصارمة  
العلم أن "كذا" عدد من الشرطة سيطر على كل وحدة مسئولة في هذا العرض. مع  
الإشارة إلى أن "جامعة الدول" الصارمة مسؤولة عن كل وحدة مسئولة في هذا العرض.

الجزء الثاني و سفير معلومات مصرية لها علاقة بالقرار الأول و الآخر، الثالث  
المتحدة أو السوقية انتشارها في سلسلة متابعة العراقي من قبل الدولة  
الصارمة.

## ٤) مسكلة

يضمّن هذا البند معلومات مختصرة عن محلّه لأنشطة السكك التي لها علاقه بقطاع تسيير المرافق و التي تهم الدول المشاركة.

## ٥) التشرفات المحوّدة

يضمّن هذا البند معلومات مختصرة عن متطلبات التشرفات في ميدان تقديم المشاريع و البحوث و دراسة التقارير التقديمية و المحوّد حول أجهزة الإنتاج الرّغوي و الفلاحي الخ... يتمّ جمع هذه المعلومات بواسطة استبيان ملخص.

### ٦) تكاليف إصدار النشرة (تقديرات أوّلية)

٦ - ١ إصدار من قبل وكالة حكومية أو من قبل مؤسسة إقليمية (إصدار ١٠٠٠ نسخة للجزء لمدة ٥ سنوات).

للنشر	الستراتي و التحرير
١٢٥٠	الشّاه برنامج إعلامي للنشر
٣٧٥٠	وحا كسيور و آلة طابعة
٣٧٥٠	وحدة طبع
٣٧٥٠	مواد استهلاكية و غيرها

إصدار من قبل وكالة حكومية مع التفاصيل فيما يتعلق بالطبع.

٦ - ٢ الإدارة مع المساعدة في أعمال الطباعة (إصدار ١٠٠٠ نسخة للجزء الواحد في ٦ مجلدان)

للنشر	الستراتي و التحرير
١٢٥٠	الشّاه لخدمة الطباعة
١٢٥٠	متأتياً بموازى ١٢٥٠ ديناراً لخدمة سودان.

### ٧) تشرفات المطلوب اعتمادها من قبل الدول المشاركة

لغاية التاريخ ستحتمل المشروع تكاليف إصدار النشرة، وإذاء التحرير العاملة بعد إصدار العددين الأوّلين سود يتم إعداد مقترنات تنشر في خلال الاجتماع القادم للجنة المديرة للمشروع أو خلل إجتماعات التشاور ذلك للمناقشة و اعتماد القرارات الخامسة بالموسم.

---

**FIN**



**VUES**